

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 12.02.2025
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.05 «СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Английский язык Очная форма обучения, заочная форма обучения
Автор(ы)	А.А. Ильина, преподаватель кафедры ИЯРФ

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии.
Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов комплексных знаний о географических, исторических, культурных, экономических и социально-политических особенностях страны изучаемого языка для успешной межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Овладение знаниями о новейшей истории Великобритании, о политической, социальной, экономической, культурной жизни.
2. Формирование представлений о закономерностях развития Великобритании на современном этапе.
3. Обогащение словарного запаса студентов за счет изучения языковых реалий и лексики со страноведческой направленностью.
4. Освоение фразеологических единиц, безэквивалентной лексики английского языка.

Задачи прикладного характера:

1. Формирование навыков поиска, анализа и систематизации страноведческой информации из различных источников на иностранном языке.
2. Развитие способности ориентироваться в межкультурных ситуациях и учитывать культурные особенности при общении с представителями других стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Страноведение» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Английский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль и относится к обязательной части. Дисциплина читается на английском языке.

Курс страноведения строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения: следующих дисциплин:

1. Иностранный язык.
2. Практика устной и письменной речи (английский язык).

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Практический курс английского языка.
2. Коммуникативный практикум английского языка.
3. Практикум иноязычного общения.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знает основы русского литературного языка и нормы иностранных языков, особенности их использования.
		Умеет применять нормы русского и иностранных

языке (-ах)		языков для устной и письменной коммуникации.
		Владеет навыками грамотного общения на русском и иностранных языках в профессиональной и деловой сфере.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Знает средства деловой и профессиональной коммуникации на русском и иностранных языках.
		Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с использованием языковых средств.
		Владеет навыками эффективного общения на русском и иностранных языках для профессиональных задач.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Знает принципы использования цифровых коммуникационных платформ и инструментов.
		Умеет применять цифровые технологии для ведения переписки, видеоконференций, совместной работы.
		Владеет современными инструментами цифровой коммуникации для профессионального взаимодействия.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Знает инструментарий современных информационных технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
		Умеет выбрать информационные технологии, соответствующие учебной задаче
		Владеет навыками профессиональной коммуникации посредством социальных сетей
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность	Знает требования к

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	подготовке презентации Умеет использовать соответствующие программы для разработки заданий в рамках предмета Владеет основами медиаграмотности
	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Знает основы теории воспитания, проектирования и реализации воспитательных мероприятий. Умеет ставить воспитательные цели и проектировать мероприятия для их достижения. Владеет навыками проектирования воспитательной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами.
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Знает методы организации игровых, трудовых и иных видов деятельности. Умеет организовывать и координировать воспитательные мероприятия, используя разные виды деятельности. Владеет умениями проводить воспитательные мероприятия в соответствии с целями.
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Знает принципы консультирования по воспитательным вопросам. Умеет Проводить консультации с обучающимися и родителями для решения воспитательных задач. Владеет владением методами консультирования и работы с родителями и обучающимися.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. е (72 час.), семестр изучения – 4 (очное отделение), 2-3 семестр (заочное отделение) распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
Контактная работа , в том числе:	34	12
Лекции	16	4
Практические занятия	18	8
Самостоятельная работа	11	56
Контрольная работа	27	4
Подготовка к экзамену в 4 семестре (очная форма) / подготовка к зачету с оценкой в 3 семестре (заочная форма)	4	2

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего о часов	Контактная работа		Самос тоятел ьная работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценоч ные средства для промежу точной аттестаци и
			Лекции	Практи ческие занятия			
	2 курс						
1.	Географическое положение Великобритании. Население Великобритании. Национальные символы	8	4	2	2	Тест-опрос, устный и письменный ответ	Итоговый текст Вопросы к экзамену/ зачету с оценкой
2.	Монархия и королевская семья	6	2	2	2	Тест-опрос, устный и письменный ответ	
3.	Политическая система Великобритании	6	2	2	2	Тест-опрос, устный и письменный ответ	
4.	Образование в Великобритании	8	4	2	2	Тест-опрос, устный и письменный ответ	
5.	Праздники и традиции в Великобритании	10	4	4	2	Тест-опрос, устный и письменный ответ	
6.	Экономика Великобритании	3	-	2	1	Устный ответ	
7.	Национальный	2	-	2	-	Устный ответ	

	характер						
8.	Различия между Американским и Британским вариантами английского языка	2	-	2	-	Устный ответ	
	Подготовка контрольной работы	27	-	-	-		
	Сдача экзамена	4			4		
	Всего по дисциплине	72	16	18	11		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост оательн ая работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточ ной аттестации
			Лекции	Практич еские занятия			
	I-2 курс						
1.	Географическое положение Великобритании. Население Великобритании. Национальные символы	11	2	2	7	Тест-опрос, устный и письменный ответ	Итоговый текст Вопросы к экзамены
2.	Монархия и королевская семья	9	-	2	7	Устный ответ	
3.	Политическая система Великобритании	9	2	-	7	Тест-опрос	
4.	Образование в Великобритании	9	-	2	7	Устный ответ	
5.	Праздники и традиции в Великобритании	9	-	2	7	Устный ответ	
6.	Экономика Великобритании	7	-	-	7	Тестирование	
7.	Национальный характер	7	-	-	7	Тестирование	
8.	Различия между Американским и Британским	3	-	-	3	Тестирование	

	вариантами английского языка						
	Подготовка контрольной работы	4	-	-	4		
	Сдача зачета с оценкой	4			4		
	Всего по дисциплине	72	4	8	56		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Географическое положение Великобритании Население Великобритании. Национальные символы

География Шотландии, Северной Ирландии и Уэльса. Проливы и моря, омывающие острова. Границы. Площадь Королевства. Особенности рельефа. Климатические условия. Оценка природных условий для сельскохозяйственного развития. Минерально-сырьевые ресурсы английской промышленности. Национальный и социальный состав населения. Демографические проблемы современной Великобритании. Социальные проблемы современной Великобритании. Этнические меньшинства. Иммиграция в Великобританию. Государственные символы: флаг, герб, гимн, девиз. Государственный флаг Соединенного Королевства. Святые покровители. Национальные эмблемы.

Тема 2. Монархия и королевская семья

Ветви власти. Монархия. Функции короля Великобритании. Генеалогическое древо королевской семьи. Правила наследования.

Тема 3. Государственный и политический строй Великобритании.

Правительство, кабинет министров, государственный аппарат. Функции законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Процедура принятия законов. Государственный флаг Соединенного Королевства. Святые покровители. Монархия Великобритании.

Тема 4. Образование в Великобритании.

Дошкольное образование. Начальное образование (первая и вторая ступени). Среднее образование. Экзамены в Великобритании. Послешкольное образование. Высшее образование.

Тема 5. Праздники и традиции Великобритании.

Государственные праздники. Религиозные праздники. Национальные праздники. Праздники в честь особых случаев. Традиции и обычаи стран, входящих в Соединенное Королевство. Символы и атрибуты праздников.

Тема 6. Общая характеристика экономики Великобритании.

Основные экономические районы и города. Тенденции экономического развития страны. Минерально-сырьевые ресурсы английской промышленности. Промышленность Великобритании. Сельское хозяйство Великобритании. Финансовая система. Просмотр и обсуждение видеоматериала на практическом занятии. Брексит и его последствия.

Тема 7. Национальный характер.

Манеры Британцев. Черты характера, присущие Британцам. Особенности быта. Менталитет.

Тема 8. Различия между Американским и Британским вариантами английского языка.

Различия в фонетическом строе. Различия в лексике. Различия в грамматике.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Ермолаева, Е. Н., Смирнова, А. Г. Страноведение Великобритании : учебное пособие / Е. Н. Ермолаева, А. Г. Смирнова. — Москва : Директ-Медиа, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-4499-1234-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «БиблиоКлуб». — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702857> (дата обращения: 29.01.2025).

2. Голицынский, Ю. Б. Великобритания : пособие по страноведению : учебное пособие / Ю. Б. Голицынский. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-9925-1234-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «БиблиоКлуб». — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019> (дата обращения: 29.01.2025).

Дополнительная литература

1. Леонович, О. А. Страноведение Великобритании : учебное пособие для студентов лингвистических вузов и факультетов / О. А. Леонович. — 4-е изд. — Москва : Книжный дом «Университет», 2009. — 252 с. — ISBN 978-5-98227-600-1. — Текст : электронный // Национальная электронная библиотека. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004375119/ (дата обращения: 29.01.2025).

2. Козикис, Д. Д. Великобритания в XX—XXI веках: страноведение : учебное пособие для студентов / Д. Д. Козикис. — Минск : Аверсэв, 2020. — 284 с. — (Учебник высшей школы). — ISBN 978-985-19-4540-1.

Интернет-ресурсы

1. Энциклопедия Википедия <http://en.wikipedia.org>
2. Энциклопедия Британника <http://www.britannica.com>
3. Туристический портал Лондона <http://www.visitlondon.com>
4. Портал видеороликов Youtube <http://www.youtube.com>
5. World Book Encyclopedia <http://www.encyclopedia.com>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт

http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.