

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 14:37:19
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01(ПД) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профили подготовки (Программа магистратуры)	Современное историческое образование
Автор(ы)	В. Ф. Мезенцев , к. истор. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 13 февраля 2025. №5 .

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование компетенций в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи практики:

- овладение методами и методиками научного исследования, навыками анализа результатов исследования и методиками решения конкретных научно-исследовательских и педагогических задач;
- анализ результатов научного исследования, выявление его учебно-воспитательного потенциала в решении комплекса задач;
- применить полученные в процессе обучения теоретические знания в ходе научного исследования, подготовить заключительный вариант магистерской диссертации к защите;
- развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской и педагогической.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика входит в часть практик, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Современное историческое образование». Данная практика реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку магистрантов.

Сформированные компетенции в ходе преддипломной практики обучающиеся смогут использовать в период государственной итоговой аттестации.

Вид и тип практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная

Способ проведения – стандартом не установлен.

Формы проведения – дискретно.

База(ы) проведения практики – Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.	Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций
		Умеет осуществлять критический анализ и оценку проблемных ситуаций на основе системного подхода
		Владеет способами поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.
	ИУК 1.2. Умеет анализировать	Знает принципы анализа проблемной ситуации как

	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	системы Умеет выявлять составляющие проблемной ситуации как системы и связи между ними Владеет навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов.
	ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Знает способы аргументации и формирования оценки проблемных ситуаций Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода Владеет навыками определения стратегии действий для достижения поставленной цели
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе Умеет представить и описать результаты проектной деятельности Владеет методами представления и описания результатов проектной деятельности; методами, критериями оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	Знает план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами Владеет навыками представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях
	ИУК 2.3. Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает оптимальные способы решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла Умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач

		проекта Владеет способами решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает основные нормы и правила устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации (на русском языке), правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знает основные нормы и правила устной и письменной речи на русском языке, включая грамматику и стилистику, применимые к обсуждению идейно-политических течений.
		Умеет применять нормы языка при написании научных работ и проведении устных презентаций на темы идейно-политических течений.
		Владеет навыками эффективной коммуникации в академической среде и использует информационно-коммуникационные технологии для обмена информацией в профессиональной сфере.
	ИУК 4.2. Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.	Знает структуру и особенности научных и официально-деловых текстов, связанных с идейно-политическими течениями
		Умеет создавать тексты на русском и иностранном языках по профессиональным вопросам, связанным с идейно-политическими течениями, а также проводить редакторскую и корректорскую правку
		Владеет современными средствами информационно-коммуникационных технологий для подготовки и представления научных работ
	ИУК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач	Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для поиска информации о современных идейно-политических течениях
		Умеет эффективно использовать ИКТ для решения коммуникативных задач в области идейно-политических течений
		Владеет эффективно использовать ИКТ для

		решения коммуникативных задач в области идейно-политических течений
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Демонстрирует знание основных принципов самоменеджмента, самовоспитания, самообразования, тайм-менеджмента для непрерывного профессионального и личностного развития.	Знает способы и методы эффективного управления своим временем для выстраивания и реализации траектории саморазвития по принципу получения образования в течение всей жизни
		Умеет определять план предстоящей деятельности; прогнозировать результат деятельности применять технологии планирования для выстраивания траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе
		Владеет методами организации своей профессиональной деятельности для получения дополнительного образования и реализации траектории непрерывного образования и саморазвития
	УК-6.2. Показывает умение планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формировать цели личностного и профессионального развития и создавать условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Знает способы планирования рабочего времени
		Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития
		Владеет навыками по реализации целей личностного и профессионального роста
ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения в области исторического образования	УК-6.3. Владеть практическим опытом организации и управления своим временем для получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.	Знает способы и формы получения дополнительного образования
		Умеет использовать личное время для получения дополнительного образования
		Владеет навыками освоения дополнительных образовательных программ
	ПК-1.1. Демонстрирует знания о структуре, содержании и особенностях развития современного исторического образования	Знает цели и задачи современного исторического образования
		Умеет анализировать структуру и содержание исторического образования
		Владеет навыками критического анализа источников информации по историческому образованию
	ПК-1.2. Объясняет исторические процессы и события, закономерности	Знает различные интерпретации исторических событий и процессов

	обучения истории	Умеет применять методы и подходы для изучения конкретных исторических периодов и событий
		Владеет методами и подходами к изучению истории (например, сравнительный анализ, проблемный подход, хронологический анализ и т. д.)
	ПК-1.3. Применяет исторические знания при проектировании методик обучения истории	Знает особенности восприятия исторического материала учащимися разных возрастов
		Умеет разрабатывать и внедрять инновационные решения в образовательный процесс
ПК-2 Способен организовывать образовательную среду в образовательной организации с учетом задач исторического образования	ПК-2.1. Демонстрирует знание принципов, методов и приемов обучения истории	Владеет навыками разработки и реализации инновационных проектов и программ на практике
		Знает основные принципы обучения истории (научность, доступность, системность и последовательность, прочность знаний, наглядность, активность и сознательность, связь теории с практикой)
		Умеет применять различные методы и приёмы обучения истории в зависимости от целей урока, возраста и уровня подготовки учащихся
	ПК-2.2. Умеет согласовывать методологию исследования в предметной области с методологией исторической науки	Владеет навыками планирования уроков истории с учётом принципов, методов и приёмов обучения
		Знает основные понятия и принципы методологии исторической науки
		Умеет выбирать наиболее подходящие методы и приёмы для конкретного исследования
	ПК-2.3. Применяет научные методы в самостоятельных научных исследованиях	Владеет практическими навыками интеграции методов исторической науки в процесс исследования
		Знает особенности применения научных методов в своей предметной области
		Умеет выбирать и применять соответствующие научные методы для решения поставленных задач
		Владеет опытом использования современных

		информационных технологий и программных средств для обработки и анализа данных, полученных с помощью научных методов
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает научную методологию дисциплины
		Умеет популяризировать материал дисциплины
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Владеет приемами организации учебной деятельности
		Знает образовательный потенциал социокультурной среды регион
		Умеет учитывать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Владеет приемами организации учебной и внеучебной деятельности
Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды		
Умеет учитывать психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды		
ПК-4. Готов к осуществлению управления профессиональной деятельностью в условиях цифровой трансформации образования	ИПК 4.1. Знает основные технические средства образовательного характера, понимает возможности современных цифровых технологий для более эффективной организации профессиональной деятельности	Владеет приемами организации образовательной среды
		Знает возможности использования современных цифровых технологий для профессиональной деятельности
		Умеет выбирать наиболее подходящие технические средства и цифровые технологии для решения конкретных задач в профессиональной деятельности
	ИПК 4.2. Умеет использовать цифровые технологии для планирования и организации профессиональной деятельности, ведения необходимой документации	Владеет способностями анализировать и оценивать эффективность использования технических средств и цифровых технологий в своей работе
		Знает принципы работы с различными цифровыми инструментами и программами
		Умеет планировать и организовывать свою профессиональную деятельность с помощью цифровых технологий
	Владеет методами и	

		подходами к планированию, организации и ведению документации с использованием цифровых средств
	ИПК 4.3. Владеет методиками применения технических средств обучения, цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, приемами сбора и хранения необходимой информации в сети Интернет, а также цифровыми технологиями для проведения и анализа результатов научного исследования	Знает цифровые образовательные ресурсы и платформы, которые можно использовать в учебном процессе
		Умеет собирать и хранить информацию из интернета с соблюдением авторских прав и правил использования данных
		Владеет современными цифровыми инструментами для проведения научных исследований
ПК-5. Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	ИПК 5.1. Знает приемы и формы организации командной работы для решения задач исторического образования	Знает приемы и формы организации командной работы для решения задач исторического образования
		Умеет использовать приемы и формы организации командной работы для решения задач исторического образования
		Владеет приемами и формами организации командной работы для решения задач исторического образования
	ИПК 5.2. Умеет организовать решение задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основе командной работы	Знает задачи развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность
		Умеет организовать решение задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основе командной работы
		Владеет способами решение задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основе командной работы
	ИПК 5.3. Владеет навыками организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	Знает навыками организации командной работы
		Умеет использовать навыки организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
		Владеет навыками

		организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Объем практики: количество 6 з. е.

Продолжительность: 216 акад. часов.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	3 курс
Общая трудоемкость практики по учебному плану	216
Контактная работа , в том числе:	4
Лекции	4
Самостоятельная работа , в том числе:	208
Зачет с оценкой	4

4.2. Учебно-тематический план практики

Наименование разделов и тем практики	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич.			
3 курс						
Ознакомление с требованиями и документацией по практике. Инструктаж по технике безопасности		4			Собеседование Проверка дневника практики	Представление отчетной документации.
Составление списка использованных источников в соответствии с требованиями.					Собеседование	
Составление списка литературы в соответствии с требованиями.					Проверка дневника практики	
Написание историографического обзора.						

Написание библиографического обзора.						
Работа над выводами исследования.					Обсуждение рабочих материалов исследования	
Создание текста учебно-методических рекомендаций по использованию материалов исследования в учебно-воспитательном процессе в школе/вузе.						
Редактирование письменного текста магистерской диссертации.					Рукопись теоретической части ВКР.	
Написание аннотации ВКР.						
Оформление отчёта по преддипломной практике и представление его научному руководителю.						
Зачет с оценкой	4					
Всего	216	4		208		

Типовые задания для промежуточной аттестации по практике, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе практики.

4.3. Содержание практики

Преддипломная практика направлена на формирование способности магистрантов анализировать результаты научных исследований, применять их при решении научно-исследовательских и педагогических задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. В ходе преддипломной практики магистрант осуществляет анализ и систематизацию материалов, составляющих основу магистерской диссертации, выявляет ее дидактический и воспитательный потенциал, завершает работу над созданием научного текста; создает учебно-методические или научно-методические материалы (рекомендации) по теме научного сочинения; апробирует диссертационные материалы в учебно-воспитательном процессе высшей школы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Стариченко, Б. Е. Проектирование диссертации магистра образования : учебное пособие / Б. Е. Стариченко, И. Н. Семенова, А. В. Слепухин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2006-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212279>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

Безусова, Т. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Безусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0202-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118459.html>.

— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Джеральд, Графф Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Джеральд, Биркенштайн Кэти. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9614-4648-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86730.html>.

— Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется в соответствии с задачами практики. Обучающиеся могут использовать ресурсы библиотек института, города и области, информационные справочные системы, а также другие доступные электронные и печатные информационные ресурсы.

Материально-техническое обеспечение представлено ресурсами аудиторного фонда и помещений для самостоятельной работы, оснащенных учебной мебелью, техническими средствами обучения - персональными компьютерами, переносными ноутбуками с доступом к сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде университета, мультимедийными проекторами (стационарным/переносным), экранами.