

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 13.02.2025
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.03 «ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И ЗА
РУБЕЖОМ»

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профили подготовки (Программа магистратуры)	Современное историческое образование
Автор(ы)	В. Ф. Мезенцев , к. истор. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у магистрантов понимание основных черт и особенностей современной системы исторического образования в России и зарубежных странах.

Задачи:

- познакомить магистрантов с основными тенденциями и проблемами развития современного исторического образования;
- дать представление о наиболее интересных практиках отечественной и зарубежной системы исторического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Историческое образование в России и за рубежом» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Современное историческое образование». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в предметно-методический модуль части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

- Современные проблемы отечественной и всеобщей истории;
- Междисциплинарные методы в современной исторической науке;
- Проектирование технологий современного исторического образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
		Умеет представить и описать результаты проектной деятельности
		Владеет методами представления и описания результатов проектной деятельности; методами, критериями оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	Знает план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
		Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами
		Владеет навыками представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях
	ИУК 2.3. Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач	Знает оптимальные способы решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла

	проекта на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта Владеет способами решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает научную методологию дисциплины
		Умеет популяризировать материал дисциплины
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Владеет приемами организации учебной деятельности
		Знает образовательный потенциал социокультурной среды регион
		Умеет учитывать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании
		Владеет приемами организации учебной и внеучебной деятельности
ПК-5. Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды
		Умеет учитывать психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды
	ИПК 5.1. Знает приемы и формы организации командной работы для решения задач исторического образования	Владеет приемами организации образовательной среды
		Знает приемы и формы организации командной работы для решения задач исторического образования
	ИПК 5.2. Умеет организовать решение задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основе командной работы	Умеет использовать приемы и формы организации командной работы для решения задач исторического образования
		Владеет приемами и формами организации командной работы для решения задач исторического образования
	ИПК 5.3. Владеет навыками организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	Знает задачи развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность
		Умеет организовать решение задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основе командной работы
		Владеет способами решение задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основе командной работы
		Знает навыки организации командной работы
		Умеет использовать навыки организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации

		экспериментальной работы
		Владеет навыками организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), курс изучения – 3, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	16
Лекции	6
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	119
Подготовка к экзамену	9

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Современные подходы к историческому образованию	35	2	4	29	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к экзамену
Становление и современное состояние системы исторического образования в России	34	2	2	30	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Системы исторического образования в зарубежных странах.	34	2	4	30	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Подготовка и сдача экзамена	9	-	-	-		
Всего по дисциплине	144	6	10	119		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Современные подходы к историческому образованию

Функции истории как школьного предмета. Согласованные национальные версии идеологизированной истории. Национальные модели преподавания истории в школе. Школьные версии истории. Современные проблемы и тенденции исторического образования за рубежом. Стандартизация исторического образования. Дискуссии о содержании исторического образования

Тема 2. Становление и современное состояние системы исторического образования в России

Становление и развитие обучения истории. Элементы исторического образования в допетровской Руси. Становление светского исторического образования в России в XVIII в. Историческое образование в России в XIX - начале XX вв. Школьное историческое образование в СССР. Историческое образование в Российской Федерации.

Тема 3. Системы исторического образования в зарубежных странах

Система школьного образования в США. Историческое образование в американской школе: модель, задачи, основные подходы, этапы. Учет специфики американского общества. Американские учебники истории. Стандарты и программы исторического образования. Методики преподавания истории. Актуальные проблемы содержания национальной и мировой истории. Дискуссии в американском обществе о целях и задачах исторического образования. Студент владеет навыками и способами решения профессиональных и образовательных задач с учётом актуальных достижений науки и образования.

Система школьного образования в Великобритании. Историческое образование в английской школе: модель, задачи, основные подходы, этапы. Проблемно-тематический подход к преподаванию истории. Учебники истории в Великобритании. Стандарты и программы исторического образования. Методики преподавания истории. Актуальные проблемы содержания национальной и мировой истории. Дискуссии в английском обществе о целях и задачах исторического образования.

Системы школьного образования в постсоциалистических странах Восточной Европы и СНГ. Специфика преподавания истории в странах транзита. Историческое образование в школе: модели, задачи, основные подходы, этапы. Реформы исторического образования в странах Балтии и Польши. Рост национального самосознания и историческое образование.

Дискуссии о целях и задачах исторического образования. Евроинтеграция и национальная история. Стандарты и программы исторического образования. Методики преподавания истории. Актуальные проблемы содержания европейской и мировой истории

Системы школьного образования в странах Евросоюза. Историческое образование в школе: модель, задачи, основные подходы, этапы. Реформы исторического образования во Франции. Дискуссии о целях и задачах исторического образования. Евроинтеграция и национальная история. Стандарты и программы исторического образования в странах Западной Европы. Методики преподавания истории. Актуальные проблемы содержания европейской и мировой истории. Европейский опыт решения проблемы единого учебника. Опыт стандартизации исторического образования в России и за рубежом. Разработка совместных программ и методик. Обмен опытом: ассоциации учителей истории, конференции, семинары, публикации.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Князев, Е. А. История зарубежного образования и педагогики: учебное пособие для вузов / Е. А. Князев. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490274>

Хуторской А. В. История педагогики учебное пособие / Андрей Хуторской. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2022. — 525, [2] с.; 24. — (Стандарт третьего поколения, Серия "Учебное пособие"); ISBN 978-5-4461-1973-8.

Дополнительная литература

Урусамбетова Л.А. Школьное историческое образование в европейских странах: история, методика, особенности // Электронный журнал «Поиск научных решений». 2023. № 2. С. 109–125.

Ивлева Я.А. Развитие высшего исторического образования в России до начала XX века // Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 79-2. С. 91-94.

Интернет-ресурсы

История развития образования за рубежом - <http://www.twirpx.com/file/687540/>

Система исторического образования в России <http://cyberleninka.ru/article/n/sistema-istoricheskogo-obrazovaniya-v-rossii-spetsifika-evolyutsii-v-xx-v>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>

Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npod.ru>

Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)

https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.