

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 12:19:53
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.10 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Английский язык Очная форма обучения, заочная форма обучения
Автор(ы)	к. фил. н., доцент Т. В. Аникина

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии.
Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской практики является формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования.

Задачи:

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий для последующей подготовки курсовых и выпускной квалификационной работ в соответствии с выбранной темой;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных научных данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- приобретения опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом учебного плана по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, реализуется в сроки и с трудоемкостью, установленными в учебных планах в соответствии с требованиями ФГОС. Практика реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии

Производственная (научно-исследовательская) практика входит в состав Блока 2 Практики, относящегося к обязательной части программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Английский язык».

Практика тесно связана с такими методологическими курсами как «Методы исследовательской и проектной деятельности», «Методы количественного и качественного анализа данных», а также профильными дисциплинами, изучаемыми в бакалавриате.

Прохождение практики в виде научно-исследовательской практики является основой для написания курсовых работ, формирования умения работать с библиографическими источниками и базами данных, планировать и реализовывать исследование на разных этапах, а также для становления научного мышления.

Практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку выпускной квалификационной работы и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю бакалавриата. Практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин направления подготовки и специальных дисциплин непосредственно направленных на углубление знаний, компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Вид и тип практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская практика.

Способ проведения практики – стационарная (на базе филиала, с возможностью посещения образовательных организаций г. Нижнего Тагила, на базе которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением исследования).

Форма проведения практики – дискретно.

Базы проведения практики – кафедра иностранных языков и русской филологии, образовательные учреждения и др.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает методы критического анализа и синтеза информации
		Умеет применять системный подход для решения поставленных задач
		Владеет навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации	Знает способы поиска и критического анализа информации по сформулированной в рамках НИР проблеме
		Умеет осуществлять поиск и критический анализ информации по проблеме НИР
		Владеет навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач	Знает основы поиска, анализа, синтеза и обобщения информации по научной теме
		Умеет формулировать запросы в поисковых системах и электронных библиотеках в соответствии с целью научной темы; обрабатывать научную информацию
		Владеет навыками формулирования заключений по научным проблемам
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знает законы функционирования личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. Умеет оценивать
	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	

в течение всей жизни		эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. Владеет приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	Знает классификации методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ и требования к образовательным результатам обучающихся
		Умеет отбирать адекватные методы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ для выявления уровня образовательных результатов обучающихся
		Владеет умениями анализа контрольно-диагностических средств оценки образовательных результатов обучающихся
	ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	Знает требования к формам и процедурам контроля, оценки образовательных результатов
		Умеет реализовывать контрольно-оценочную функцию в рамках деятельности учителя и воспитателя детского коллектива
		Владеет способами объективной оценки достижений обучающихся
	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Знает права и обязанности педагогического работника и его возможности в совершенствовании образовательного процесса
		Умеет разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса
		Владеет проектными умениями для разработки различных мер по совершенствованию образовательного процесса.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной	Знает перечень специализированного педагогически-ориентированного программного обеспечения

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	деятельности.	Умеет отбирать педагогические технологии, в том числе современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания
		Владеет методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знает перечень специализированного программного обеспечения в своей предметной области; перечень доступных коллекций ЦОР
		Умеет модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства; планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий
		Владеет технологиями создания, модификации, сохранения, предоставления доступа к ЦОР

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Объём практики: 3 зачетные единицы.

Продолжительность: 2 недели / 108 часов.

Вид работы	Форма обучения
Общая трудоемкость НИП по учебному плану	108 часа (3 зач. ед.)
Контактная работа	6

Лекции	6
Практические занятия	-
Самостоятельная работа, в том числе	102
Зачет	4

4.2. Учебно-тематический план практики

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич.			
1. Установочная конференция. Инструктаж по содержанию научно-исследовательской работы. Составление индивидуального плана прохождения практики	20	2		18	Проверка индивидуального плана работы	Задание к зачету Собеседование
2. Выбор и обоснование методологии исследования	20			20	Представление методологического аппарата исследования	
3. Выполнение задания по практике: проведение исследования	20			20	Текущая проверка хода выполнения заданий	
4. Консультация по проведению исследования	20			20	Обсуждение рабочих материалов исследования	
5. Публичная защита индивидуального задания на практику	20	6		20	Представление отчетной документации.	
Зачет с оценкой	4			4		
Всего по практике	108	6		102		

Типовые задания для промежуточной аттестации по практике, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе практики.

4.3. Содержание практики

Непосредственное руководство научно-исследовательской практикой осуществляется научным руководителем бакалавра.

Научный руководитель совместно со студентом:

– составляет индивидуальный план прохождения практики, конкретизирует виды деятельности;

- контролирует работу во время практики, следит за процессом выполнения задач практики и выполнением индивидуального плана практики;
- оказывает методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий и сборе данных, консультирует по различным вопросам прохождения практики, дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- проверяет и анализирует отчетную документацию по практике;
- участвует в заседании кафедры по итогам прохождения практики, обсуждении отчетов и выставлении зачетов по практике;
- вносит предложения по совершенствованию практики для обсуждения на заседании кафедры.

Перед началом практики проводится конференция, на которой студенты знакомятся с задачами и содержанием практики, формами отчетности; по итогам практики студентом готовится отчет с анализом всех видов его деятельности. Индивидуальные отчеты по результатам практики предоставляются руководителю, который дает оценку работы бакалавра.

Содержание научно-исследовательской практики

1. Обобщение и изложение опыта ученых по выбранной теме исследования. Анализ научных статей и диссертаций по теме исследования.
2. Оформление результатов научного исследования с учетом предъявляемых требований к оформлению и норм научного стиля русского языка.
3. Ведение научной дискуссии, разрешение научных противоречий при подготовке защитного слова и защите результатов научного исследования.
4. Участие в научных проектах, конкурсных научно-исследовательских мероприятиях различных уровней.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие / З. И. Комарова. — 7-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 820 с. — ISBN 978-5-9765-1683-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298751> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Д. А. Салманова, М. К. Билалов, Х. А. Алижанова, Р. Д. Гаджиев. — Махачкала : ДГПУ, 2021. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329993> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской практике (практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) : учебно-методическое пособие / Н. В. Алексеева, Л. В. Малкина, О. А. Воропинова, Т. П. Бондарь. — Ставрополь : СтГМУ, 2022. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399839> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Цибульникова, В. Е. Методология и методы научного исследования : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибульникова. — Москва : МПГУ, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0400-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112541> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

<http://www.azps.ru> — А.Я. Психология. Новости. Психологический словарь, Хрестоматия, тексты и комментарии к ним.

<http://www.psychology.ru/library> — библиотека сайта содержит необходимые классические тексты по психологии.

<http://www.psychology-online.net> — портал содержит психологические статьи и материалы по психологии, в том числе, большую библиотеку учебных статей из хрестоматий и учебников.

<http://pedlib.ru> — электронная библиотека литературы по психологии, педагогике и другим научным направлениям.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.

7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика осуществляется в соответствии с задачами практики. Обучающиеся могут использовать ресурсы библиотек института, города и области, информационные справочные системы, а также другие доступные электронные и печатные информационные ресурсы.

Материально-техническое обеспечение также представлено ресурсами аудиторного фонда и помещений для самостоятельной работы, оснащенных учебной мебелью, техническими средствами обучения - персональными компьютерами, переносными ноутбуками с доступом к сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде университета, мультимедийными проекторами (стационарным/переносным), экранами.