

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 14:37:48
Уникальный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ»

Направление подготовки	44.04.01. Педагогическое образование
Профили подготовки (Программа магистратуры)	Современное историческое образование
Автор	Л. В. Хохлова, к. пед. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: обобщить и закрепить представления о специфике социально-гуманитарного знания, показать практическую значимость его аксиологической и методологической функций.

Задачи:

- Показать методологическую специфику социально-гуманитарного знания;
- Углубить знание классификаций социально-гуманитарных наук, познакомить с особенностями современной дифференциации гуманитарных наук;
- Формировать убеждение в мировоззренческой и этической значимости социально-гуманитарного знания для личности и общества в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы социально-гуманитарного знания» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Современное историческое образование». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин.

Дисциплина «Социально-гуманитарные знания» связана со всеми дисциплинами социально-гуманитарного цикла, изученными в курсе бакалавриата.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия	Знает исторические особенности формирования культуры населения
		Умеет использовать и оценивать особенности культуры для взаимодействия и коммуникации
	ИУК 5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеет принципами и методами межкультурного взаимодействия
		Знает права человека и национальные, этнические, религиозные особенности культур, являющихся предметами взаимодействия
		Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми
		Владеет приёмами формирования благоприятной среды для межкультурного взаимодействия

	ИУК 5.3. Находит и использует необходимые для взаимодействия навыки создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает условия необходимые для межкультурного взаимодействия
		Умеет конструировать благоприятную среду для осуществления профессиональных задач
		Владеет методикой применения теоретических гуманитарных знаний для осуществления профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. е (36 ч.), курс изучения – 1, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	36
Контактная работа , в том числе:	8
Лекции	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	24
Подготовка к зачёту	4

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Виды работы			Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
	Всего	Практ. занятия	Самост. работа		
1. Специфика социально-гуманитарного знания: становление, структура, методология	8	2	6	Беседа и опрос. Актуализация источников. Классификация литературы	Вопросы для подготовки к зачёту
2. Специфика методологии социально-гуманитарного знания: роль интерпретации и понимания.	8	2	6	Сообщения по теме и их обсуждение. Герменевтические практики на основе подобранной литературы	

3. Конвенция как форма гуманитарной парадигмы: логико-методологические смыслы	8	2	6	Обсуждение по вопросам, групповой диалог	
4. Современное социально-гуманитарное знание: место в науке и значение	8	2	6	Сообщения, обсуждение проблем, рецензирование	
Подготовка к зачёту	4				
Всего по дисциплине	36	8	24		

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Специфика социально-гуманитарного знания: становление, структура, методология

Современная социально-гуманитарное знание в системе наук. Становление социально-гуманитарного знания: философия, история, экономика, философия права, социология, политология. Принцип фундаментальности: фундаментальные и прикладные науки. Дифференциация наук. Основания классификаций социально-гуманитарных наук. Виды деятельности. Сферы общества. Социальная реальность.

Конструирование предмета социального познания. Идеализация объекта как метод конструирования предмета социального познания. Учение Вебера об идеальных типах. Коммуникация как предмет и форма социального познания. Философские подходы к предмету социально-гуманитарного познания.

Специфические методы социально-гуманитарного познания. Роль герменевтики, экзистенциальных практик. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН. Ограниченность количественных методов. Социология, социометрия, статистика.

Тема 2. Специфика методологии социально-гуманитарного знания: роль интерпретации и понимания.

Неклассическая рациональность о специфике социально-гуманитарного познания. Понятия «социальный факт», «исторический факт». Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте. Социальное и культурно-историческое время. Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик.

Постнеклассическая рациональность как основание современной науки. Синергетика - ведущая методологическая концепция в научном исследовании. Применение исторической реконструкции как способа формирования научной картины мира. Включенность субъекта в протекание события. Включение ценностей в научное исследование. Смещение акцентов на субъект познания, ценность нелинейного мышления. Смена регулятивов гуманитарного знания: пределы роста, экологическая этика.

Специфические методы социально-гуманитарного познания. Роль герменевтики, экзистенциальных практик. Возможность применения цифровых технологий и компьютерного моделирования в социально-гуманитарных исследованиях. Ограниченность количественных методов. Социология, социометрия, статистика.

Тема 3. Конвенция как форма гуманитарной парадигмы: логико-методологические смыслы

Философия как методология социально-гуманитарного познания. Исследовательские программы макроуровня и философия. Социально-гуманитарное познание и общенаучные

методы. Системный и структурный методы. Методологии Маркса, Вебера в социально-гуманитарном познании. Конвергенция методов естественно-научного и социально-гуманитарного познания. Специфические методы социально-гуманитарного познания.

Проблема теоретической состоятельности социально-гуманитарного знания. Типы теорий. Специфика структуры социально-гуманитарной теории. Учения Лакатоса и Полани о структуре научной теории. Особенность причинно-следственных связей в социально-гуманитарном знании.

Проблема истины в научном познании. Понятие конвенции в науке. Пуанкаре о конвенции в науке как о результате свободной деятельности ума. Поппер о конвенции. «Природа и соглашение». Теория социального действия Вебера и соглашения. Этика науки и конвенции. Консенсус и диссенсус в научном сообществе. Лаудан «Наука и ценности». Роль философии и социологии в научном консенсусе.

Тема 4. Современная парадигма социально-гуманитарного знания

Современное социально-гуманитарное знание, специфика и место в современной науке и образовании. Свобода выбора исследования и деятельности и социальный заказ. Идеология как фактор социального познания. Общественное мнение и истина в гуманитарном познании.

Парадигма социально-гуманитарного познания как целостная концепция жизнедеятельности человека. Сближение методов интегрального подхода к пониманию мира. Приемлемость рациональных и нерациональных методов социально-гуманитарного познания. Расширение внутрипредметной рефлексии, определение специфики предмета. Герменевтика как аппарат междисциплинарного взаимодействия.

Тенденция к совершенствованию социальной методологии: уточнение категориального аппарата, дифференциация проблематики. Проблема онаучивания социального мира. Праксиология. Законы и смыслы, диалектика социально-гуманитарного познания. Диалектика части и целого, герменевтический круг. Поппер «Теория запрещает», принципы демаркации и фальсификации.

Возможности технологических инноваций в развитии социально-гуманитарного знания.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Столяров В.И. История и философия науки : учебник / Столяров В.И., Мельникова Н.Ю.. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-907225-73-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116354.html> (дата обращения: 03.02.2022).

Дополнительная литература

1. Кисова А.Е. Оценка эффективности инновационных проектов : учебное пособие / Кисова А.Е.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-00175-090-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118442.html> (дата обращения: 03.02.2022).

2. Попков В.А. Педагогика в зеркале научно-исследовательского педагогического поиска / Попков В.А., Коржуев А.В.. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-00101-054-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109452.html> (дата обращения: 03.02.2022).

Информационные интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Режим доступа: www.biblioclub.ru
2. Российский портал «Философские науки». Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.