Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 16.02.2025 г.
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a4516a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура
Форма обучения	Очная

Автор(ы): канд.хим.наук, доцент, Дейкова Т.Н.
зав.кафедрой БЖФК

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры.
Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической
комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности в организации адаптивного спорта.

Задачи:

сформировать знания:

-цели, задачи, сущность, структуру, функции, принципы адаптивного спорта и его основных направлений, роль и место паралимпийского движения в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата;

- основные направления и методы реабилитации лиц с поражением опорно-двигательного аппарата средствами адаптивного спорта в России и за рубежом.

сформировать умения:

- формулировать задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические, оздоровительные, образовательные, воспитательные и др.) и подбирать соответствующие средства и методы их решения с учетом вида поражения опорно-двигательного аппарата, отечественного и зарубежного опыта;

- планировать учебно-тренировочный процесс лиц с поражением опорно-двигательного аппарата с учетом основного нарушения, возраста, этапа многолетней подготовки, регулировать функциональную и психофизическую нагрузку в процессе занятий адаптивным спортом;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» относится к дисциплинам по выбору программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) как часть модуля профессиональной подготовки. Реализуется в 8 семестре.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни Умеет оценивать личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеет способами достижения целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Знает способы применения временных ресурсов Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. Владеет технологиями тайм менеджмента.
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру, состав и дидактические единицы спортивной метрологии. Умеет применять знания о спортивной метрологии. Владеет умением оперировать знаниями спортивной метрологии.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеет умением осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Владеет умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Очная форма обучения

Вид работы	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108 (3)
Контактная работа, в том числе:	44
Лекции	20
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	64
Зачет с оценкой	4

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции и	Семинарские и практич. занятия			

Тема 1 Введение в дисциплину «Адаптивный спорт»	14	2	2	10	Фронтальный опрос	Итоговый тест Вопросы к зачету
Тема 2 Организационно-управленческая структура адаптивного спорта и паралимпийского движения в России и за рубежом	14	4	4	6	Моделирование игровой деятельности	
Тема 3 Нормативно-правовые основы деятельности учреждений адаптивной физической культуры и спорта 3.1. Нормативно-правовые основы деятельности учреждений адаптивной физической культуры и спорта	14	2	2	10	Выполнение контрольных упражнений	
3.2. Нормативно-правовые аспекты спорта высших достижений (на примере паралимпийских дисциплин).	14	2	2	10	Моделирование игровой деятельности	
Тема 4 Виды и средства спортивной подготовки в паралимпийском спорте 4.1. Виды и средства спортивной подготовки инвалидов.	14	4	4	6	Фронтальный опрос	
4.2. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов	14	4	4	6	План-конспект занятия	
Тема 5 Структура и содержание многолетней подготовки в адаптивном спорте	10	2	4	4	Моделирование комбинаций	
Зачет с оценкой	4			4		
Итого:	108	20	24	64		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4. 3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1 Введение в дисциплину «Адаптивный спорт»

Цель и задачи адаптивного спорта. Основные направления адаптивного спорта Ведущие функции и принципы адаптивного спорта. Формирование и деятельность организационных структур адаптивного спорта Факторы, обуславливающие возникновение и развитие адаптивного спорта. Концепция адаптивного спорта в системе международного олимпийского движения.

Тема 2 Организационно-управленческая структура адаптивного спорта и паралимпийского движения в России и за рубежом

Государственные и общественные органы управления адаптивным спортом, координация их деятельности. Координация деятельности государственных органов управления физической культурой, образованием, социальной защиты - важнейшее условие развития адаптивного спорта. Служба адаптивной физической культуры и спорта. Специальные Олимпийские Игры России. История Специального Олимпийского движения. Развитие Специальной Олимпиады в России. Организация и структура Специальной Олимпиады. Паралимпийское движение. История Паралимпийских игр. Становление спорта слепых. Паралимпийские виды спорта и основные правила проведения соревнований. Сурдлимпийские игры. Международная система спорта глухих.

Спортивное движение глухих России. Особенности спорта глухих

Тема 3 Нормативно-правовые основы деятельности учреждений адаптивной физической культуры и спорта

3.1. Нормативно-правовые основы деятельности учреждений адаптивной физической культуры и спорта

3.2. Нормативно-правовые аспекты спорта высших достижений (на примере паралимпийских дисциплин).

Нормативно-правовые основы деятельности учреждений адаптивной физической культуры и спорта. Участие в учебно-тренировочном процессе и соревновательной деятельности как модель реализации здорового образа жизни. Технические средства, обеспечивающие двигательную деятельность в адаптивном спорте (коляски, протезная техника и др.). Негативные явления адаптивного спорта (допинг, нарушения принципов «честной игры», искажение принципов спортивно-медицинской классификации и др.) и их преодоление в системе воспитательных мероприятий.

Нормативно-правовые аспекты спорта высших достижений (на примере паралимпийских дисциплин). Федеральный стандарт программы спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с поражением ОДА. Порядок и условия присвоения спортивных званий спортсменам с ПОДА. Классификационный кодекс и международные стандарты

Тема 4 Виды и средства спортивной подготовки в паралимпийском спорте

4.1. Виды и средства спортивной подготовки инвалидов.

4.2. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов

Задачи, виды и средства спортивной подготовки инвалидов. Естественно-средовые гигиенические факторы, их роль в адаптивном спорте. Технические средства, обеспечивающие двигательную деятельность в адаптивном спорте (коляски, протезная техника и др.). Негативные явления адаптивного спорта (допинг, нарушения принципов «честной игры», искажение принципов спортивно-медицинской классификации и др.) и их преодоление в системе воспитательных мероприятий.

Спортивно-медицинская классификация в адаптивном спорте. Классификация спортсменов с нарушением зрения. Классификация спортсменов с повреждением опорно-двигательного аппарата (ПОДА). Классификация спортсменов с поражением интеллекта

Тема 5 Структура и содержание многолетней подготовки в адаптивном спорте

Структура многолетней подготовки спортсменов с ограниченными возможностями: оздоровительный физкультурно-коррекционный этап, этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап, этап спортивного совершенствования, этап высшего спортивного мастерства.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Ермакова, М. А. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов : учебное пособие / М. А. Ермакова, С. И. Матявина, Я. П. Мелихов. — Оренбург : ОрГМУ, 2022. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340520> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Малышева, Т. А. Адаптивный спорт. Волейбол : учебно-методическое пособие / Т. А. Малышева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283088> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Евсева О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / Евсева О.Э., Евсеев С.П.. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55569.html>

2. Сокур Б.П. Индивидуальные игровые виды спорта и их разновидности для лиц с различными физическими возможностями : учебное пособие / Сокур Б.П., Эртман Ю.Н., Воробьева С.Е.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95635.html>

3. Соколова В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом : монография / Соколова В.С., Анастасиадис А.А.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-0603-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79055.html>

4. Царик А.В. Справочник работника физической культуры и спорта : нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / Царик А.В.. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 1144 с. — ISBN 978-5-9500179-6- — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77242.html>

5. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития : учебное пособие / . — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95632.html> (дата обращения: 26.09.2021)

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки. Спортивный инвентарь.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.