

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 15:07:18
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.03 «СТИЛИСТИКА НАУЧНОГО ТЕКСТА»**

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Магистратура
44.04.01 Педагогическое образование

Профили подготовки
Автор

Языковое образование
Н. М. Чудакова, канд. филол. наук,
доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – систематизация и углубление знаний о научном стиле как функциональной разновидности литературной речи.

Задачи курса:

- 1) ознакомить магистрантов с теоретическими основами курса «Стилистика научного текста»;
- 2) совершенствовать языковые навыки, используемые в учебно-научной и собственно научной сферах общения;
- 3) обучать составлению вторичных и написанию первичных научных текстов;
- 4) совершенствовать навыки оформления научной работы;
- 5) развивать языковое и стилистическое чутье;
- 6) способствовать формированию научного мировоззрения магистрантов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стилистика научного текста» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и русской филологии.

Данная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в модуль «Теория и практика филологических исследований». Изучение магистрантами данной дисциплины подготовлено сформированными у них в рамках обучения в бакалавриате знаниями норм русского литературного языка и основ методологического исследования в предметной области. При изучении данной дисциплины магистранты опираются на систематические знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин бакалавриата, как «Культура речи» и «Методология и методика исследовательской деятельности в предметной области». Изучение курса «Стилистика научного текста» дополняет освоение магистрантами дисциплин «Нейрокогнитивные технологии в образовании», «Актуальные аспекты филологических исследований».

Дисциплина читается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Стилистика научного текста» формирует у магистрантов лингвистические и общекультурные навыки создания научных текстов в процессе учебной и профессиональной деятельности, а также способствует расширению сферы интеллектуальной и коммуникативной активности студентов.

Актуальность дисциплины определяется необходимостью усвоения ее содержания для подготовки и защиты магистерской диссертации по соответствующей специальности. Изучение данной дисциплины позволит скорректировать имеющиеся знания о языке с целью их применения для написания текста магистерской диссертации и её полноценной защиты.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.1. Знает основные нормы и правила устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации (на русском языке), правила профессиональной этики; методы коммуникации для	Знает основные нормы русского языка, правила профессиональной этики.
		Умеет выстраивать коммуникацию на государственном языке в устной и письменной форме.
		Владет навыками академического и профессионального взаимодействия, в том

языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	УК-4.2. Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.	Знает особенности подготовки письменных текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке. Умеет анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии. Владеет навыками редакторской и корректорской правки текстов научного и официально-делового стилей.
	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач.	Знает информационно-коммуникационные технологии, значимые для академического и профессионального взаимодействия.. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранных языках. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия Умеет объяснять основные принципы межкультурного взаимодействия между людьми различного социокультурного происхождения Владеет навыками осуществления межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Знает этические нормы и права человека Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных

	в целях успешного выполнения профессиональных задач; соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	задач Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	УК-5.3. Находит и использует необходимые для взаимодействия навыки создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает способы создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия
		Умеет создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), семестр изучения – 5. Распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	14
Лекции	4
Лабораторные занятия	10
Самостоятельная работа , в том числе:	121
Самоподготовка к текущему контролю знаний	121
Подготовка и сдача экзамена в 5 семестре	9

4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
1. Научный стиль как функциональная разновидность русской литературной речи	17	2		15	Устный и письменный ответ	Вопросы к экзамену
2. Подстили и жанры научной речи	22		2	20	Устный и письменный ответ	
3. Понятие о первичных и вторичных научных текстах	22		2	20	Устный и письменный ответ	
4. Категория диалогичности	22		2	20	Устный и	

научной речи					письменный ответ	
5. Смысловая структура и средства связи научного текста	24	2	2	20	Устный и письменный ответ	
6. Оформление научной работы	28		2	26	Устный и письменный ответ	
Подготовка и сдача экзамена	9			9		
Всего по дисциплине	144	4	10	121		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

1. Научный стиль как функциональная разновидность русской литературной речи

Краткая история формирования научного стиля. Изучение научного функционального стиля во второй половине XX века. Функциональные особенности научного стиля: экстралингвистические факторы, стилевые черты. Речевая системность научного стиля. Языковые средства выражения специфики научного стиля (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические). Особенности употребления в текстах научного стиля слов разных частей речи. Средства выражения субъектно-предикативных, объектных, определительных, обстоятельственных отношений. Изменения в языке науки на современном этапе его развития.

2. Подстили и жанры научной речи

Основные подходы к выделению подстилей научной речи. Специфика собственно научного, научно-справочного, научно-технического, учебно-научного, научно-популярного подстилей. Характеристика основных жанров собственно научного, учебно-научного подстилей (монография, статья, тезисы, диссертация, автореферат диссертации, курсовая работа, дипломная работа, рецензия, аннотация, учебное пособие). Периферийные жанры, отражающие взаимодействие функциональных стилей: патент, инструкция и др.

3. Понятие о первичных и вторичных научных текстах

Первичный научный текст (монография, научная статья). Вторичные научные тексты (конспект, реферат, аннотация, рецензия и др.). Понятие о свёртывании и развёртывании информации научного текста. Свёртывание первичного текста. Способы свёртывания первичной информации: конспектирование, аннотирование, резюмирование. Типы конспектов: формализованные и графические; плановые, текстуальные, сводные, тематические. Способы конспектирования: линейно-последовательная запись текста, способ вопросов и ответов, схема с фрагментами. Функции реферата: информативная, индикативная, адресная, коммуникативная. Репродуктивные рефераты (реферат-конспект, реферат-резюме). Продуктивные рефераты (реферат-обзор, реферат-доклад). Структура реферата. Оформление реферата. Речевые клише, характерные для данного жанра. Аннотация: смысловые части, особенности языкового оформления.

4. Категория диалогичности научной речи

Категории научной речи (гипотетичность, диалогичность, категория предшествующего знания). Диалогичность как одна из центральных текстовых категорий научной речи. Коммуникативная направленность научной речи. Языковые и текстовые средства выражения категории диалогичности в текстах научного стиля: вопросно-ответные комплексы, вопросительные предложения, проблемные вопросы, обращение к читателю в форме

императива, повтор и др. Функции средств выражения диалогичности: репрезентация плана речи «третьих» лиц, указание на характер взаимодействия смысловых позиций, экспликация автодиалогичности, побуждение. Средства выражения чужой смысловой позиции: цитация, косвенная речь, ссылки, сноски, вводные слова, словосочетания и предложения, указывающие на источник информации. Формы выражения диалогичности: сопоставление двух и более различных точек зрения, «разговор» с читателем с целью привлечения его внимания к содержанию речи и т.д.

5. Смысловая структура и средства связи научного текста

Категории гипотетичности и предшествующего знания научной речи. Категории проспекции и ретроспекции. Языковые средства выражения категории проспекции и ретроспекции. Проблемная ситуация как элемент смысловой структуры научного текста. Информативность научного текста. Плотность научного текста. Формирование нового знания в смысловой структуре научного текста.

Способы изложения материала научного текста: индуктивный, дедуктивный, ступенчатый, концентрический, аналогический. Логическое членение научного текста. Средства связи внутри предложения и между предложениями (в сложном синтаксическом целом). Языковые средства композиционно-структурных и информативных связей научного текста. Средства регулятивности научного текста - лингвистические (словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические) и экстралингвистические (композиционные, логические, графические).

6. Оформление научной работы

Основные требования к рукописи научно-исследовательской работы. Структура работы. Основное содержание научно-исследовательской работы. Правила оформления работы. Редактирование погрешностей стиля научного изложения. Оформление титульного листа. Правила цитирования и оформления ссылок. Правила сокращения и написания числительных. Оформление библиографического списка.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

ГОСТы

1. ГОСТ 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

3. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

Основная литература

1. Дискурсивные основания речеведения: научный текст - новое знание - перевод : материалы конференции / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова, Л. В. Кушнина, Л. С. Тихомирова ; под общей редакцией М. П. Котюровой. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 300 с. – ISBN 978-5-9765-5543-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447047> (дата обращения: 10.03.2025)

2. Котюрова М. П. Культура научной речи: текст и его редактирование: учеб. пособие / М. П. Котюрова, Е.А. Баженова. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 280 с. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84360>

3. Филиппова, О. В. Научный стиль как объект теории, методики и практики обучения русскому языку : учебное пособие / О. В. Филиппова, Е. А. Дрянгина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-7103-4493-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/397970> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Аксарина Н. А. Технология подготовки научного текста: учеб.-метод. пособие. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 112 с. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74575>
2. Болотнова Н. С. Стилистика русского языка: контрольно-тренировочные задания: учебное пособие: учеб. пособие / Н. С. Болотнова, О. В. Орлова. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 157 с. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92888>
3. Ваганова, Е. В. Текст научной статьи как индикатор языкового сознания аспирантов / Е. В. Ваганова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика. — 2013. — № 1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Дроняева Т. С. Стилистика современного русского языка : практикум: учеб. пособие / Т. С. Дроняева, Н. И. Клушина, И. В. Бирюкова. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 184 с. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90657>.
5. Иноземцева, Н. В. Структурные особенности аннотаций научных и методических статей / Н. В. Иноземцева, И. В. Вержинская // Вестник Оренбургского государственного университета. — 2016. — № 6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. Кожина М. Н. Стилистика русского языка: учеб. / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 464 с. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85900>.
7. Колокольцева Т. Н. Стилистика русского языка : учеб. пособие / Т. Н. Колокольцева. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 196 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74729>.
8. Лыткина О. И. Практическая стилистика русского языка : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 208 с. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84597>
9. Подготовка и редактирование научного текста: учеб.-метод. пособие. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 116 с. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74632>.
10. Попова, Н. Г. Академическое письмо: Статьи IMRAD / Н. Г. Попова, Н. Н. Коптяева. — Екатеринбург: ИФиП УрО РАН, 2015. — 160 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
11. Солганик Г. Я. Стилистика русского языка: учеб. пособие. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 246 с. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74646>.

Информационные сетевые ресурсы

1. Русская грамматика. — URL: <http://rusgram.narod.ru> Библиотека учебной литературы. — URL: <http://www.ucheba.com>
2. Библиотека «Гумер». — URL: <http://www.gumer.info>
3. Библиотека учебных пособий. — URL: http://www.posobie.ru/pos_rus/index.htm
4. Интернет-библиотека «Большая научная библиотека». — URL: <http://www.sci-lib.com>
5. Научный портал «Библиотека учебной и научной литературы». — URL: <http://www.i-u.ru/biblio>
6. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена. — URL: <http://lib.herzen.spb.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». — URL: <http://www.biblioclub.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование». — URL: www.edu.ru
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://www.elibrary.ru/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т. ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т. ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.