

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 23.03.2025 12:43:04  
Уникальный программный ключ:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики  
Кафедра естественных наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.07.01.04 «РЕШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ УЧИТЕЛЯ**  
**БИОЛОГИИ»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профили программы Биология

Автор (ы) С.Н. Чередниченко, ст. преподаватель

Одобрена на заседании кафедры естественных наук. Протокол от «13» февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией факультета естествознания, математики и информатики. Протокол от «18» февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил  
2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** способствовать развитию профессионально-методической компетенции учителя как ведущего условия реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

**Задачи:**

1. формирование у студентов навыка следовать в своей профессиональной деятельности основным целям и направлениям развития образования в соответствии с концептуальными документами в сфере образования Российской Федерации;
2. овладение студентами современными теоретическими аспектами педагогической науки;
3. создание условий для реализации студентами системно-деятельностного (компетентностного) подхода в образовательном процессе, для выстраивания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО к образовательным результатам;
4. формирование умения проектировать урок с учетом требований ФГОС ООО;
5. формирование умения организовывать контроль и оценивание достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО к образовательным результатам.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Решение профессиональных задач учителя биологии и экологии» относится к обязательной части учебного плана. Является составной частью модуля Б1.О.07 «Предметно-методический модуль».

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  
ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3

| Код и наименование компетенции                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                 | Дескрипторы                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.                                                        | <b>Знает</b> основы организации процесса обучения биологии                          |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      | <b>Умеет</b> анализировать педагогические ситуации                                  |
|                                                                                               | ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. | <b>Владеет</b> методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знает</b> закономерности организации образовательного процесса                   |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      | <b>Умеет</b> проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс             |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      | <b>Владеет</b> навыками организации образовательного процесса                       |
| ПК-1. Способен                                                                                | ПК-1.1. Знает структуру, состав и                                                                                                                                                                                    | <b>Знает</b> понятийный аппарат                                                     |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).                                                                                                                                                                                                                          | дисциплины                                                                                                            |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Умеет</b> осуществлять проектирование уроков с применением современных образовательных технологий                  |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Владеет</b> современными образовательными технологиями обучения                                                    |
|                                                                                                                                      | ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.                                                                                                                                                   | <b>Знает</b> требования ФГОС ОО                                                                                       |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Умеет</b> самостоятельно подбирать современные образовательные технологии                                          |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Владеет</b> навыками отбора учебного содержания для его реализации при помощи различных образовательных технологий |
| ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                                                            | ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.                                                                                                                                      | <b>Знает</b> научную методологию дисциплины                                                                           |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Умеет</b> разрабатывать различные формы учебных занятий, применять технологии обучения                             |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Владеет</b> технологией разработки уроков с применением современных образовательных технологий                     |
|                                                                                                                                      | ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.                                                                                       | <b>Знает</b> требованиями ФГОС                                                                                        |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Умеет</b> ставить воспитательные цели                                                                              |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Владеет</b> современными методами воспитания                                                                       |
|                                                                                                                                      | ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). | <b>Знает</b> основы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка                              |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Умеет</b> организовать внеурочную деятельность в соответствии с целями воспитания                                  |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Владеет</b> способами организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка                         |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. | <b>Знает</b> способы оказания консультативной помощи родителям                                         |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        | <b>Умеет</b> организовать эффективное взаимодействие с родителями обучающихся                          |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеет</b> навыками общения с родителями обучающихся                                               |
|                                                                                                                                                                                      | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).                                                               | <b>Знает</b> предметные и метапредметные результаты обучения                                           |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        | <b>Умеет</b> организовать развивающую среду                                                            |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеет</b> способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности |
|                                                                                                                                                                                      | ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (биологии) в учебной и во внеурочной деятельности                                                                            | <b>Знает</b> особенности социокультурной среды региона                                                 |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        | <b>Умеет</b> использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона                      |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеет</b> приемами внедрения регионального компонента в содержание урока                          |
|                                                                                                                                                                                      | ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения                                                              | <b>Знает</b> психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды               |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        | <b>Умеет</b> учитывать психолого-педагогические компоненты образовательной среды                       |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеет</b> навыками создания развивающей образовательной среды                                     |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), курс изучения – 4, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид работы                                      | Форма обучения      |               |
|-------------------------------------------------|---------------------|---------------|
|                                                 | заочная             |               |
|                                                 | Курс изучения       |               |
|                                                 | 4 курс              |               |
|                                                 | Установочная сессия | Летняя сессия |
|                                                 | Кол-во часов        | Кол-во часов  |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану |                     | 144           |
| Контактная работа, в том числе:                 |                     | 10            |
| Лекции                                          |                     | 4             |
| Лабораторные работы                             |                     | -             |
| Практические занятия                            |                     | 6             |
| Самостоятельная работа студента                 |                     | 130           |
| Промежуточная аттестация, в том числе:          |                     |               |
| Курсовая работа                                 |                     |               |
| Зачет с оценкой                                 |                     |               |
| Зачет                                           |                     | 4             |
| Контроль                                        | 4                   |               |
| Экзамен                                         |                     |               |

### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)                                 | Всего, часов | Контактная работа |                | Самостоятельная работа | Оценочные средства для текущего контроля                 | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|----------------|------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                 |              | Лекции и          | Практ. занятия |                        |                                                          |                                                 |
| Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности             | 70           | 2                 | -              | 20                     | Вопросы для собеседования                                | Вопросы к зачету                                |
| Федеральный государственный образовательный стандарт как ресурс, обеспечивающий | 70           | 2                 | 2              | 20                     | Вопросы для собеседования<br>Формы таблиц по нормативным |                                                 |

|                                                                                                                  |            |          |          |            |                                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|------------|-------------------------------------------------------------|--|
| качество деятельности учителя.                                                                                   |            |          |          |            | документам                                                  |  |
| Система профессиональной деятельности учителя в условиях введения ФГОС.                                          |            | -        | -        | 20         | Вопросы для собеседования                                   |  |
| Требования ФГОС к управлению уроком                                                                              | 18         | -        | -        | 20         | Вопросы для собеседования                                   |  |
| Проектирование урока и внеурочной деятельности обучающихся с позиции требований системно-деятельностного подхода | 32         | -        | 2        | 30         | Форма технологической карты реализации ученического проекта |  |
| Управление контролем и оценивание результатов освоения обучающимися образовательных программ.                    | 14         | -        | 2        | 20         | Вопросы для собеседования<br>Письменный отчет               |  |
| Зачет                                                                                                            | 4          | -        | -        | -          |                                                             |  |
| <b>Итого</b>                                                                                                     | <b>144</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>130</b> |                                                             |  |

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

### 4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

#### **Система профессиональной деятельности учителя в условиях введения ФГОС**

Методологическая основа построения системы профессиональной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС ООО. Суть системно-деятельностного подхода. Этапы построения системы профессиональной деятельности учителя: целеполагание; выявление ресурсов и условий, обеспечивающих образовательную деятельность; определение условий реализации задач профессиональной деятельности; построение системы организационных форм образовательной деятельности; разработка системы мониторинга достижения содержания ООП и целей индивидуальной педагогической системы.

Подходы и технологии разработки образовательных программ. Алгоритм разработки программы на основе порядка действий. Алгоритм разработки программы на основе управленческого цикла.

Циклограмма профессиональной деятельности учителя.

#### **Требования ФГОС к управлению уроком**

Ретроспектива урока. Системно-деятельностный подход на уроке с точек зрения ученика и учителя. Новые управленческие функции учителя. Требования ФГОС ООО к современному уроку. Отличие современного урока от традиционного. Современная типология уроков. Реализация практической части образовательных программ. Алгоритм деятельности учителя по проведению практической работы. Методы и приемы организации образовательной деятельности обучающихся. Проблема обеспечения здоровьесбережения как требование стандарта. Алгоритмы конструирования урока. Современный урок как технология.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1 Основная литература

1. Ривкин Е. Ю. Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного общего образования. Теория и технологии / Е. Ю. Ривкин. – Волгоград: Учитель, 2014. – 183 с.
2. Миронов А. В. Как построить урок в соответствии с ФГОС / А. В. Миронов. – Волгоград: Учитель, 2014. – 174 с.
3. Александрова В. П. Проблемы оценки качества эколого-биологического образования в условиях реализации ФГОС / В. П. Александрова // Биология в школе. - 2013. - № 8. - С. 41-48.
4. Галкина Е. А. Технология оценки достижения планируемых результатов по биологии / Е. А. Галкина // Биология в школе. - 2013. - № 7. - С. 25-33.
5. Ривкин, Е. Ю. Внутришкольное управление контролем качества географического образования / Е. Ю. Ривкин // География в школе. - 2010. - № 5. - С. 47-50; № 6. - С. 55-57.

### 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                                                                                         |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>                   | Электронно-библиотечные системы НТГСПИ     |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a> | Электронные базы данных НТГСПИ             |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>                                                                           | Периодика НТГСПИ                           |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                                                                                                   | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                       |
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                                                                                                       | ЭБС «Айбукс»                               |
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                         | ЭБС Юрайт                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                                                 | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                    |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                                                         | «КонсультантПлюс»                          |
| <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                                                                             | НЭБ «КиберЛенинка»                         |
| <a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>                                                                                                                     | ООО «Полпред-Справочники» (база данных)    |
| <a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>                                                                                                                         | ООО «ИВИС»                                 |
| <a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>                                                                                                                    | «Деловая пресса»                           |

### 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

#### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.