

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 12:19:55
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d8a9125f9a780783354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
**Б2.О.06 (У) «УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ
ЯЗЫКУ)»**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки Английский язык

Автор(ы) к. п. н., доцент И. Е. Шкабара
к. п. н., доцент Е. В. Южанинова

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии.
Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности
методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации.
Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики: овладение стратегиями чтения на иностранном языке, способами работы с информацией.

Задачи:

1. Дать представление о коммуникативных задачах при опосредованном общении через текст.
2. Сформировать умение компрессии текста, извлечения информации из текстов различных жанров, навыки самостоятельной работы с текстом, умения самоконтроля и самокоррекции.
3. Пополнить лексический запас студента.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная (ознакомительная по английскому языку) практика входит в обязательную часть практик основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилю «Английский язык». Данная практика реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов. В ходе практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Практический курс иностранного языка», «Иностранный язык», «Практическая грамматика» и др.

Учебная (ознакомительная по английскому языку) практика является необходимой основой для последующего освоения теоретических и практических дисциплин языкового цикла, а также для прохождения других видов практики.

Учебная (ознакомительная по английскому языку) практика призвана готовить студентов к решению в дальнейшем следующих исследовательских методических задач:

- осмысление текстов научных публикаций и вычленение значимой информации;
- обобщение результатов изучения научной литературы в виде тезисов, аннотации, реферата, доклада, сообщения.

Данная практика призвана формировать и развивать у студентов навыки самоконтроля и самооценивания как предпосылку для автономного самообразования.

Вид и тип практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – учебная (ознакомительная по английскому языку)

Способ проведения – стандартом не установлен.

Формы проведения – дискретно.

База(ы) проведения практики – кафедра иностранных языков и русской филологии, образовательные учреждения различного типа.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-2. Способен определять	УК-2.1. Определяет совокупность	Знает действующие правовые нормы,

круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения поставленных задач
		Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
		Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки способов решения задач, навыками работы с нормативно-правовой документацией
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
		Умеет определить ожидаемые результаты решения поставленных задач
		Владеет способами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, определения ожидаемых результатов решения поставленных задач
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Знает инструменты и техники цифрового моделирования
		Умеет применять инструменты и техники цифрового моделирования
		Владеет способами работы с инструментами и техниками цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	Знает задачи профессиональной рефлексии; методы профессиональной рефлексии
		Умеет применять методы профессиональной рефлексии; фиксировать свой профессиональный рост при анализе собственной деятельности в рамках учебной (языковой) практики; оценивать собственный вклад в совместную работу в рамках учебной (языковой) практики
		Владеет методами профессиональной

		рефлексии
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	Знает содержания организации образовательного процесса учебной (языковой) практики; методы самоорганизации собственного учебного процесса в рамках учебной (языковой) практики
		Умеет организовывать собственный учебный процесс для выполнения заданий учебной (языковой) практики; организовывать совместную деятельность с другими обучающимися для выполнения заданий в рамках учебной (языковой) практики
		Владеет технологиями организации своей работы в рамках учебной (языковой) практики; технологиями организации совместной работы с другими обучающимися для выполнения заданий учебной (языковой) практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Объем практики на очной форме обучения составляет 3 з. е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов.

Объем практики на заочной форме обучения составляет 3 з. е.

Продолжительность: 108 акад. часов.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	2 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость практики по учебному плану	108	108
Контактная работа , в том числе:		
Лекции	4	4
Самостоятельная работа , в том числе:	100	100
Зачет в 2 семестре	4	4

4.2. Учебно-тематический план практики (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем практики	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич			
1 курс, 2 семестр						
Методические указания по чтению и переводу текстов разных функциональных стилей	42	2		40	Собеседование. Проверка дневника практики	Задание к зачету. Пересказ текста
Методические указания по ведению дневника практики и подготовке итогового отчета	62	2		60		
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4			4		
Всего по практике	108	4		104		

Учебно-тематический план практики (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем практики	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич			
1 курс, 2 семестр						
Методические указания по чтению и переводу текстов разных функциональных стилей	42	2		40	Собеседование. Проверка дневника практики	Задание к зачету. Пересказ текста
Методические указания по ведению дневника практики и подготовке итогового отчета	62	2		60		
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4			4		
Всего по практике	108	4		104		

Типовые задания для промежуточной аттестации по практике, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе практики.

4.3. Содержание практики

Учебная (ознакомительная по английскому языку) практика проводится на базе кафедры иностранных языков и русской филологии. В ходе практики формируются и

развиваются универсальные и общепрофессиональные компетенции бакалавра по выбранным направлению и профилю.

Общее руководство учебной практикой осуществляет руководитель, назначаемый кафедрой. Руководитель практики выполняет следующие функции:

- обеспечивает планирование, организацию и учет результатов практики на кафедре;
- обеспечивает выполнение программы практики;
- организует и проводит установочную и итоговую конференции;
- контролирует работу студентов, по графику выборочно проверяя дневники практики;
- проводит в ходе практики методические консультации;
- анализирует отчетную документацию студентов о работе;
- составляет отчет по итогам учебной практики, представляет его заведующему кафедрой.

Основное содержание учебной практики составляет деятельность студентов по овладению различными стратегиями чтения, умениями компрессии текста.

Студенты учатся работать с новой информацией, текстом в комплексе, а именно:

- определять тематику, проблематику, вид, жанр текста;
- работать со справочным аппаратом книги, текста;
- владеть различными видами чтения;
- определять структурные компоненты текста;
- выделять главное и второстепенное; определять основную идею, мысль, тему текстов;
- группировать информацию на основе указанных признаков;
- фиксировать нужную информацию в виде тезисов, ключевых слов, плана, конспекта, схемы и т.д.;
- определять свое отношение к прочитанному;
- аргументировать собственные оценочные суждения;
- устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями;
- понимать информацию на уровне содержания и смысла;
- игнорировать (опускать) избыточную информацию;
- сравнивать и сопоставлять (факты, героев, родную и иностранную культуру и др.);

Тематика текстов для учебной практики в основном отражает темы и ситуации общения по практике устной и письменной речи:

Тема 1. О себе. Биография, состав семьи. Профессия. Семья в современном обществе в России и странах изучаемого языка. Отношения с родителями, проблемы в семье. Воспитание детей в семье.

Тема 2. Учеба в вузе в России и в стране изучаемого языка. Вступительные экзамены. Занятия по иностранному языку. Зачеты, экзамены.

Тема 3. Жизнь студента в России и в стране изучаемого языка. Рабочий день студента. Свободное время. Студенческий городок.

Тема 4. Еда, приготовление пищи. Особенности национальной кухни. Посещение кафе. В гостях. Культура поведения за столом.

Тема 5. Дом, квартира. Современное жилище, его виды. Квартира: помещения и обстановка. Студенческое жилье. Особенности жизни в современном городе, за городом и в селе: преимущества и недостатки.

Тема 6. Универмаг (торговый центр) и его отделы: покупки, подарки, деньги. Одежда. Молодежная мода.

Предлагаются тексты для чтения четырех функциональных стилей: литературно-художественного, научно-популярного, научного (статьи, обобщающие достижения в

области какой-либо науки, биографии ученых, истории открытий) и газетно-публицистического.

Таким образом, в содержание учебной практики входят:

Работа с художественным текстом (повесть, рассказ, отрывок из крупного произведения, стихи).

Работа с публицистическим текстом (научно-популярные статьи, репортажи, интервью, очерки из молодежной прессы).

Работа с текстами прагматического характера (инструкции, рецепты, объявления, проспекты, путеводители, реклама и др.).

Самостоятельная работа с книгой во время учебной практики позволит студентам первого курса наглядно усвоить такие понятия, как экономия времени, планирование работы, повышение умственной работоспособности, ответственность за выполнение полученных заданий; творчески применять имеющиеся знания, умения и навыки. Работа с текстами формирует умение добывать новые знания; позволяет закрепить полученные на аудиторных занятиях по практике языка иноязычные умения и навыки.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Дюморье, Дафна. Ребекка: Дафна Дюморье; Адаптация текста, коммент., упражнения, словарь Н. И. Кролик. - М.: Айрис-Пресс, 2011. – 228 с.
2. Кристи, Агата. Рассказы = Short Stories / Агата Кристи; адапт. текста, упражнения и слов. И. И. Кошмановой. - Москва: Айрис Пресс, 2009. – 220 с.
3. Кэрролл, Льюис. Алиса в Зазеркалье = Through the looking-glass and what Alice found there: адаптация текста, комментарий, упражнения, словарь Е. Г. Вороновой / Льюис Кэрролл. - Москва: Айрис-пресс, 2008. – 142 с.
4. Моэм, Уильям Сомерсет. Человек со шрамом и другие рассказы = The man with the scar and other stories / Сомерсет Моэм; адапт. текста, словарь Г. К. Магидсон-Степановой; упражнения Л. Т. Добровольской. – Москва: АЙРИС-ПРЕСС, 2009. - 134 с.
5. По, Эдгар Алан. The Gold Bug [Текст] = Золотой жук : учеб. пособие по англ. языку / Эдгар Алан По ; сост. Е. В. Напалкова. – Москва : Менеджер, 2004. - 111, [1] с.
6. Edgar, A.P. The Gold-Bug. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013. – 23 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/40177>
7. Теккере́й, Уильям Мейкпис. Ярмарка тщеславия = Vanity Fair / Уильям М. Теккере́й; адапт. текста, коммент., упражнения и словарь Н. И. Кролик. - Москва: АЙРИС-ПРЕСС, 2009. - 77 с.
8. Уайльд, Оскар. Портрет Дориана Грея = The Picture of Dorian Gray; рассказы = Short Stories / О. Уайльд; [сост., адаптация текста, коммент., упражнения, слов. Е. Г. Вороновой]. - Москва: Айрис-пресс, 2008. - 246 с.

Дополнительная литература

1. Austen, Jane. Pride and prejudice / Jane Austen. - Moscow: Jupiter-inter, cop. 2004 (Чебоксары: ГУП ИПК Чувашия). - 290 с.
2. Chase, James Hadley. Make the corpse walk / James Hadley Chase; коммент. А. А. Гасиной. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 285 с.
3. Lawrence, David Herbert. Lady Chatterley's lover / David Herbert Lawrence; обраб. текста, коммент.: Н. И. Кролик. - Москва: Айрис пресс, 2009. - 157 с.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная (ознакомительная по английскому языку) практика осуществляется в соответствии с задачами практики. Обучающиеся могут использовать ресурсы библиотек института, города и области, информационные справочные системы, а также другие доступные электронные и печатные информационные ресурсы.

Материально-техническое обеспечение также представлено ресурсами аудиторного фонда и помещений для самостоятельной работы, оснащенных учебной мебелью, техническими средствами обучения – персональными компьютерами, переносными ноутбуками с доступом к сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде университета, мультимедийными проекторами (стационарным/переносным), экранами.

