Документ подписан простой электронной подписью

Уровень высшего образования

Информация о владельце: ФИО: Родин Олег Федорович

Должность: И.о. директора

Министерство просвещения Российской Федерации

Дата подписани **Нижнетапильск**ий государственный социально-педагогический институт (филиал) Уникальный програмфедистрального государ ственного автономного образовательного учреждения 2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7 высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет художественного образования Кафедра художественного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.О.06.01 «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Б	акалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Изобразительное искусство Дополнительное образование (дизайн)
Автор(ы)	доцент И.П. Кузьмина

Одобрена на заседании кафедры художественного образования. Протокол от 17 февраля $2025 \, \text{г.} \, № 6$.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета художественного образования. Протокол от 21 февраля 2025 г. № 3.

Нижний Тагил 2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование базовых знаний и умений в сфере исследовательской деятельности в предметной области «педагогика искусства».

Задачи:

- 1. Ознакомление с важнейшими направлениями и парадигмами современных лингвистических исследований, их методологической базой и терминологией;
- 2. Формирование представления о способах и методах проведения педагогических исследований, планировании исследовательской работы, сбору и обработке материала;
- 3. Усвоение требований, предъявляемых к структурированию и оформлению научных работ.
- 4. Ознакомление со способами представления отдельных видов текстового материала, языком и стилем научного изложения, стандартами оформления библиографического аппарата.
- 5. Усвоение требований к представлению результатов исследования в ходе публичной защиты

Задачи прикладного характера:

- 1. Формирование умений структурировать и оформлять научные работы.
- 2. Формирование умений представлять результаты исследования в ходе публичной защиты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы исследовательской и проектной деятельности» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Изобразительное искусство и Дополнительное образование (дизайн)». Дисциплина реализуется на факультете художественного образования кафедрой художественного образования.

Дисциплина входит в модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Курс «Методы исследовательской и проектной деятельности» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения: следующих дисциплин:

- 1. Педагогика.
- 2. Психология.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

- 1. Методика обучения изобразительному искусству.
- 2. Курс направлен на подготовку к выполнению и защите выпускной квалификационной работы и на обеспечение всесторонней подготовки бакалавра педагогического образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Дескрипторы
компетенции	достижения компетенции	
УК-1. Способен	УК-1.1. Демонстрирует знание	Знает закономерности и
осуществлять поиск,	особенностей системного и	особенности социально-
критический анализ и	критического мышления,	исторического развития
синтез информации,	аргументированно формирует	различных культур

применять системный подход для решения поставленных задач	собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знает особенности межкультурного разнообразия общества Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет основами медиаграмотности
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия Умеет проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знает основы планирования проектов умеет планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач вадает технологиями критического анализа проделанной работы
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знает способы совершенствования проектной деятельности и профессионального развития Умеет оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства Владеет технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля Знает методики самооценки,

техники шифровото моделирования упроцессов. иропессов. ОПК-9. Способен опинать принципы работы современных пистовловать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9. Способен ответствования и управления современных пистовловать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9. Способен ответствования и управления современных пистовловать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9. Способен ответствования и управления современных пистовловать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9. Способен ответствования и управления современных пиформационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9. Способен ответствования и управления современных пиформационных программных середтв; основные технологий и программных и аппаратных средств, в том числе отечественного производства, для организации программных и аппаратных средств, в том числе отечественного производства, для организации программных и программных информационных (пифровых) технологий и программных и программных и программных и программных и программных и программных информационных (пифровых) технологий и программных информационных (пифровых) технологий и программных информационных (пифровых) технологий и программных информационных (пифровать намощий программных информационных информа			201/24/24/77
Процессов. процессов. процессов. процессов. пичностного и профессионального развития, определять приоритеты совершенствования и реализовывать приоритеты совершенствования и на основе сомощения самоконтроля видетельносты и её сосрещенования и на основе самомении, самоконтроля и программные средства, в том числе ответствности и программные средства, в том числе ответствности. Втаятет назначение и классификацию современных информационных технологий и программные средства, в том числе ответственного производства, для трешения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2 Демонстрируст способность использовать шфровы ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрируст производства, для трограммных и дипаравления развития современных информационных (пифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства для организации образовательного производства для организации образовательного производства, для организации образовательного производства для профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрируст приоресстванного производства, для организации образовательного производства в задач; модифицировать имеющийся и создавать авторова технология и ресурсы для решения задач; модифицировать имеющийся и создавать авторова технология и программных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторова технология и программных для регенты профессию поветия дифрова технология. ТК-5. Способен ПК-5.1. Демонстрирует знани притицию задач профессию нальной дражения профессию нальной задач; модифицировать имеющийся и создавать на технология и програм при орественного производства для образовательного производств			-
развития, определять и реализовывать приоритеты соверпненствования собственной общественной деятельности Владест технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и сё совершенствования и управления своей деятельностью и сё совершенствования и управления своей деятельностью и сё совершенствования и управления своей деятельностью и совеременных информационных технологий и информационных технологий и потчественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Владеч технологий и потчественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность пифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует планирования образование, пифровая производства, для разрешения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует производства, для разрешения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует производства, для разрешения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует производства, для разрешения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.3. Демонстрирует производства для разрешения информационных спифровах технологий и программых средств, в том числе отечественного производства, для разрешенных к использованию производства, для правет производства, для разрешенных к использованию производства, для разрешенных к использования производства, для разрешенных информационных споре			
реализовывать приоритсты совершенствования собственной общественной деятельности Владет технологиями и навыками планирования и управления собетвенной общественной деятельностью и её совершенствования на основе самоощенки, самоконтроля ОПК-9. Способен пиформационных принципы работы современных информационных технологий и инпользовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.1. Выабирает современные самоощенки, самоконтроля ОПК-9.1. Выабирает современные протраммные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать информационных (цифровых) технологий и программных программных информационных (цифровых) технологий и программных программ		процессов.	
опк-9. Способен поинимать принципы работы современных пиформационных технологий и программые средства, ток отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9. Способен поинимать принципы работы современных информационных технологий и программые средства, ток отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.1. Выбирает современные информационных технологий и программые средства, отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность пиформые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность пиформые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует по производства для профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует принения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует принения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует принения задач профессиональной дляет все доступные храниящца образовательного производства для прещения принения принения принения инфровательного производства для принения принения инфровательного производства для принения принения инфровательного производства для принения принения принения принения пифровательный контент на основе современных пифровательный контент на основе современного производства для принения в по образовательный контент на основе современного производства для принений применения современных пифровой образовательный контент на основе современного производства в том числе отечественного производства для приненения современного производства в Владеет методикой применения современных пифровой образовательный контент на основе современных пифровой образовательный контент на основе современных пифровой образовательный контент на основе современных пифровой образовательных ресурсов при обучении предмету			
ОПК-9. Способен поизмать принципы работы современных пиформационных технологий и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9. Демонстрирует способность информационных и программных образовательноги. ОПК-9.2. Демонстрирует способность информационных профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность информационных (пифоровых) технологий и программных осереженных информационных (пифоровых) технологий и программных и дипратных средств, в том числе отечественного производства, для ришения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать информационных (пифоровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства Владеет методами отбора и планирования современных информационных (пифоровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства для организации образовательного производства, для организации образовательного производства, для организации образовательного производства для организации образовательного производства, для организации образовательного производства для организации образовательного производства для организации образовательного производства для организации информационных и сипользованию информационных информационных (пифоровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства для организации образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методикой применения современных информационных (пифоровых) технологии и программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Владеет методикой применения современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методикой применения современного программных средств, в том числе отечественного производства. Владеет методицировать мисений современного производства Владеет методицировать мисений современного программных образовательных ресурсам применени			
Владест технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самосментроля и проботы современных информационные технологии и пограммных информационные сераства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. В задач профессиональной применение в обучении различных программных и аппаратных программных и программных информационных (инфровых) технологий и программных программных программных программных программных средств, в том числе отечественного производства для организации образовательного процесса ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать пифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует профессиональной деятельности. В задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует опесавать в том числе отечественного производства для организации образовательного производства для организации образовательного производства для решения профессиональных задач, модимицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательных программного обеспечения, в том числе отечественного производства в задач, модимицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательных программного обеспечения, в том числе отечественного производства в задач профессиональных задач, модимицировать имеющийся и создавать выторский инфровой образовательных программного обеспечения профессиональных задач, модимицировать имеющийся образовательных образовательных образовательных образовательных ресурсов при обучении предмету			
ПК-5. Способен организовывать ОПК-9. Способен современных принципы работы современных пиформационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Умест планировать современных информационных (пифровых) технологий и программных средств; основные применение в обучении различных программных и аппаратных средств, в том числе отечественного производства для профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способпость использовать пифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способпость использовать пифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует профессиональный деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует применять различные пифровые технологии и ресурсы для решения профессиональных задачу модифицировать именовийся и создавата авторский цифровой образовательный контент на основенных задачу модифицировать именовийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основенных задачу модифицировать именовийся и создавать авторский инфромой образовательный контент на основенных дифровой образовательный контент на основенных демональных демональн			
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. В дарам профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовати и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать циформационных (шифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства для организации образовательного производства в Владеет методами отбора и планирования современных информационных (шифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства для организации образовательного процесса ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые понятия дифровые понятия дифровые празования, пифровые технологии и ресурсы для решения профессиональных задач; молифицировать информацировать			Владеет технологиями и навыками
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. В решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать щифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать щифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать щифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать щифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует отечественного производства, для организации образовательного производства для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует отечественного производства, для организации образовательного производства для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует отечественного производетва, для организации образовательного производетва на профессиональный пофровог образовательного обеспечения, в том числе отечественного производства владач, модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровог образовательный контент на основе современного производства владач, модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровог образовательный контент на основе современного производства владач, модифицировать имеющийся и создавать авторский пифоровой образовательный контент на основе современного производства владач, модифицировать имеющийся и создавать авторский пифоровог образовательного обеспечения, в том числе отечественного производства владачи профессиональных задачу			планирования и управления своей
ОПК-9. Способен поизмать принципы работы современных информационных технологий и программные средства, в том числе ответественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. В решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует опроссобность пифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует опроссобность профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует опроссобность профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует опроссобности профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует опроссобность профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует опроссобность профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует образовательно деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует образовательно деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует знание принципов образовательно деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует знание принципов опроссобность профессиональных средств, в том числе отечественного производства, для организации образовательно деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует знание принципов знание принципов задач днерормация образовательной современных информация образовательной современных информация образовательной современных пифровой образовательный контент на основе современного программного обестечення, в том числе отечественного программного обестеченнях информациана образовательных программного обестеченнях информациана образовательных программного обестеченнях прорессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать ваторский информаци образовательных программного обестеченнях программного обестеченнях проссововных программного обестеченнях проссов образовательной современнях программного обестеченнях проссо			деятельностью и её
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программые средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует задачи профессиональном деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует задач модили предметых информалу профессиональном деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует задачи профессиональном деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует задачи профессиональном деяте			совершенствования на основе
понимать принципы работы современных информационные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. В раст панировать комплектое применение в обучении различных программных и аппаратных программных и программных программных и программного и программного и программного образоватив, и просесои программного обеспечения, в том числе отечественного производства в вадеет методикой применения современных информых образовательных просественного производства в вадеет методикой применения современных информых образовательных просественного производства в вадеет методикой применения современных информых просествые принципы проектирования, просктные технологии и ресственного производства в вадеет методикой применения современных просественного производства в вадеет методикой применения проектирования, просктные технологии предмету			самооценки, самоконтроля
понимать принципы работы современных информационные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. В решения задач профессиональной деятельности. ТОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать ифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует опособность использовать ифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует опособность использовать ифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует опособность использовать ифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует опособность использовать ифровые понятия дифровые образование, цифровые понятия дифровые технологии и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицировать инфорова транформация образования, пифровые технологии и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицировать инфорова образовательный контест на основе современног опрограммного обеспечения, в том числе отечественного производства вадает методикой применение образовательных профессиональных задач; модифицировать инферовой образовательных профессиональных образовательных профессиональных задач; модифицировать инферовой образовательных профессиональных образовательных профессиональных образовательных профессиональном задач; модифицировать инферовой образовательных профессиональном задач; модифицировать инферовой образовательных ресурсы при обучении предмету	ОПК-9. Способен	ОПК-9.1. Выбирает современные	Знает назначение и классификацию
работы современных информационных технологий и от четественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Ваработы из для решения задач профессиональной деятельности. Технологий и программных средств; современных программных информационных (цифровых) технологий	понимать принципы		современных информационных
информационных технологий и конгользовать их для решения задач профессиональной деятельности. ———————————————————————————————————	_		
технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Видет планировать комплексное применение в обучения различных программных и аппаратных средств, в том числе отечественного производства вадач профессиональной информационных (цифровых) технологий и аппаратных средств, в том числе отечественного производства, для организации образовательного производства, для решения профессиональной деятельности. Weet применять различные пифровая трансформация образования, пифровая технология и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Binager методикой применения современных инфровой образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен организовывать знание принципов	1 -		` •• /
информационных (цифровых) технологий умеет планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств, в том числе отечественного производства. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует процесса Знает все доступные хранилища разрешеных к использованию цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. Знает все доступные хранилища разрешенных к использованию цифровов образование, цифровов образование, цифровая технология и ресурсы для решения прифессиональных дифровая технология. Умеет планировать комплексное применения отечественного производства. Владеет методами отбора и планирования к использованию цифровов образование, цифровая прасрешенных к использованию цифровая технология. Умеет применения отечественного производства производства и профессиональных дадечшенных к использованию цифровая технологии и ресурсы для решения профессиональных дадач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контепт на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методами отбора и планирования, проектывье технологии и ресурсы для решения профессиональных дадач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контепт на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методами отбора и планирования, проектывье технологии и ресурсы для решения профессиональных образовательных ресурсов при обучении предмету Знает принципы проектирования, проектывье технологии			• • •
решения задач профессиональной деятельности. Технологий Тумет планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств, в том числе отечественного производства Владеет методами отбора и планирования современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для организации образовательного процесса Знает все доступные хранилища разрешенных к использоваты цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует для решения задач профессиональной деятельности. Дору основные понятия дисциплины (цифровизация, щифровое образование, цифровая технология). Умет применять различные цифроваю технология и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методикой применения современных цифровых образовательных пифровых образовательных ресурсов при обучении предмету		1 -	
Профессиональной деятельности. VMeet планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств, в том числе отечественного производства Владеет методами отбора и планирования современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для организации образовательного производства, для организации образовательного процесса ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. Знает все доступные хранилища разрешенных к использованию ЦОР; основные понятия цифровое образование, цифрови образование, цифровая трансформация образования, щифровые технологии и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Bладеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен организовывать знание принципов		деятельности.	• •
применение в обучении различных программных и аппаратных средств, в том числе отечественного производства Владеет методами отбора и планирования современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для организации образовательного процесса ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. Знает все доступные хранилища разрешенных к использованию ЦОР; основные понятия дисциплины (цифровизация, цифровое образование, цифровая трансформация образования, цифровое образования, цифровая технология). Умеет применять различные цифровая технологии и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен образования, проектные технологии и ремурсов при обучении предмету Знает принципы проексирования, проектные технологии предмету	1 *		
программных и аппаратных средств, в том числе отечественного производства Владет методами отбора и планирования современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для организации образовательного процесса ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. Знает все доступные хранилища разрешеных к использованию ЦОР; основные понятия дисциплины (цифровые понятия дифровов образование, цифровая технология). Умеет применять различные цифровая технологии и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе свременного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владет методикой применения современных цифровых образовательных дифровых образовательных проектных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен организовывать знание принципов			
средств, в том числе отечественного производства Владеет методами отбора и планирования современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для организации образовательного процесса ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. Замач профессиональной деятельности. Тумеет применять различные цифровая технология). Умеет применять различные цифровая технологии и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов ПК-5.1. демонстрирует знание принципов	деятельности.		
отечественного производства Владеет методами отбора и планирования современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для организации образовательного процесса ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. Виает все доступные хранилища разрешенных к использованию ЦОР; основные понятия дисциплины (цифровазация, цифровое образование, цифровая трансформация образования, цифровая технологии). Умеет применять различные цифровая технологии и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного программного обеспечения, в том числе отечественного программного обеспечения, в том числе отечественного применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен оп ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов знание принципов проектирования, проектые технологии			• •
Владеет методами отбора и планирования современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для организации образовательного процесса ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. Знает все доступные хранилища разрешенных к использованию ЦОР; основные понятия дисциплины (цифровизация, цифровое образование, цифровая трансформация образования, цифровая технология). Умеет применять различные цифровые технологии и ресурсы для решения задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного программного обеспечения, в том числе отечественного программного обеспечения, в том числе отечественного программного обеспечения в том числе обеспечения различных цифровых образовательных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен организовывать знание принципов			* ' ' '
Планирования современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного процесса ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. В меет все доступные хранилища разрешеных к использованию ЦОР; основные понятия дисциплины (цифровизация, цифровое образование, цифровое образование, цифровое образование, цифровая технологии и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного программного обеспечения, в том числе отечественного программного обеспечения, в том числе отечественного программного обеспеченых цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен опк-5.1. Демонстрирует знание принципов			
Информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для организации образовательного процесса Знает все доступные хранилища разрешенных к использовать цифровые ресурсы для решения дисцилины (цифровыа понятия дисцилины (цифровая трансформация образования, цифровая технология). Умеет применять различные цифровая технология). Умеет применять различные цифровая технологии и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контепт на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету Знает принципы проектирования, проектные технологии			1
технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для организации образовательного процесса ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. Знает все доступные хранилища разрешенных к использованию ЦОР; основные понятия дисциплины (цифровая цифровое образования, цифровое образования, цифровое образования, цифровая технология). Умеет применять различные цифровая технологии и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен организовывать знание принципов			
средств, в том числе отечественного производства, для организации образовательного процесса ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. Вивет все доступные хранилища разрешенных к использованию ЦОР; основные понятия дисциплины (цифровизация, цифровое образование, цифровоя трансформация образования, цифровое образование, цифровые технология). Умет применять различные цифровые технологии и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен организовывать знание принципов			
ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. В такжет применять различные цифровые технологии и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. В такжет применять различные цифровые технологии и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства В такжет методикой применения современных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен организовывать знание принципов ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов ОПК-5.1. Демонстрирует знание принципов ОПК-5.1. Демонстрирует знание принципов			технологий и программных
ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. Имет применять различные цифровая технологии и ресурсы для решения профессиональной дифровые технологии и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицироват технологии и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен опк-5.1. Демонстрирует знание принципов ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов			средств, в том числе
ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. В разрешенных к использованию ЦОР; основные понятия дисциплины (цифровизация, цифровое образование, цифровая трансформация образования, цифровые технологии и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства В ладеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен организовывать знание принципов			отечественного производства, для
ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. В разрешенных к использованию ЦОР; основные понятия дисциплины (цифровизация, цифровое образование, цифровая трансформация образования, щифровая технологии). Умеет применять различные цифровые технологии и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен организовывать знание принципов			организации образовательного
ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. В разрешенных к использованию ЦОР; основные понятия дисциплины (цифровизация, цифровое образование, цифровая трансформация образования, щифровая технологии). Умеет применять различные цифровые технологии и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен организовывать знание принципов			процесса
способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. разрешенных к использованию ЦОР; основные понятия дисциплины (цифровизация, цифровое образование, цифровая трансформация образования, цифровая технологии и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен организовывать ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов Знает принципы проектирования, проектные технологии		ОПК-9.2. Демонстрирует	-
цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ЦОР; основные понятия дисциплины (цифровизация, цифровое образование, цифровая трансформация образования, цифровая технология). Умеет применять различные цифровые технологии и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен организовывать знание принципов знание технологии проектные технологии		1	
задач профессиональной деятельности. Дисциплины (цифровизация, цифровое образование, цифровая трансформация образования, цифровые технология). Умеет применять различные цифровые технологии и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен организовывать знание принципов Знает принципы проектирования, проектные технологии			
деятельности. цифровое образование, цифровая трансформация образования, цифровая технология). Умеет применять различные цифровые технологии и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен организовывать знание принципов знает принципы проектирования, проектные технологии			I ' ' I
трансформация образования, цифровая технология). Умеет применять различные цифровые технологии и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен организовывать знание принципов Знает принципы проектирования, проектные технологии			
ПК-5. Способен организовывать ПК-5.1. Демонстрирует организовывать ПК-5.1. Демонстрирует организовывать Заначи прочектирования, проектирования, проектирования, проектирования, проектирования, проектиры празмения применять различные цифровых образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету Знает принципы проектирования, проектные технологии		деятельности.	
Умеет применять различные цифровые технологии и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен организовывать знание принципов знает принципы проектирования, проектные технологии			
цифровые технологии и ресурсы для решения профессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен организовывать знание принципов знает принципы проектирования, проектные технологии			
Для решения профессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен ПК-5.1. Демонстрирует знает принципы проектирования, проектные технологии			1 1
задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен ПК-5.1. Демонстрирует Знает принципы проектирования, проектные технологии			
и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен ПК-5.1. Демонстрирует Знает принципы проектирования, проектные технологии			
образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен организовывать знание принципов знает принципы проектирования, проектные технологии			
Современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен организовывать знание принципов знает принципы проектирования, проектные технологии			
обеспечения, в том числе отечественного производства Владеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен организовывать знание принципов проектирования, проектные технологии			<u>^</u>
отечественного производства Владеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен ПК-5.1. Демонстрирует Знает принципы проектирования, проектные технологии			
Владеет методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен ПК-5.1. Демонстрирует Знает принципы проектирования, проектные технологии			·
современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен ПК-5.1. Демонстрирует Знает принципы проектирования, проектные технологии			
образовательных ресурсов при обучении предмету ПК-5. Способен ПК-5.1. Демонстрирует Знает принципы проектирования, проектные технологии			
обучении предмету ПК-5. Способен ПК-5.1. Демонстрирует Знает принципы проектирования, проектные технологии			
ПК-5. Способен ПК-5.1. Демонстрирует Знает принципы проектирования, проектные технологии			образовательных ресурсов при
ПК-5. Способен ПК-5.1. Демонстрирует Знает принципы проектирования, проектные технологии			обучении предмету
организовывать знание принципов проектные технологии	ПК-5. Способен	ПК-5.1. Демонстрирует	
	индивидуальную и	проектирования, владения	

совместную учебно-проектную	проектными технологиями.	Умеет применять проектные технологии
деятельность обучающихся в соответствующей		Владеет проектными технологиями
предметной области	ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Знает принципы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
		Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
		Владеет навыками разработки и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
	ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе	Знает передовые педагогические технологии
реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной	Умеет использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебнопроектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
		Владеет навыками использования передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

	Форма обучения
Вид работы	очная
	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по	108
учебному плану	
Контактная работа, в том числе:	48
Лекции	16

Практические занятия	32
Самостоятельная работа, в том числе:	60
Изучение теоретического курса	26
Самоподготовка к текущему контролю знаний	30
Подготовка к зачету в 5 семестре	4

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочны е средства для текущего контроля	Оцен очные средс тва для проме
		Лекции	Практич.			жуточ ной аттест ации
	3	∟ ′ <i>курс, 5 се</i> л	 иестр		l	1
1. Понятие о методе, методике, методологии. Синтез научной и творческой деятельности на ФХО	9	2	2	5	Экспресс -опрос. Собеседо вание на практиче ском занятии	Итогов ый тест Предст авлени е проект
2. Теоретические и эмпирические методы научного познания. Общенаучные и частнонаучные методы.	11	2	4	5	Экспресс -опрос. Собеседо вание на практиче ском занятии	ов курсов ых работ по теме исслед
3. Структура исследования, вариативность его построения. Понятийный аппарат исследования, его содержание и характеристика Взаимосвязь предмета исследования и метода.	17	4	8	5	Экспресс -опрос. Собеседо вание на практиче ском занятии	ования
4. Комплексность исследования. Организация исследования. Выбор, модификация и разработка методики. Научные выводы.	13	2	6	5	Собеседо вание на практиче ском занятии. Экспресс -опрос. Представ ление	

5. Оформление научной работы. Композиция научной работы. Особенности содержания и оформления курсовой работы. Требования к оформлению курсовой работы и ВКР. Правила оформления ВКР. 6. Методические рекомендации к выполнению выпускной квалификационной работы на кафедре художественного образования НТГСПИ	37	2	8	31	проектов курсовых работ. Собеседо вание на практиче ском занятии. Экспресс -опрос. Представ ление проектов курсовых работ. Собеседо вание на практиче ском занятии. Практиче ское
					ние списка литерату ры.
Подготовка и сдача зачета	4	-	-	4	
Всего по дисциплине	108	16	32	60	

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о методе, методике, методологии. Синтез научной и творческой деятельности на ФХО.

Общая теория метода. Сущность метода и его функции. Проблема классификации и систематизации методов. Понятие методики исследования в области «педагогики искусства». Узкое и широкое понимание методологии исследования.

Tema 2. Теоретические и эмпирические методы научного познания. Общенаучные и частнонаучные методы.

Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования. Общенаучные методы исследования. Частнонаучные методы исследования.

Тема 3. **Тема 2. Структура исследования, вариативность его построения. Понятийный аппарат исследования.**

Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики, методики преподавания в профессиональной области, изобразительного и декоративно-прикладного искусства и дизайна. Характеристика видов исследований: фундаментальные, прикладные и разработки. Понятие о логике научного исследования.

Компоненты научного аппарата психолого-педагогического исследования и исследования искусства (дизайна): актуальность, проблема, тема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза; научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Критерии научной новизны, теоретической и практической значимости исследования.

Тема 3. Классификация и характеристика методов исследования.

Исследовательские возможности разных методов.

<u>Методы научного познания</u>: сущность, содержание, основные характеристики. Классификация методов научного познания. Общенаучные логические методы и приемы познания. Сущность и специфика теоретического познания, его основные формы.

Понятие о методах исследования в педагогике и искусстве (дизайне). Теоретические и эмпирические, математические и статистические методы исследования. Функции и возможности теоретических методов.

Тема 4. Комплексность исследования. Организация исследования. Выбор, модификация и разработка методики. Научные выводы.

Специфика выполнения выпускной квалификационной работы в области педагогики, методики преподавания в профессиональной области, изобразительного, декоративно- прикладного искусства и дизайна. Основные требования к ее содержанию, объему и структуре. Организация и последовательность выполнения работы. Разработка методики выполнения работы. Специфика научного текста, структура и логика его построения.

Тема 5. Оформление научной работы. Композиция научной работы. Защита выпускной квалификационной работы.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы. Правила оформления выпускной квалификационной работы. Положение о выпускной квалификационной работе на кафедре художественного образования в НТГСПИ. Процедура защиты: порядок. Требования, подготовка, допуск, рецензирование. Культура ведения научного диалога.

Требования к оформлению теоретической части работы – пояснительной записки: объем текстовой части, оформление печатной страницы текста. Титульный лист, оглавление, вводные страницы разделов и глав. Требования ГОСТа к оформлению списка литературы и Интернет-ресурсов. Оформление цитат и сносок в тексте работы. Планирование работы. Гипотеза. Композиция работы. Структура Введения. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Обоснование новизны, актуальности, теоретической и практической значимости. Описание материала исследования. Положения, выносимые на защиту. Апробация результатов. Язык и стиль научной работы. Нормативные документы, регулирующие оформление научных работ. Оформление библиографического списка литературы. Порядок защиты научной работы.

Тема 6. Методические рекомендации к выполнению выпускной квалификационной работы на кафедре художественного образования НТГСПИ. Требования к объему и содержанию практической части выпускной квалификационной работы художественно-творческого содержания

Требования к объему и содержанию практической части выпускной квалификационной работы художественно-творческого содержания и приложения. (живопись, графика. ДПИ, дизайн, методика обучения ИЗО и дизайну и т.д.) Варианты оформления практической (творческой) части работы. Требования к оформлению иллюстраций в тексте работы (фотографий, рисунков, графиков и т.п.). Требования к подаче наглядных пособий: формат, цветовое и композиционное решение, шрифт. Мультимедийная

продукция, входящая в ВКР. Оформление и подача мультимедийной продукции. Типичные трудности и ошибки при оформлении научных результатов.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

- 1. Беляева, О. А. Образовательные технологии : учебно-методическое пособие / О. А. Беляева, Т. А. Бобрович. 3-е изд. Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. 184 с. ISBN 978-985-895-227-3. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/143031
- 2. Казаченок, Ю. В. Педагогическая деятельность в профессиональной сфере: учебно-методическое пособие / Ю. В. Казаченок. Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2024. 115 с. ISBN 978-5-6051964-2-6. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/142521
- 3. Лызь, Н. А. Новая педагогика высшей школы: непрерывное образование, цифровая среда, человек обучающийся: учебное пособие / Н. А. Лызь, А. Е. Лызь. Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2024. 138 с. ISBN 978-5-9275-4589-6. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/141417
- 4. Кузнецова, Н. С. Проектирование учебных материалов по ИЗО : учебное пособие / Н. С. Кузнецова, Л. П. Филатова. Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. 130 с. ISBN 978-5-4497-3459-4. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/142256

Дополнительная литература

1. Кузьмина И. П. Организация творческой и научно-исследовательской деятельности студентов факультета художественного образования: учебно-методическое пособие. — Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2016. — 80 с.

Интернет-ресурсы

- 1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. URL: http://www.garant.ru/
- 2. Справочная правовая система «Консультант Π люс» [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/
 - 3. Российская газета [сайт]. URL: http://www.rg.ru/
 - 4. Собрание законодательства $P\Phi$ URL: http://собрание.законодательства.рф
- 5. Российское образование: федеральный портал [сайт]. URL: https://www.edu.ru/
 - 6. Центр образовательного законодательства [сайт]. URL: <u>www.lexed.ru/</u>
 - 7. Учительская газета [сайт]. URL: <u>www.ug.ru/</u>[сайт]. URL
 - 8. Статистика российского образования [сайт]. URL: www.stat.edu.ru/

- 9. Право и образование [сайт]. URL: www.edit.muh.ru/content/mags pravo.htm
- 10. Вестник образования [сайт]. URL: <u>www.vestnik.edu.ru/</u>
- 11. Электронная юридическая библиотека URL: www.juristlib.ru
- 12. Юридический портал для студентов URL: www.law-education.ru

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/	Электронно-библиотечные системы	
directories_and_files/web_res/systems/	НТГСПИ	
https://www.ntspi.ru/library/	Электронные базы данных НТГСПИ	
directories and files/web res/systems/		
<u>libraris/</u>		
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ	
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»	
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»	
https://urait.ru	ЭБС Юрайт	
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»	
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека	
	eLIBRARY.RU	
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»	
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»	
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)	
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»	
www.delpress.ru	«Деловая пресса»	

5.3. Комплект программного обеспечения

- 1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (https://do.ntspi.ru).
- 2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (https://www.edx.org/).
 - 3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (https://openedu.ru/).
 - 4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (https://eios.rsvpu.ru/).
 - 5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
 - 6. Microsoft Office.
 - 7. Kaspersky Endpoint Security.
 - 8. Adobe Reader.
 - 9. Free PDF Creator.
 - 10. 7-zip (http://www.7-zip.org/).
 - 11. LibreOffice.
 - 12. Браузеры Firefox, Яндекс. Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.