

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 14:54:46
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики
Кафедра информационных технологий и физико-математического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.04.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль программы	Управление цифровизацией образования
Автор:	Беленкова И.В., к.пед.наук, доцент

Одобрена на заседании кафедры информационных технологий и физико-математического образования. Протокол от 6 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета естествознания математики и информатики. Протокол от 13 февраля 2025 г. №5.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в сфере использования дистанционных образовательных технологий, средств современных ИКТ для организации электронного обучения в школе.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы организации электронного обучения в школе;
- изучение типов, технологий современного электронного обучения с учетом запросов и возможностей всех участников образовательного процесса в школе для эффективной организации обучения;
- проектирование электронного обучения в условиях электронной информационной образовательной среды;
- овладение умениями организации электронного обучения в школе и управления им.
- .

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация электронного обучения в школе» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Дисциплина включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и является составной частью раздела Б1.В.01.ДВ. Реализуется кафедрой информационных технологий.

Теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы магистрантами при подготовке занятий в формате электронного обучения.

Курс «Организация электронного обучения в школе» тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

- Современная информационная образовательная среда.
- Управление образовательными проектами.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной	ИПК 1.1. Знает современные тенденции цифровой трансформации образования; принципы использования ИКТ в профессиональной	Знает современные тенденции цифровой трансформации образования
		Умеет использовать ИКТ в профессиональной деятельности
		Владеет современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности в условиях цифровой трансформации образования

деятельности, диагностики и оценивания качества обучения в условиях цифровизации образования	деятельности и понимает возможности современных методик и технологий организации образовательной деятельности в условиях цифровизации образования.	
	ИПК 1.2. Применяет современные методики и технологии организации образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;	Знает современные методики и технологии организации дистанционного образования, диагностики и оценивания качества электронного обучения Умеет применять современные методики и технологии организации электронного обучения, диагностики и оценивания его качества
	ИПК 1.3. Разрабатывает контрольно-измерительные материалы для определения качества образования с учетом нормативно-правовых требований, современных методик и технологий организации образовательной деятельности в условиях цифровизации образования	Знает технологии определения качества электронного обучения Умеет разрабатывать контрольно-измерительные материалы для определения качества дистанционного образования с учетом нормативно-правовых требований
		Владеет современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности в условиях цифровой трансформации образования
ПК-2. Способен организовывать информационную образовательную среду в образовательной организации с учетом задач инновационной образовательной политики	ИПК 2.1. Знает особенности организации информационной образовательной среды с учетом задач инновационной образовательной политики	Знает направления инновационной образовательной политики; особенности организации современной информационной образовательной среды Умеет применять инновационную образовательную политику
	ИПК 2.2. Организует и модернизирует информационную образовательную среду в образовательной организации с учетом задач инновационной образовательной политики	Знает структуру ИОС, способы ее организации и модернизации Умеет выбирать инструменты, организовывать и модернизировать информационную образовательную среду под задачи организации
ПК-3. Готов использовать современные информационно-коммуникационные технологии для управления образовательной средой	ИПК 3.1. Понимает современные возможности ИКТ для управления образовательной средой	Знает современные возможности ИКТ, возможности управления информационной образовательной средой Умеет применять информационные технологии и программные средства для управления информационной образовательной средой
	ИПК 3.2. Использует современные средства цифровизации для управления образовательной средой	Знает современные средства цифровизации для управления информационной образовательной средой Умеет применять информационные технологии и программные средства для управления

		информационной образовательной средой
	ИПК 3.3. Владеет: классическими и современными методами управления образовательной средой	Знает классические и современные методы управления информационной образовательной средой Умеет применять информационные технологии и программные средства для управления информационной образовательной средой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 час.), семестр изучения – 4-5, распределение по видам работ представлено в табл.№1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплин по видам

Вид работы	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа, в том числе:	28
Лекции	12
Лабораторные работы	16
Самостоятельная работа	175
Промежуточная аттестация, в том числе:	13
Подготовка к зачету в 4 семестре	4
Подготовка к экзамену в 5 семестре	9

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Лабор. работы			
Тема 1. Понятийный аппарат и нормативно-законодательная база электронного обучения	19	2	2	15	Подготовка рубрикатора и аннотированного каталога интернет-ресурсов	Итоговый тест
Тема 2. Дидактические аспекты организации электронного обучения.	20	2		18	Тест, отчет по лабораторной работе	
Тема 3. Инструментальные программные средства дистанционных технологий электронного	48	4	4	40	Отчет по лабораторной работе	

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной
		Лекции	Лабор. работы			
обучения.						
Тема 4. Применение инновационных информационных технологий в образовательном процессе в школе.	58	2	4	52	Отчет по лабораторной работе	
Тема 5. Разработка элементов электронного курса для организации электронной образовательной среды.	58	2	6	50	Тест, отчет по лабораторной работе	
Зачет	4	-	4	4		
Экзамен	9	-		9		
Итого	216	12	16	188		

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы организации электронного обучения. Основные понятия электронного обучения. Краткая историческая справка. Влияния ИКТ на образовательные процессы. причины, которые повлияли на возникновение и широкое распространение ЭО в мире. Электронное обучение в его современном понимании. Формы и технологии обучения. Модели электронного обучения. Понятие единого информационного пространства образовательного учреждения, проектирование информационного пространства образовательного учреждения. Личное информационное пространство педагога как часть информационного пространства ОУ, рекомендации по его организации. Виды электронных средств обучения. Электронные средства обучения. Образовательные электронные издания и ресурсы. Классификация электронных средств обучения. Преимущества использования электронных средств в обучении.

Тема 2. Дидактические аспекты организации электронного обучения. Организация электронного обучения в образовательном учреждении с использованием ДОТ. Информационные технологии при электронном обучении: технологии представления учебных материалов, технологии доставки учебных материалов, технологии организации учебного процесса. Принципы электронного обучения: доступность, сознательность и активность, прочность усвоения знаний, наглядность, массовость обучения, гуманизация, научность. Классификация электронных средств обучения: электронное издание, электронный учебник, программное средство учебного назначения, электронный образовательный ресурс.

Тема 3. Инструментальные программные средства технологий электронного обучения. Интегрированные инструментальные программы-оболочки для создания электронных курсов. Системы создания электронных курсов. Потребительские характеристики, необходимые при выборе программного обеспечения для электронного обучения.

Тема 4. Применение инновационных информационных технологий в образовательном процессе в школе. Возможности использования электронных образовательных ресурсов: использование информации, размещенной на учебных и научных Web-сайтах для подготовки учебно-методических материалов, рефератов, проектных работ; возможность online коммуникаций удаленных пользователей при

выполнении коллективного учебного задания; создание Web-сайта учебной дисциплины и размещение его во всемирной паутине (дистанционное обучение); размещение личных Web-сайтов преподавателей и учащихся, создание и участие в Интернет-проектах. Сервисы Google для совместной работы: совместное редактирование любых документов проектной деятельности школьников и взрослых; планирование проведения различных мероприятий, в том числе и проектов; организация обсуждений по любым вопросам, хранения необходимых файлов, организация сетевых представительств сообществ, в том числе и работающих в рамках одного проекта.

Тема 5. Разработка элементов электронного курса для организации информационной образовательной среды. Структура и содержание электронного курса, построенного на использовании эффективных технологий и активных методов обучения. Основные этапы проектирования электронных учебных курсов. Отбор и структурирование учебного материала. Уровни изложения и усвоения учебного материала. Последовательность изучения учебного материала. Определение состава электронного учебного курса. Оценка качества разработанного электронного курса. Основные стандарты электронных учебных курсов. Основные понятия учебного объекта. Учебные модели. Учебные модули. Электронные курсы. Основные данные о стандарте IMS. Основные модели электронных учебных курсов. Эталонная модель SCORM. Модель CAM и др. Системы управления содержанием и процессом обучения. Система Moodle. Конструктор уроков. ФГИС «Моя школа». РЭШ, МЭШ, ЯКласс.

Лабораторные работы для заочной формы обучения

№ п.п.	Наименование лабораторных работ	Кол-во ауд. часов
1	Нормативно-законодательная база электронного обучения	2
2	Обзор оболочек для разработки электронного курса	2
3	Знакомство с оболочками Stepic, OnLineTestPad	2
4	Разработка структуры курса	2
5	Поиск информации для курса	2
6-8	Проектирование электронного курса в СДО	6

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Организация современной информационной образовательной среды : методическое пособие / А. С. Захаров, Т. Б. Захарова, Н. К. Нателаури [и др.]. — Москва : Прометей, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-9907986-4-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58164.html> (дата обращения: 13.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Шевченко, О. К. Современные педагогические технологии в условиях цифровой трансформации образования : монография / О. К. Шевченко, М. С. Мирзоев. — Москва : Прометей, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-00172-675-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445904> (дата обращения: 13.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Информационные технологии в образовании : учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова ; под редакцией Т. Н. Носковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2187-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81571> (дата обращения: 24.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Информационные технологии в педагогической деятельности [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92691.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85159.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Технологии электронного обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Гураков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72196.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

7. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450836> (дата обращения: 11.01.2024).

8. Екимова М.А. Методическое руководство по разработке электронного учебно-методического обеспечения в системе дистанционного обучения Moodle [Электронный ресурс]/ Екимова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49654.html>.— ЭБС «IPRbooks».

9. Майкл Аллен E-learning: как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным [Электронный ресурс]/ Майкл Аллен— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2020.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93021.html>.— ЭБС «IPRbooks»Мясникова Т. С. Система дистанционного обучения MOODLE [Текст]: подробное техническое описание и дополнение к электронной документации / Т. С. Мясникова, С. А. Мясников. Харьков: Изд-во Шейниной Е. В., 2008. 231 с. (2 экз.)

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»

https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : Федеральный портал. — URL: <http://window.edu.ru/window/library>. (дата обращения: 09.11.2024). — Режим доступа: свободный — Текст: электронный.

2. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование». Федеральный портал. — URL:<https://openedu.ru/>. (дата обращения: 09.11.2024). — Режим доступа: свободный — Текст: электронный.

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
4. Microsoft Office /LibreOffice /Р-Офис.
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Adobe Reader.
7. Браузеры Firefox, Google Chrome, Яндекс.Браузер.
8. GIMP, Inkscape, Paint Net
9. Movavi / Windows Movie Maker/ Free Video Editor.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещение для проведения занятий лекционного типа, компьютерный класс (не менее 10 рабочих мест с установленным программным обеспечением и доступом в сеть «Интернет», кабинет для индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проекционное оборудование, кликер, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Документ-камера, интерактивная доска (панель).

Персональные компьютеры/ ноутбуки, веб-камера, наушники.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия, и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции.