

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 14:37:48
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.05.01 «ИЗУЧЕНИЕ ВОПРОСОВ ЭКОНОМИКИ В КУРСЕ
ИСТОРИИ»**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профили подготовки (Программа магистратуры)	Современное историческое образование
Автор(ы)	А. Б. Шемякин, к. пед. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической
комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у магистрантов понимание ключевых экономических понятий, интегрированных в современное историческое образования, а также методики их изучения в школьном курсе истории.

Задачи:

1. Познакомить магистрантов с основными методологическими подходами к периодизации истории экономики и экономической мысли.
2. Дать магистрантам знание основных понятий современной экономической теории, которые могут изучаться в историческом контексте.
3. Обучить магистрантов методике реализации межпредметных связей в преподавании истории и экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Изучение вопросов экономики в курсе истории» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Современное историческое образование». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

- Современные проблемы отечественной и всеобщей истории;
- Основы социально-гуманитарного знания
- Междисциплинарные методы в современной исторической науке;
- Содержание и методика организации углубленного изучения предмета.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает основные подходы к организации и методы реализации межпредметных связей при изучении истории и экономики в урочной и внеурочной деятельности.
		Умеет грамотно интегрировать экономические концепции и понятия в рамках исторического образования в школе.
		Владет методикой обучения истории и экономики, навыками поиска информации по их обновлению.
	ИУК 1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знает логические формы и процедуры исторического и экономического анализа. Умеет оценивать различные события истории, используя различные подходы современной экономической науки.

		Владет навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	ИУК 1.3. Анализирует источники информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает методологию и методы поиска и интерпретации экономической информации в историко-культурном контексте
		Умеет применять методы экономического анализа событий различных исторических эпох.
		Владет навыками поиска и обработки исторической информации с выделением её экономических аспектов.
ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения в области исторического образования	ИПК 1.1. Демонстрирует знания о структуре, содержании и особенностях развития современного исторического образования.	Знает основные цели исторического и экономического образования в школе.
		Умеет организовать урочную и внеурочную деятельность по историческому и экономическому образованию в школе.
		Владет методами и приёмами интеграции исторического и экономического образования.
	ИПК 1.2. Объясняет исторические процессы и события, закономерности обучения истории.	Знает способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (метода проектов, экскурсий, тематических смен)
		Умеет организовать исследовательскую и практическую деятельность учащихся, связанную с историческим и экономическим образованием.
		Владет технологией организации внеурочной деятельности.
	ИПК 1.3. Применяет исторические знания при проектировании методик обучения истории.	Знает формы и методы консультативной помощи родителям, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями в сфере гражданского и экономического воспитания.
		Умеет организовать взаимодействие семьи и школы в сфере гражданского и экономического воспитания.
		Владет методикой консультативной помощи в области семейного воспитания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), курс изучения – 3, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	14
Лекции	8
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	126
Подготовка к зачёту с оценкой	4

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
1. Основные подходы к периодизации истории экономики и экономической мысли	34	2	2	30	Устный и письменный ответ Практическое задание	Итоговый тест Вопросы к зачёту
2. Технология организации межпредметных связей в школьном историческом и экономическом образовании	36	2	2	32	Устный и письменный ответ Практическое задание	
3. Реализация межпредметных связей истории и экономики в 5-9 классах	35	2	1	32	Тест-опрос Практическое задание	
4. Реализация межпредметных связей истории и экономики в 10-11 классах	35	2	1	32	Тест-опрос Практическое задание	
Подготовка и сдача зачёта с оценкой	4	-	-	4		
Всего по дисциплине	144	8	6	130		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные подходы к периодизации истории экономики и экономической мысли.

Эволюция экономических знаний: экономические взгляды философов Древнего мира и средневековья. Меркантилизм. Экономисты-физиократы. Классическая школа. Марксизм.

Историческая школа и институционализм. Маржинализм. Кейнсианская революция. Неоклассический синтез. Монетаризм и неоклассическая макроэкономика. Новая институциональная и эволюционная экономика. История отечественной экономической мысли. Периодизации экономической истории в исторической школе. Формационный подход марксистской политэкономии. Цивилизационный подход в институционализме и новой институциональной экономике

Тема 2. Технология организации межпредметных связей в школьном историческом и экономическом образовании

Значение и функции межпредметных связей. Типы межпредметных связей по составу, по направлению действия, по уровню применения, по времени реализации. Факторы межпредметной интеграции: проблемное содержание, факты и события, персонализация содержания. Условия реализации межпредметных связей. Образовательная область «Общественные науки»: история и экономика, право и экономика, география и экономика. Формы и методы организации межпредметных связей в преподавании истории и экономики.

Тема 3. Реализация межпредметных связей истории и экономики в 5-9 классах

Группировка межпредметных экономических понятий: понятия, объясняющие и называющие экономические объекты, системы, явления, процессы: (общие и соответствующие определенным хронологическим периодам); понятия, объясняющие современные методы познания экономических процессов (доход на душу населения, капиталистические методы, структура промышленности, разделение труда и др.); понятия, соответствующие экономическим теориям функционирования экономики (протекционизм, меркантилизм). Методы работы с экономическим понятийным рядом на уроках истории в 5-9 классах. Методы написания экономических эссе на исторические темы. Метод экскурсий в основном общем образовании по изучению истории хозяйства родного края.

Тема 4. Реализация межпредметных связей истории и экономики в 10-11 классах

Методы работы с экономическим понятийным рядом на уроках истории в 10-11 классах. Проектный метод в изучении историко-экономических проблем. Интеллектуально-познавательные игры и квесты по экономической истории. Возможности реализации межпредметных связей истории, обществознания и экономики в рамках профильного обучения в старшей школе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Мезенцев, В. Ф. Теория и методика обучения истории : учебно-методическое пособие / В. Ф. Мезенцев ; Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» ; Уральский государственный педагогический университет. – Нижний Тагил : [б. и.] ; Екатеринбург : [б. и.], 2021. – 124 с. – Текст : непосредственный.
2. Шемякин, А. Б. Теория и методика обучения экономике : учебно-методическое пособие / А. Б. Шемякин ; Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» ; Уральский государственный педагогический университет. – Нижний Тагил : [б. и.] ; Екатеринбург : УрГПУ, 2023. – 172 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Винокурова, М. М. Изучение экономических вопросов в школьных курсах истории : (5-8-е кл.) : Кн. для учителя / М. М. Винокурова, З. И. Добрынина. – Москва : Просвещение, 1986. – 237 с. . – Текст : непосредственный.
2. История для экономистов. В 2-х томах / Под. общ. ред. А. Д. Никипелова, С. Н. Катырина. – Москва : Издательский Дом МГУ, 2023. . – Текст : непосредственный.
3. Симоненко, В. Д. Межпредметные связи в обучении учащихся основам экономики и предпринимательства : учеб.-метод. пособие / В. Д. Симоненко, В. Ф. Сорока, Н. В. Фомин. – Брянск: БГПУ, 1998. – 212 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Материалы для преподающих и изучающих экономику. Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
2. Научный журнал «Экономическая истории: Режим доступа: <https://jeh.isi.mrsu.ru/index.html>
3. Центр экономической истории при экономическом факультете МГУ: Режим доступа: <https://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия, наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.