

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 15:40:52
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.13(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профили	«Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура»
Форма обучения	очная

Автор(ы): к.биол.н, доцен кафедры БЖФК Федюнин В.А.

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Нижний Тагил
2025

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики — формирование профессиональных компетенций бакалавров в области научно-исследовательской деятельности в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) и представления анализа полученных результатов в формате предзащиты.

Задачи практики:

- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе;
- формирование умений обобщения научного материала и презентации результатов ВКР;
- формирование умений подготовки материалов к публикации в электронной библиотечной системе и защите ВКР;
- развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами работы, ведения научной дискуссии по тематике научной работы

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика Б2.О.13(П) входит в базовую часть образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование в раздел Практики (обязательная часть). Учебным планом предусмотрено прохождение практики на 5 курсе (А семестр).

Практика логически связана с освоением профильных дисциплин. В ходе прохождения практики у студентов формируются навыки научно-исследовательской деятельности.

Изучение данной практики является основой для формирования базовых знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Вид и тип практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения – стандартом не установлен.

Формы проведения – дискретно.

База(ы) проведения практики – кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку	Знает: Возможности системного и критического мышления Умеет: аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение Владеет: инструментами системного и

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
	информации, принимает обоснованное решение.	критического мышления
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знает: логические формы и процедуры Умеет: Применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности Владеет: инструментами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает: Возможности анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений Умеет: Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений Владеет: инструментами анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знает: совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм Умеет: использовать способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями Владеет: инструментами эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знает: Возможности эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями Умеет: использовать инструменты достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм Владеет: инструментами достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Знает: инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов Умеет: использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов Владеет: инструментами эффективного цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
УК-4. Способен осуществлять деловую	УК-4.1. Владеет системой норм русского	Знает нормы русского литературного языка при его использовании в качестве

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. Умеет применять нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Знает языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. Владеет языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Знает коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. Владеет навыками применения коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни Умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
		жизни. Владеет способами достижения целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Знает способы применения временных ресурсов Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. Владеет технологиями тайм менеджмента.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	Знает содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. Умеет осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. Владеет умением выбора содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
	ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	Знает теоретические основы контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. Умеет осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. Владеет методами контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.
	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Знает трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. Умеет выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса. Владеет умением выявлять и

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
		корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	Знает: возможности отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) Умеет: осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся Владеет: способами отбора психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных)
	ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Знает: специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся Умеет: Применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся Владеет: инструментами позволяющими проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
	ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания. Умеет применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания. Владеет навыками применения психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области. Умеет применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области. Владеет приемами анализа

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
		педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знает теоретические основы проектирования учебно-воспитательного процесса Умеет проектировать учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области Владеет основами осуществления учебно-воспитательного процесса.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Знает: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности Умеет: Применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности Владеет: современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знает: цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности Умеет: использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности Владеет: инструментами использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области БЖ и ФК Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметов БЖ и ФК для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеет умением разрабатывать различные формы учебных занятий по БЖ и ФК, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии	

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
	с требованиями ФГОС ОО.	информационные. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области БЖ и ФК
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Объем практики: количество 6 з. е.

Продолжительность: 4 недели / 216 акад. часов.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единиц, 216 часов (4 недели).

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	А семестр
Общая трудоемкость практики по учебному плану	216
Контактная работа , в том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	
Самостоятельная работа , в том числе:	212

4.2. Тематический план практики

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего , часов	Лекции	Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
1. Посещение установочной конференции	27	1	26	Собеседование	Проверка отчета по практике Предзащита ВКР.
2. Ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов ВКР на предзащите и защите	27	1	26	Проверка дневника практики	

3. Завершение эмпирического исследования в рамках ВКР, обработка и интерпретация полученных результатов	27	1	26	Проверка дневника практики	
4. Оформление методологии работы, формулировка теоретических выводов, теоретической и практической значимости работы	27	1	26	Проверка дневника практики	
5. Формирование текста работы и его оформление в соответствии с требованиями	27		27	Проверка дневника практики	
6. Формирование материалов портфолио и размещение их в сети университета	27		27	Проверка дневника практики	
7. Подготовка доклада и Демонстрационных материалов для предзащиты ВКР (буклет, презентация)	27		27	Презентация с докладом	
8. Публичное выступление с докладом по результатам ВКР на предзащите, ведение научной дискуссии по направлению исследования ВКР	27		27	Предзащита ВКР	
Зачет с оценкой					
Итого	216	4	212		

4.3. Содержание практики

Содержание практики	Планируемые результаты практики
Посещение установочной конференции	1. Понимание и принятие задания на практику. 2. Умение самоорганизации.
Ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов ВКР на предзащите и защите	1. Знание содержания основных документов, регламентирующих организацию научно- исследовательской деятельности студента- бакалавра и требования к оформлению и представлению её результатов в виде ВКР и её отдельных компонентов (библиографического обзора, списка используемых источников по теме исследования и пр.). 2. Умение осуществлять поиск документов и требований в документах. 3. Владение навыками поиска информации в электронных библиотечных системах.
Завершение эмпирического исследования в рамках ВКР, обработка и интерпретация полученных результатов	1. Знание различных методов исследования, методов обработки, интерпретации и представления полученных материалов. 2. Умение осуществлять сбор, обработку, интерпретацию эмпирических данных; умение делать обобщённые выводы по

	результатам исследования. 3. Владение способами анализа и обработки эмпирических данных осуществленных измерений.
Оформление методологии работы, формулировка теоретических выводов, теоретической и практической значимости работы	1. Знание требований к оформлению и содержанию методологии научной работы. 2. Умение определять основные методологические позиции научно-педагогического исследования в рамках требований к ВКР бакалавра. 3. Владение способами оформления текстового документа в соответствии с требованиями.
Формирование текста работы и его оформление в соответствии с требованиями	1. Знание орфографических, пунктуационных, грамматических и стилистических норм современного научного текста. 2. Умения структурирования, форматирования, редактирования научного текста; анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области. 3. Владение способами оформления текстового документа в соответствии с требованиями.
Формирование материалов портфолио и размещение их в сети университета	1. Знание требований к составу и способам представления электронного портфолио студента. 2. Умения формировать электронное портфолио в соответствии с поставленными задачами
Подготовка доклада и Демонстрационных материалов для защиты ВКР (буклет, презентация)	1. Знание требований к докладу и демонстрационным материалам по ВКР. 2. Умения структурирования научной информации в виде доклада, разработки демонстрационных материалов средствами ИКТ. 3. Владение навыками работы с Интернет-ресурсами и Интернет-сервисами, современными техническими демонстрационными средствами.
Публичное выступление с докладом по результатам ВКР на защите, ведение научной дискуссии по направлению исследования ВКР	1. Знание основных требований, предъявляемых к устному публичному выступлению в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования. 2. Умение формулировать вопросы по проблеме исследования и отвечать на них. 3. Владение навыком ведения научной дискуссии.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная:

1. Научно-исследовательская работа : методические указания / составители Е. В. Долгошева [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2024. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392579> (дата обращения: 09.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Научно-исследовательская работа : методические указания и рекомендации / составители А. В. Волкова [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2023. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326669> (дата обращения: 09.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапп Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Люсев, В.Н. Формирование готовности будущих педагогов профессионального обучения к научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Люсев, Т.П. Люсева, М.В. Корчагина. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. —

202 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62716>

3. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Течиева В.З., Малиева З.К.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Шарипов Ф.В. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика [Электронный ресурс]: монография/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, Университетская книга, 2016.— 584 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70716.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с задачами практики. Обучающиеся могут использовать ресурсы библиотек института, города и области, информационные справочные системы, а также другие доступные электронные и печатные информационные ресурсы.