Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 14:47:02
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(ПО СОВРЕМЕННЫМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ТЕХНОЛОГИЯМ)**

Уровень высшего образования	Магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Программа	Образование в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Автор(ы): канд. хим, доцент, Дейкова Т.Н.
доцент кафедры БЖФК

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель: формирование у магистрантов компетенций к использованию современных педагогических технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- Развивать умения анализировать педагогические технологии, их структуру, ключевые положения.
- Совершенствовать умения выявлять и обобщать передовой педагогический опыт, использования в образовательном процессе педагогических технологий.
- Формировать умения использовать в профессиональной деятельности современных педагогических технологий.
- Формировать умение проектировать конкретную педагогическую технологию, реализовать этапы внедрения.
- Формировать умения презентовать педагогические взгляды и защищать их.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предлагается для подготовки обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (по современным педагогическим технологиям) входит блок Б2. «Практики» (обязательная часть).

Данная практика методически связана с целым рядом дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности», «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры», «Методы диагностики и коррекции физического развития», «Современная система оценивания результатов обучения по безопасности жизнедеятельности и физической культуре», «Спортивная метрология», «Метрология и стандартизация безопасности жизнедеятельности».

Вид и тип практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика (по современным педагогическим технологиям).

Способ проведения – стандартом не установлен.

Формы проведения – дискретно.

База(ы) проведения практики – кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИОПК 2.1. Демонстрирует знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы (ОП); методов педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.	знать: – современные педагогические технологии; – особенности применения на уроках ОБЖ и физической культуры современных педагогических технологий; – федеральные государственные образовательные стандарты. уметь:

	<p>ИОПК 2.2. Осуществляет проектную деятельность по разработке ООП; учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использует методы педагогической диагностики; осуществляет проектную деятельность при разработке ООП; проектирует отдельные структурные компоненты ООП</p>	<p>-применять на уроках ОБЖ и физической культуры современные педагогические технологии в соответствии с целями и задачами урока; владеть: - способами организации, планирования, и реализации конкретной педагогической технологии.</p>
<p>ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ИОПК 3.1. Демонстрирует знание основ применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основных приемов и типологий технологий индивидуализации обучения.</p>	<p>знать: – современные педагогические технологии; – особенности применения на уроках ОБЖ и физической культуры современных педагогических технологий; – федеральные государственные образовательные стандарты. уметь: -применять на уроках ОБЖ и физической культуры современные педагогические технологии в соответствии с целями и задачами урока; владеть: - способами организации, планирования, и реализации конкретной педагогической технологии.</p>
<p>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ИОПК 4.1. Демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей..</p>	<p>знать: – современные педагогические технологии; – особенности применения на уроках ОБЖ и физической культуры современных педагогических технологий; – федеральные государственные образовательные стандарты. уметь: -применять на уроках ОБЖ и физической культуры современные педагогические технологии в соответствии с целями и задачами урока; владеть: - способами организации, планирования, и реализации конкретной педагогической технологии.</p>
	<p>ИОПК 4.2. Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p>	
	<p>ИОПК 4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих, национальных,</p>	

	семейных и др.).	
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК 8.1. Демонстрирует знание особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные педагогические технологии; – особенности применения на уроках ОБЖ и физической культуры современных педагогических технологий; – федеральные государственные образовательные стандарты. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять на уроках ОБЖ и физической культуры современные педагогические технологии в соответствии с целями и задачами урока; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации, планирования, и реализации конкретной педагогической технологии.
	ИОПК 8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.	
	ИОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.	
ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения безопасности жизнедеятельности и физической культуре в образовательных организациях соответствующего уровня образования	ИПК 1.1. Знает основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации психолого-педагогического сопровождения на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа; современные тенденции развития образовательной системы в области психолого-педагогического сопровождения образования; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности по сопровождению субъектов образования; современные тенденции развития образовательной системы в области психолого-педагогического сопровождения.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные педагогические технологии; – особенности применения на уроках ОБЖ и физической культуры современных педагогических технологий; – федеральные государственные образовательные стандарты. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять на уроках ОБЖ и физической культуры современные педагогические технологии в соответствии с целями и задачами урока; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации, планирования, и реализации конкретной педагогической технологии.
	ИПК 1.2. Умеет применять современные методики и технологии организации психолого-педагогического сопровождения образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; выбирать методы и формы контроля качества образования; разрабатывать контрольно - измерительные материалы для выявления качества образования с учетом нормативно правовых, ресурсных, методических требований	
	ИПК 1.3. Владеет навыком применения современных методик и технологий организации психолого-педагогического сопровождения образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; современными технологиями психолого-педагогического сопровождения субъектов образования.	

ПК-3 Способен ориентироваться в вопросах безопасности жизнедеятельности и физической культуры на современном уровне развития научных направлений в данных областях	ИПК 3.1. Знает основные дидактические единицы предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности и способен использовать полученные знания в профессиональной деятельности	знать: – современные педагогические технологии; – особенности применения на уроках ОБЖ и физической культуры современных педагогических технологий; – федеральные государственные образовательные стандарты. уметь: -применять на уроках ОБЖ и физической культуры современные педагогические технологии в соответствии с целями и задачами урока; владеть: - способами организации, планирования, и реализации конкретной педагогической технологии.
	ИПК 3.2. Умеет устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи физической культуры, безопасности жизнедеятельности со смежными научными областями.	
	ИПК 3.3. Владеет современными методами и технологиями организации педагогического процесса в предметной области. с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Объем практики: количество 6 з. е.

Продолжительность: 4 недель / 216 акад. часов.

Распределение часов научно-исследовательской работы	2 семестр
Трудоемкость	216 (6 зач.ед.)
Контактная работа	4
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	
Самостоятельная работа различных видов	212
Итоговая аттестация – зачет с оценкой	4

4.2. Учебно-тематический план практики

Наименование разделов и тем практики	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич.			
Методические указания по работе с педагогическими технологиями		2		40	Собеседование Проверка дневника практики	Проверка отчета по практике
Методические по оформлению отчетной документации		2		38		
Всего по практике	216	4		212		

Типовые задания для промежуточной аттестации по практике, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе практики.

4.3. Содержание практики

Технологическая практика состоит из четырех этапов:

На подготовительном (организационном) этапе со студентами должна быть проведена следующая работа:

- инструктаж по технике безопасности;
- получение материалов для прохождения практики;
- ознакомление с рабочей программой практики;
- определение индивидуальных заданий и особенностей их выполнения;
- ознакомление с формами ведения документации, которую необходимо представить при защите практики.

На ознакомительно - аналитическом этапе студенты знакомятся с современными педагогическими технологиями, применяемыми в образовательном процессе. Изучают и анализируют условия, созданные для внедрения педагогических технологий на уроках ОБЖ и физической культуры.

На основном этапе студенты проектируют фрагменты педагогической технологии для конкретного урока, разрабатывают технологическую карту урока. Разрабатывают структурно-методический анализ определенной педагогической технологии. Объединившись в творческие подгруппы, студенты разрабатывают коллективный проект педагогической технологии и готовятся к его защите в соответствии с выбранной ролью.

На заключительном этапе проводится подготовка отчета по практике, который дает возможность оценить уровень сформированности профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой, который предусматривает защиту материалов практики, включающих: участие в разработке и защите проекта, отзыв руководителя практики и отчет обучающегося.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная:

1. Гаевская, О. В. Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика : учебно-методическое пособие / О. В. Гаевская, В. С. Лихачева. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266879>

2. Организационно-методические основы производственной (педагогической) практики магистров : учебное пособие / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов, А. Н. Махинин, Е. В. Колосова. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 344 с. — ISBN 978-5-00044-818-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266888>

Дополнительная

1. Калинина, Л. В. Методические рекомендации по педагогической практике для магистрантов : учебно-методическое пособие / Л. В. Калинина, С. С. Садовая. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158127>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
---	--

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика (по современным педагогическим технологиям) осуществляется в соответствии с задачами практики. Обучающиеся могут использовать ресурсы библиотек института, города и области, информационные справочные системы, а также другие доступные электронные и печатные информационные ресурсы.