

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 13:41:30
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.10 СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С
МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура
Форма обучения	Очная

Автор(ы): ст. преподаватель кафедры БЖФК Быстрова Е.А..

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности в педагогическом процессе при обучении баскетболу, волейболу, футболу и подвижным играм.

Задачи:

- сформировать у студентов знания и умения о теории, методике обучения технико- тактическим действиям в игровых видах спорта;
- сформировать у студентов знания и умения организации педагогического процесса с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- сформировать у студентов знания и умения по профилактике спортивного травматизма и оказанию первой помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 и входит в предметно-методический модуль по профилю Физическая культура.

«Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» имеет связь с целым рядом дисциплин предметно-методического модуля. Непосредственно Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания связано с такими дисциплинами, как «Методика преподавания предмета "Физическая культура"», «Теория и методика физического воспитания».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	Знает содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. Умеет осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. Владеет умением выбора содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
	ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	Знает теоретические основы контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. Умеет осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
		Владеет методами контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.
	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Знает трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. Умеет выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса. Владеет умением выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса.
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру, состав и дидактические единицы спортивной метрологии. Умеет применять знания о спортивной метрологии. Владеет умением оперировать знаниями спортивной метрологии.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Умеет осуществлять отбор отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеет умением осуществлять отбор отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Владеет умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость 396 ч, 11 з.е.

Вид работы	9 семестр	А семестр
------------	-----------	-----------

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180	216
Контактная работа, в том числе:	56	66
Лекции	20	30
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	115	141
Подготовка к контролю	9	9
Форма контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Из них в интерактивной форме*			
5 курс (9 семестр)							
Баскетбол 1. Спортивные игры. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.	22	2	2		20	Обсуждение в микрогруппах	
2. Правила игры и методика судейства.	22	2	4		20	Картотека "Жесты судей"	
3. Техника игры в баскетбол.	22	2	4		20	Картотека "Технические приемы"	
4. Тактика игры в баскетбол.	22	2	4	2	20	Моделирование на практических занятиях	
5. Методика обучения технике и тактике игры. Средства и методы обучения игры в баскетбол.	20	2	4		116	Моделирование на практических занятиях	
Волейбол 1. История, современное состояние и перспективы	27	2	2		26	Обсуждение в микрогруппах	

развития волейбола.							
2. Правила игры и методика судейства волейбола.	27	2	4		24	Моделирование на практических занятиях	
3. Техника и тактика игры в волейбол.	27	4	8		24	Картотека "Технические приемы"	
4. Методика обучения технике и тактике игры. Средства и методы обучения игры в волейбол.	27	2	4		24	Моделирование на практических занятиях	
	180	20	36		115		
5 курс (А семестр)							
Футбол							
1. История, современное состояние и перспективы развития футбола.	21	2	4	2	19	Обсуждение в микрогруппах	
2. Правила игры и методика судейства.	21	2	4		19	Моделирование на практических занятиях	
3. Техника игры в футбол.	20	4	4		18	Картотека "Технические приемы"	
4. Тактика игры в футбол.	10	4	4			Моделирование на практических занятиях	
Подвижные игры							
1. История подвижных игр. Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании	27	4	4		23		
2. Содержание, организация и методика проведения подвижных	27	6	6	2	25	Картотека подвижных игр, игровое моделирование	

игр с учащимися 1 – 4 классов.							
3. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 5-9 классах	27	4	4		25	Картотека подвижных игр, игровое моделирование.	
4. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 10-11 классах	27	4	4		25	Картотека подвижных игр, игровое моделирование.	
Итого:	216	30	36		141		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Содержание дисциплины

Баскетбол

Тема 1. Спортивные игры. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.

Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания. Сущность и характеристика игры. Соревнования по баскетболу, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире, в стране. Перспективы развития баскетбола. Основные правила игры в баскетбол. Площадка, оборудование необходимое для игры.

Тема 2. Правила игры и методика судейства.

Эволюция правил игры по баскетболу. Действующие правила игры. Перспективы дальнейшего развития правил. Влияние правил игры на ее развитие. Упрощенные правила игры. Методика судейства соревнований. Терминология и жестикация. Обязанности членов судейской бригады. Ведение документации соревнований. Роль судьи как воспитателя. Значение квалифицированного судейства.

Тема 3. Техника игры в баскетбол.

Техника игры, ее характеристика. Классификация технических приемов.

Техника нападения. Стойка баскетболиста (ноги параллельно на одной линии, одна нога выдвинута вперед). Передвижения приставными шагами лицом вперед, вправо, влево, спиной вперед. Прыжки толчком одной ногой, двух ног. Остановки прыжком и двумя ногами. Повороты на месте, вперед, назад. Сочетание способов перемещения. Подготовительные упражнения, упражнения по технике.

Ловля мяча двумя руками; на уровне груди; «высокого мяча»; с отскоком от пола; на месте и в движении. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.

Передача мяча двумя руками; от груди; с отскоком от пола. Передача мяча одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Передача мяча на месте, при встречном и поступательном движении. Подготовительные, подводящие упражнения. Упражнения по технике.

Бросок мяч с места: двумя руками сверху; одной рукой от плеча; одной рукой сверху.

Бросок мяча одной рукой сверху в движении. Штрафной бросок. Бросок мяча одной рукой сверху в прыжке. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.

Ведение мяча: с высоким отскоком; с низким отскоком: с изменением скорости передвижения; с изменением высоты отскока; с переводом мяча на другую руку, с изменением направления движения, с обводкой препятствия. Подготовительные, подводящие упражнения по технике ведения.

Техника защиты. Стойка защитника с выставленной ногой вперед, со ступнями на одной линии. Передвижение в защитной стойке лицом и спиной вперед, боком (правым, левым) вперед. Подготовительные упражнения, упражнения по технике.

Вырывание, выбивание, перехват мяча. Накрывание мяча спереди при броске в корзину. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.

Тема 4. Тактика игры в баскетбол

Тактика нападения. Индивидуальные действия. Без мяча: выход на свободное место с целью освобождения от опеки защитника и получения мяча. С мячом: выбор способа ловли, передачи, броска, ведения мяча. Методика обучения.

Групповые действия. Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи», трех игроков «треугольник». Методика обучения.

Командные действия. Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий. Методика обучения.

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Выбор места по отношению к игроку без мяча и с мячом. Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Противодействие при бросках мяча в корзину. Выбор момента для применения вырывания, выбивания, перехвата мяча. Методика обучения.

Групповые действия. Взаимодействие двух игроков — «подстраховка». Методика обучения тактике.

Командные действия. Личная система защиты. Зонная система защиты 2—1—2, 2—3. Методика обучения. Учебно-контрольная игра.

Тема 5. Методика обучения технике и тактике игры. Средства и методы обучения игры в волейбол.

Последовательность изучения технических приемов игры в нападении и защите. Методы обучения. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по технике. Последовательность изучения тактических приемов игры в нападении и защите. Методы обучения. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике.

Волейбол

Тема 1. Спортивные игры. История, современное состояние и перспективы развития волейбола.

Возникновение и развитие волейбола в стране и за рубежом. Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Сущность и характеристика игры. Соревнования по волейболу, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире, в стране. Перспективы развития волейбола. Основные правила игры в волейбол. Площадка, оборудование необходимое для игры.

Тема 2. Правила игры и методика судейства.

Эволюция правил игры по волейболу. Действующие правила игры. Перспективы дальнейшего развития правил. Влияние правил игры на ее развитие. Упрощенные правила игры. Методика судейства соревнований. Терминология и жестикация. Обязанности членов судейской бригады. Ведение документации соревнований. Роль судьи как воспитателя. Значение квалифицированного судейства.

Тема 3. Техника игры в волейбол.

Техника игры, ее характеристика. Особенности современной техники волейбола, тенденции ее дальнейшего развития. Классификация технических приемов. Структура приемов игры в волейбол. Терминология.

Техника игры в нападении. Стойки, передвижения, исходные положения. Передачи. Поддачи (нижняя боковая подача, нижняя прямая подача, верхняя прямая подача). Атакующие удары. Техническая подготовка, ее основные задачи.

Техника игры в защите. Прием мяча. Прием подачи. Блокирование. Взаимосвязь развития техники нападения и защиты. Техническая подготовка, ее основные задачи.

Тема 4. Тактика игры в волейбол

Тактика игры в нападении. Групповые действия (взаимодействия принимающего со связующим игроком, связующего с нападающим, нападающих между собой). Командные действия (система игры в нападении со 2-ой передачи, игрока задней линии, выходящего на передачу). Тактика игры в защите. Индивидуальные действия с мячом и без мяча. Групповые действия (взаимодействия блокирующих между собой, блокирующего и страхующего, защитников и страхующего, защитников между собой). Командные действия (система игры углом вперед, углом назад).

Тема 5. Методика обучения технике и тактике игры. Средства и методы обучения игры в волейбол.

Последовательность изучения технических приемов игры в нападении и защите. Методы обучения. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по технике. Последовательность изучения тактических приемов игры в нападении и защите. Методы обучения. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике.

Футбол

Тема 1. История, современное состояние и перспективы развития футбола.

Возникновение и развитие футбола в стране и за рубежом. Место и значение футбола в системе физического воспитания. Сущность и характеристика игры. Соревнования по футболу, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире, в стране. Перспективы развития футбола. Основные правила игры.

Тема 2. Правила игры и методика судейства.

Правила игры в футболе, их влияние на характер и содержание игры. Изложение основных положений из разделов правил игры. Методика судейства. Роль и значение судьи. Руководство игрой. Обязанности судьи. Взаимодействие главного судьи с судьями на линии и резервным судьей.

Тема 3. Техника игры в футбол.

Понятие о технике. Классификация техники. Общая характеристика техники и ее значение для роста спортивного мастерства футболиста. Обучение технике передвижения футболиста; обучение технике ударов по мячу различными способами; обучение технике удара по мячу головой различными способами; обучение технике остановки мяча: катящегося, летящего, прыгающего различными способами; обучение технике ведения мяча различными способами; обучение технике исполнения обманных движений и финтов; обучение технике отбора мяча различными способами; обучение технике вбрасывания мяча из-за боковой линии из различных положений.

Тема 4. Тактика игры в футбол.

Тактика игры в футбол. Классификация тактики. Значение тактики и ее взаимосвязь с другими компонентами игры. Виды тактики в футболе. Средства индивидуальной и коллективной тактики в атаке и обороне. Индивидуальная тактика с мячом и без мяча, взаимодействия игроков в обороне и атаке, передачи мяча (короткие, средние, длинные).

Подвижные игры

Тема 1 История подвижных игр. Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании

Определение подвижной игры как вида деятельности. Специфические особенности подвижных игр в отличие от спортивных. Теории происхождения и развития игры. Естественнонаучные основы игровой деятельности. Игра и труд, их связь и различия, Взгляды отечественных общественных деятелей, педагогов и ученых на игру.

Педагогическая группировка (классификация) подвижных игр, отличие подвижных игр от спортивных. Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика в связи с

возрастными особенностями играющих. Педагогическая характеристика игр детей на различных ступенях обучения и воспитания. Игры младшего, среднего и старшего школьного возраста. Анализ игрового материала школьных программ по физическому воспитанию. Место подвижных игр в решении задач физического воспитания.

Воспитывающий характер обучения. Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм. Основные задачи руководителя игры. Подготовка преподавателя к игре. Критерий выбора игры. Конспект игры, подготовка места, инвентаря, разметка площадки. Организация играющих; размещение играющих и место руководителя во время объяснения игры. Выбор капитанов и помощников. Способы выбора водящего. Способы разделения на команды. Построение играющих в исходное положение для игры. Требования к рассказу игры, роль показа во время объяснения. Руководство процессом игры. Организация правильных действий игроков, развитие творческой инициативы. Наблюдение и контроль за выполнением правил. Равномерность нагрузки во время игры. Объективность судейства в подвижных играх. Продолжительность игры для учащихся различного возраста. Требования к окончанию игры. Подведение итогов игры, определение результатов игры. Оценка выполнения игровых действий всего коллектива и отдельных играющих.

Тема 2 Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 1 – 4 классов.

Характеристика подвижных игр в связи с возрастными особенностями обучающихся 1-4 классов: анатомо-физиологические, психологические особенности развития детского организма. Выбор игры на уроке в соответствии с уровнем физической подготовленности и запасом двигательных действий обучающихся. Анализ материала по подвижным играм, программ по физической культуре, календарно-тематического плана.

Тема 3 Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 5-9 классов

Характеристика подвижных игр в связи с возрастными особенностями обучающихся 5-9 классов: анатомо-физиологические, психологические особенности развития детского организма. Выбор игры на уроке в соответствии с уровнем физической подготовленности и запасом двигательных действий обучающихся. Анализ материала по подвижным играм, программ по физической культуре, календарно-тематического плана.

Тема 4 Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 10-11 классов

Характеристика подвижных игр в связи с возрастными особенностями обучающихся 10-11 классов: анатомо-физиологические, психологические особенности развития детского организма. Выбор игры на уроке в соответствии с уровнем физической подготовленности и запасом двигательных действий обучающихся. Анализ материала по подвижным играм, программ по физической культуре, календарно-тематического плана.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Волейбол: техника и методика обучения : учебно-методическое пособие / авторы-составители Ж. Г. Кортава [и др.]. — Сочи : СГУ, 2022. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351149>

2. Миногина, Е. В. Спортивные игры: баскетбол, стритбол (баскетбол 3 на 3) : учебно-методическое пособие / Е. В. Миногина, И. С. Мисюк, В. В. Прокопьев. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239612>

3. Методика преподавания футбола в ВУЗе : учебное пособие / С. С. Чинкин, И. Х. Вахитов, А. В. Изосимова [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156780>

4. Подвижные игры в физическом воспитании школьников и студентов : учебно-методическое пособие / составители С. А. Лешкевич, В. А. Лешкевич. — Севастополь : СевГУ, 2022. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261905>

Дополнительная литература

1. Баула Н. П. Баскетбол: тактика игры: 5-6 кл. / Н. П. Баула, В. И. Кучеренко. - Москва: Чистые пруды, 2005. - 30 с.
2. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва: 2016. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97427>.
3. Демидкина, И.А. Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Самара: АСИ СамГТУ, 2014. — 158 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73868>.
4. Чернышева, Е. Н. Подвижные игры: учебно-методическое пособие / Е. Н. Чернышева, Л. Г. Львова, Ю. В. Стрелецкая. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-6040685-4-0. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161329>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Спортивный зал.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки. спортивный инвентарь.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.