

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 14:07:34
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.08 «ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	История и профилактика противоправного управления

Автор(ы): Н.Ю. Мочалова, к.филол.н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 13.02.2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний о культуре межнационального общения, ответственного отношения к решению профессиональных задач с учетом социокультурного контекста толерантного сознания.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать базовый категориальный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления толерантности как культурного явления;
2. Заложить основы понимания поликультурности, полиэтничности, полирелигиозности современного общества;
3. Сформировать основы культуры межнационального общения;
4. Развить способности к предвидению экономических, социальных, экологических, нравственных последствий интолерантного поведения;
5. Сформировать толерантную личную позицию студента в отношении культур других народов;
6. Развивать интерес к творческой деятельности, стимулировать навыки самостоятельной научно-теоретической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Этические нормы толерантного сознания» является частью учебного плана по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История и профилактика противоправного поведения как обязательная дисциплина модуля профессиональной подготовки. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Логически и содержательно-методически дисциплина «Этические нормы толерантного сознания» связана с изучением дисциплин социально-гуманитарного и предметно-методического и профессионального модулей, направленных на формирование гуманистического мировоззрения студентов, общекультурной, теоретической и профессиональной подготовки:

1. Философия.
2. Основы региональной культуры.
3. Логика.
4. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.
5. Психология
6. Социология

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Мировая политика и международная безопасность.
2. Правовая конфликтология.
3. Актуальные проблемы всеобщей истории.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен	УК-5.1. Анализирует соци-	Знает этапы становления

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	окультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	толерантного сознания Умеет определять социокультурные различия социальных групп Владеет навыками анализа философских, этических и религиозных учений и концепций
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знает основные социокультурные традиции формирования толерантности Умеет использовать соответствующие программы для разработки заданий в рамках предмета Владеет навыками демонстрации уважительного отношения к историческому, культурному наследию России.
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знает основы толерантного общения с различными социокультурными группами Умеет осуществлять позитивное профессиональное общение и социальную интеграцию Владеет навыками конструктивного профессионального взаимодействия.
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знает решение проблем мировоззренческого и личностного характера Умеет выбирать ценностные ориентиры и аргументировать личностную позицию Владеет методами аргументированного обсуждения проблемных вопросов
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает понятийный аппарат дисциплины Умеет осуществлять культурологический анализ феноменов отечественной и мировой культуры Владеет структурой и функциями культуры
		Знает содержание проблем мировой и отечественной культуры Умеет самостоятельно подбирать иллюстративный материал для анализа культурных процессов и феноменов Владеет культурой мышления, способностью к обобщению,
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	

	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
		Знает научную методологию дисциплины
		Умеет популяризировать материал дисциплины
		Владеет технологией разработки бинарных лекций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	16
Лекции	6
Практические занятия	10
Самостоятельная работа, в том числе:	83
Подготовка к экзамену	9

4.2. Учебно-тематический план (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
1. Культура межнационального общения. Толерантность как этнический, религиозный, политический феномен.	14	2		12	Собеседование, проблемный диалог	Вопросы к экзамену
2. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России.	14		2	12	Сообщения, собеседование	
3. Толерантность и культура межнационального общения в исторической ретроспективе	14		2	12	Доклады собеседование	
4. Конфликты как форма межнациональных отношений. Межэтнические конфликты в современной России.	16	2	2	12	Сообщения, собеседование	

5. Культура диалогового общения как основа толерантного сознания	15	1	2	12	Доклады собеседование	
6. Социальные нормы становления толерантности. Религиозная и этническая толерантность.	14	1	1	12	Сообщения собеседование	
7. Толерантность в этнополитической сфере	12		1	11	Проблемное обсуждение, заслушивание сообщений.	
8. Подготовка к зачету, сдача зачета	9			9	Собеседование	
Всего по дисциплине	108	6	10	92		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Культура межнационального общения. Толерантность как этнический, религиозный, политический феномен.

Национальное, конфессиональное, культурное многообразие мира. Российская федерация – одно из многонациональных и поликонфессиональных государств. Российская нация – уникальное гражданское единство и культурное многообразие, духовная общность и союз различных народов. Этнические (национальные) меньшинства в России. Языковое многообразие России.

Россия – поликонфессиональная держава. Православие, католицизм и протестантизм в России. Представленность ислама, буддизма и иудаизма. Сектантство.

Тема 2. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России.

Понятия «народ», «этнос», «нация». Этнические культуры, их сосуществование и диффузия. Этническое самосознание. Национализм как национальное самосознание, его формы. Проблема консерватизма и традиционализма национальных культур. Национальная принадлежность человека как явление социокультурное. Традиции как установки национальной культуры.

Понятие менталитета (Эмерсон). Этнокультурный стереотип, его характеристики, происхождение. Автостереотипы и гетеростереотипы. Национальный характер. Восток – Запад: культурные дифференции. Русский менталитет, «русская душа». Западники и славянофилы, феномен евразийства. Диалог культур в современном мире.

Тема 3. Толерантность и культура межнационального общения в исторической ретроспективе.

Мировая история в свете межнациональных отношений. Идеи толерантности в древнем мире. Формирование и развитие идей терпимости в древней Индии и Китае. Этико-политические идеи Конфуция. Культура толерантности в древней Японии. Доказательство конструктивности и прогрессивности толерантности и терпимости. Победа «культуры мира» над «культурой войны». Непримируемость же к иному, стремление сделать мир единообраз-

ным, униформистским – это путь к регрессу, равно как и противостояние цивилизаций. Опыт византийской культуры.

Нетерпимость средневековой европейской культуры. Инквизиция. Роль протестантизма в пересмотре фундаментальных догматов католицизма и формированием мировоззрения, отвечающего потребностям развития рациональных экономических отношений. Оценка европейского опыта религиозных войн. Новое гуманистическое мировоззрение эпохи Ренессанса. Эпоха Просвещения и дух толерантности. Идеи Вольтера и Дж.Локка.

Переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Развитие миграционных процессов в современном мире.

Тема 4. Конфликты как форма межнациональных отношений. Межэтнические конфликты в современной России.

Межнациональные конфликты: природа и управление. Концепция этнической конфликтности по В.А. Авксентьеву. Этнические конфликты в контексте современной геополитики. Классификации межэтнических конфликтов..

Межэтнические отношения в комплексе экономических, политических, религиозных культурных отношений. Этнополитическая напряженность. Этнонационализм.Этноцентризм и патриотизм..

Межэтнические конфликты в современной России.

Тема 5. Культура диалогового общения как основа толерантного сознания

Культура межнационального общения: формы, структура, содержание. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства. Теория диалога. Полилог. Этические нормы диалогического общения. Диалог как ценностный и смысловой процесс. Трудности диалога как формы общения. Коммуникативные возможности диалога.

Возможности и риски экспорта культуры.

Тема 6. Социальные нормы становления толерантности. Религиозная и этническая толерантность.

Понятие «толерантность», терминология, семантика, категории, функции. Социальные формы становления толерантности. Этническая толерантность. Толерантность как феномен обыденного сознания.

Религиозная толерантность. Религиозная нетерпимость в России: прошлое и настоящее. Методологические основы измерения межэтнической толерантности.

Символы и образы толерантности.

Тема 7. Толерантность в этнополитической сфере.

Формирование толерантных установок в межэтническом взаимодействии: политический уровень. Толерантность и законодательство...

Политкорректность как форма проявления толерантности. Трудовая миграция и толерантность.

Толерантность и ненасилие. Психология толерантности и интолерантности. Толерантность в лицах и образах современной эпохи.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Астафьева О.Н. Культурология. Теория культуры : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / Астафьева О.Н., Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА,

2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02238-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81652.html> (дата обращения: 10.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Толерантность и культура межнационального общения: Учебно-методическое пособие (для студентов высших учебных заведений). — Краснодар: Просвещение-Юг, 2009. — 307 с. ISBN 978-5-93491-267-4

3. Баева, Л.В. Толерантность: идея, образы, персоналии [Текст]: монография / Л.В. Баева. - Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2009. - 217 с.

Дополнительная литература

1. Блохин И. Н. Толерантность как принцип журналистской деятельности // Вестник С.-Петербург. ун-та. Сер. 9. 2008. Вып. 3. ч. 1.

2. Дробижева Л. М. Социальные проблемы межнациональных отношений в постсоветской России. М., 2003.

3. Залужный А. Г. Взаимосвязь между экстремистскими проявлениями в политической и религиозной сферах / под ред. А. В. Пчелинцева и Т. В. Толмачевой. М., 2002.

4. Идентичность и толерантность /под ред. Н. М. Лебедевой, М., 2002.

5. Козлова Н. Социально-историческая антропология. М., 1999.

6. Лурье С. В. Историческая этнология. М., 1997.

7. Малькова В. К., Тишков В. А. Этничность и толерантность в средствах массовой информации. М., 2002.

8. Малькова В. К. Язык конфликтности или диалога СМИ // Межкультурный диалог. М., 2003.

9. Народы России: Атлас культур и религий / ред. В. А. Тишков, А. В. Журавский, О. Е. Казьмина. М., 2008.

10. Российская нация: Становление и этнокультурное многообразие./ ред. В. А. Тишков. М., 2008.

11. Сикевич З. В. Социология и психология национальных отношений: Учеб. пособие. СПб., 1999.

12. Солдатова Г. У. Психология межнациональной напряженности. М., 2001.

13. Солдатова Г. У. Толерантность и интолерантность – две грани межэтнического взаимодействия // Век толерантности: Научно-публицистический вестник. М., 2001. с. 90–100.

14. Тишков В. А. О культурном многообразии // Этнографическое обозрение. 2005. № 1.

15. Тишков В. А. СМИ и ксенофобия / [Электронный ресурс] <http://www.ethnonet.ru>.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека

	eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.