

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 14:37:19
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02(П) «Научно-исследовательская работа»**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профили подготовки (Программа магистратуры)	Современное историческое образование
Автор(ы)	В. Ф. Мезенцев , к. истор. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 13 февраля 2025. №5 .

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование у магистров профессиональных компетентностей в области практической организации научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- получение навыков решения конкретных научно-практических задач;
- овладение магистрами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области;
- подготовка отчетов и публикаций, отражающих основные результаты научного исследования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть практик, основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Современное историческое образование». Данная практика реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку магистрантов.

Практика Научно-исследовательская работа призвана готовить студентов к решению в дальнейшем следующих исследовательских задач:

- осмысление текстов научных публикаций и вычленение значимой информации;
- обобщение результатов изучения научной литературы в виде тезисов, аннотации, реферата, доклада, сообщения.

Данная практика призвана формировать и развивать у студентов навыки самоконтроля и самооценивания как предпосылку для автономного самообразования.

Практика по научно-исследовательской работе является основой для написания теоретической и эмпирической частей магистерской диссертации, формирования умения работать с библиографическими источниками и базами данных, планировать и реализовывать исследование на разных этапах, а также становления научного мышления.

Вид и тип практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская

Способ проведения – стандартом не установлен.

Формы проведения – дискретно.

База(ы) проведения практики – Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.	Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций
		Умеет осуществлять критический анализ и оценку проблемных ситуаций на основе системного подхода
		Владет способами поиска вариантов решения поставленной проблемной

		ситуации.
	ИУК 1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Знает принципы анализа проблемной ситуации как системы
		Умеет выявлять составляющие проблемной ситуации как системы и связи между ними
		Владеет навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов.
	ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Знает способы аргументации и формирования оценки проблемных ситуаций
		Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода
		Владеет навыками определения стратегии действий для достижения поставленной цели
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
		Умеет представить и описать результаты проектной деятельности
		Владеет методами представления и описания результатов проектной деятельности; методами, критериями оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	Знает план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
		Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами
		Владеет навыками представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях
	ИУК 2.3. Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного	Знает оптимальные способы решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла

	цикла, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта Владеет способами решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы	Знает основные принципы и правила командной работы
		Умеет устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с членами команды
		Владеет методами и приёмами эффективного взаимодействия с коллегами
	ИУК 3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организывает обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знает основные принципы и методы планирования командной работы
		Умеет делегировать полномочия, учитывая уровень ответственности и мотивации членов команды
		Владеет техниками организации продуктивного обсуждения идей и мнений, позволяющими находить консенсус и принимать обоснованные решения
	ИУК 3.3. Способен к построению эффективного взаимодействия с членами команды и руководству работой команды для достижения поставленной цели	Знает способы мотивации и стимулирования членов команды
		Умеет разрешать конфликты и управлять конфликтами в команде, находить компромиссы и решения, удовлетворяющие всех участников
		Владеет инструментами руководства командой, такими как планирование, организация, координация, контроль
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК 6.1. Демонстрирует знание основных принципов самоменеджмента, самовоспитания, самообразования, тайм-менеджмента для непрерывного профессионального	Знает способы и методы эффективного управления своим временем для выстраивания и реализации траектории саморазвития по принципу

самооценки	и личностного развития.	получения образования в течение всей жизни
		Умеет определять план предстоящей деятельности; прогнозировать результат деятельности применять технологии планирования для выстраивания траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе
		Владеет методами организации своей профессиональной деятельности для получения дополнительного образования и реализации траектории непрерывного образования и саморазвития
	УК-6.2. Показывает умение планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формировать цели личностного и профессионального развития и создавать условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Знает способы планирования рабочего времени
		Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития
		Владеет навыками по реализации целей личностного и профессионального роста
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	УК-6.3. Владеть практическим опытом организации и управления своим временем для получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.	Знает способы и формы получения дополнительного образования
		Умеет использовать личное время для получения дополнительного образования
		Владеет навыками освоения дополнительных образовательных программ
	ИОПК 7.1. Демонстрирует знание педагогических основ построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методов выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенностей построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения	Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся
		Умеет выявлять индивидуальные особенности обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения
		Владеет навыками взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды

		учреждения
	ИОПК 7.2. Использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составляет (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использует для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности	Знает особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов
		Умеет составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использует для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности
		Владеет навыками взаимодействия участников образовательных отношений
	ИОПК 7.3. Применяет технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способы решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	Знает технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способы решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений
		Умеет использовать технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способы решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся
		Владеет приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК 8.1. Демонстрирует знание особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности	Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности
		Умеет демонстрировать знание особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности
		Владеет требованиями к субъектам педагогической деятельности
	ИОПК 8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	Знает современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности

		Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности
		Владеет навыками использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности
	ИОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	Знает методы, формы и средства педагогической деятельности
		Умеет осуществлять выбор методов, форм и средств педагогической деятельности
ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения в области исторического образования	ПК-1.1. Демонстрирует знания о структуре, содержании и особенностях развития современного исторического образования	Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
		Знает цели и задачи современного исторического образования
		Умеет анализировать структуру и содержание исторического образования
	ПК-1.2. Объясняет исторические процессы и события, закономерности обучения истории	Владеет навыками критического анализа источников информации по историческому образованию
		Знает различные интерпретации исторических событий и процессов
		Умеет применять методы и подходы для изучения конкретных исторических периодов и событий
	ПК-1.3. Применяет исторические знания при проектировании методик обучения истории	Владеет методами и подходами к изучению истории (например, сравнительный анализ, проблемный подход, хронологический анализ и т. д.)
		Знает особенности восприятия исторического материала учащимися разных возрастов
		Умеет разрабатывать и внедрять инновационные решения в образовательный процесс

		Владеет навыками разработки и реализации инновационных проектов и программ на практике
ПК-2 Способен организовывать образовательную среду в образовательной организации с учетом задач исторического образования	ПК-2.1. Демонстрирует знание принципов, методов и приемов обучения истории	Знает основные принципы обучения истории (научность, доступность, системность и последовательность, прочность знаний, наглядность, активность и сознательность, связь теории с практикой)
		Умеет применять различные методы и приёмы обучения истории в зависимости от целей урока, возраста и уровня подготовки учащихся
		Владеет навыками планирования уроков истории с учётом принципов, методов и приёмов обучения
	ПК-2.2. Умеет согласовывать методологию исследования в предметной области с методологией исторической науки	Знает основные понятия и принципы методологии исторической науки
		Умеет выбирать наиболее подходящие методы и приёмы для конкретного исследования
		Владеет практическими навыками интеграции методов исторической науки в процесс исследования
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-2.3. Применяет научные методы в самостоятельных научных исследованиях	Знает особенности применения научных методов в своей предметной области
		Умеет выбирать и применять соответствующие научные методы для решения поставленных задач
		Владеет опытом использования современных информационных технологий и программных средств для обработки и анализа данных, полученных с помощью научных методов
	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает научную методологию дисциплины
		Умеет популяризировать материал дисциплины
		Владеет приемами организации учебной деятельности
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знает образовательный потенциал социокультурной среды региона
		Умеет учитывать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании

		Владеет приемами организации учебной и внеучебной деятельности
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды
		Умеет учитывать психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды
		Владеет приемами организации образовательной среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Объем практики: количество 16 з. е. Продолжительность: 576 акад. часов.

Вид работы	1 курс летняя сессия	2 курс зимняя сессия	2 курс летняя сессия	3 курс зимняя сессия
Общая трудоемкость практики по учебному плану	144	144	144	144
Контактная работа , в том числе:	4	4	4	4
Лекции	4	4	4	4
Самостоятельная работа	136	136	136	136
Зачет с оценкой	4	4	4	4

4.2. Учебно-тематический план практики

Наименование разделов и тем практики	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекц ии	Пра ктич			
1, 2, 3 курсы						Задание к зачету Представление отчетной документации.
Подготовительный этап. Составление индивидуального плана прохождения практики					Собеседован ие Проверка дневника практики	
Исследовательский этап					Текущая проверка хода выполнения заданий	
Подготовка отчета по практике.					Текущая проверка хода выполнения	

					заданий	
Оформление дневника практики и отчета по практике					Обсуждение рабочих материалов исследования	
Зачет с оценкой	4					
Всего	576	16		544		

Типовые задания для промежуточной аттестации по практике, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе практики.

4.3. Содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы определяется тематикой магистерской диссертации.

Выбор направления и формулировка темы исследования. Проведение работы по сбору и анализу научных и эмпирических фактов с целью оценки степени разработанности проблемы исследования, обоснования актуальности избранной темы, разработки замысла исследования. Подготовка аннотации магистерской диссертации. Выступление на заседании кафедры с обоснованием выбора темы исследования.

Разработка и утверждение календарного плана проведения исследования. Выполнение научно-исследовательских работ, предусмотренных календарным планом. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ и проектов. Участие в работе методических семинаров кафедры, научных мероприятий (конференций, круглых столов, молодежных школ, выставках и т.п.). Выполнение краткосрочных проектов и проведение отдельных видов работ, в рамках темы магистерской диссертации. Разработка решений выявленной проблемы, ее теоретическое и экспериментальное обоснование. Подготовка промежуточных отчетов о ходе и частных результатах, полученных в ходе решения исследовательских задач. Консультации с научным руководителем. Подготовка не менее 2 публикаций по теме магистерской диссертации. оформление магистерской диссертации в соответствии с требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы магистранта. Подготовка к предзащите диссертации на кафедре. Подготовка отчетных документов по итогам научно-исследовательской деятельности.

Каждому магистранту назначается научный руководитель, в обязанности которого входят:

- объяснение целей и задач научно-исследовательской работы в семестре;
- определение содержания и объема работы;
- проведение индивидуальных консультаций с магистрантом;
- контроль хода и результатов научно-исследовательской работы; помощь в выполнении работы;
- проверка представленного магистрантом материала по теоретической и эмпирической части исследования;
- заслушивание устного отчета о результатах работы на заседании кафедры;
- выставление зачета по итогам научно-исследовательской работы в семестре.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой.

Распределение магистров в базовые образовательные учреждения происходит не позднее, чем за 10 дней до ее начала

Этапы научно-исследовательской работы

- 1) организационная встреча магистранта с научным руководителем и составление индивидуальной программы НИР, выбор видов деятельности, которые магистрант должен выполнить и предоставить соответствующий отчет;
- 2) ознакомительный этап:
 - изучение программ и планов для соответствующего этапа обучения;
 - консультация с преподавателями и научным руководителем;
- 3) этап активной деятельности: реализация выбранных направлений научно-исследовательской деятельности;
- 4) завершающий этап: подготовка и сдача отчета по научно-исследовательской работе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Сковцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Сковцова. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 79 с. — ISBN 978-5-7264-3493-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140488.html>
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-394-03956-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110966.html>

Дополнительная литература

3. Введение в теорию и практику научных исследований : учебное пособие / составители А. В. Туркулец [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179340>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Дмитриенко, Г. В. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Г. В. Дмитриенко, Д. В. Мухин. — Ульяновск : УлГТУ, 2021. — 225 с. — ISBN 978-5-97952148-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259700>. — Режим доступа: для авториз. пользователей
5. Евтюгина, А. А. Язык, стиль и оформление выпускной квалификационной работы Текст] : учебное пособие / А. А. Евтюгина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Акад. проф. образования. Екатеринбург : РГПУ, 2006. — 106 с.
6. Твердюкова, Е. Д. Методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и других работ : методические рекомендации / Е. Д. Твердюкова, А. И. Филюшкин. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-288-06362-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388772>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронные базы данных НТГСПИ

libraris/	
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГПИУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется в соответствии с задачами практики. Обучающиеся могут использовать ресурсы библиотек института, города и области, информационные справочные системы, а также другие доступные электронные и печатные информационные ресурсы.

Материально-техническое обеспечение представлено ресурсами аудиторного фонда и помещений для самостоятельной работы, оснащенных учебной мебелью, техническими средствами обучения - персональными компьютерами, переносными ноутбуками с доступом к сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде университета, мультимедийными проекторами (стационарным/переносным), экранами.