

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 2025-01-30  
Уникальный программный ключ:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1. В.01 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО  
ПРОЕКТИРОВАНИЯ»**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Организационно-управленческая деятельность в социальных практиках
Автор(ы)	Н. А. Тарасова, к. ист. н.

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 30 января 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил  
2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* формирование у обучающихся способности использовать современные технологии социального проектирования, необходимые для профессиональной деятельности в государственных, муниципальных и негосударственных социальных учреждениях различного профиля.

*Задачи:*

1. Сформировать представление о месте и роли методологии социального проектирования в системе управленческих наук, ее объекте и предмете, целях и задачах, проектного планирования и управления, системной модели управления проектами.
2. Рассмотреть базовые понятия технологии социального проектирования.
3. Сформировать практические навыки применения методов и инструментов социального проектирования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные технологии социального проектирования» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, по профилю подготовки «Организационно-управленческая деятельность в социальных практиках» заочной формы обучения. Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы, управления и права. Дисциплина является частью, формируемой участниками образовательных отношений и включена в «Социально-технологический модуль».

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Актуальные проблемы современной психологии управления и психологии труда
2. Организация как системообразующий элемент социального взаимодействия

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Управление персоналом в социальных организациях
2. Социальный аудит и консалтинг

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.	<b>Знает</b> методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
		<b>Умеет</b> использовать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического

		<p>анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p> <p><b>Владеет</b> способами оценки методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p>
	<p>ИУК 1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p><b>Знает</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>
		<p><b>Умеет</b> осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p>
		<p><b>Владеет</b> способностью определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
	<p>ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знает</b> анализа проблемных ситуаций</p>
		<p><b>Умеет</b> грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p>
		<p><b>Владеет</b> методами системного подхода</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК 2.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов</p>	<p><b>Знает</b> принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов</p>

	выполнения проекта	выполнения проекта <b>Умеет</b> использовать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
		<b>Владеет</b> способами оценки методов принципов и требований, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	<b>Знает</b> требования к плану графику реализации проекта <b>Умеет</b> разрабатывать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; <b>Владеет</b> навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях
ИУК 2.3. Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает</b> способы решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла <b>Умеет</b> выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>Владеет</b> методами системного анализа способов решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла	

		цикла, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-5. Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	ИПК 5.1. Знает приемы и формы организации командной работы для решения задач социально-проектной деятельности	<b>Знает</b> приемы и формы организации командной работы для решения задач социально-проектной деятельности
		<b>Умеет</b> определять приемы и формы организации командной работы для решения задач социально-проектной деятельности
		<b>Владеет</b> способностью реализовывать приемы и формы организации командной работы для решения задач социально-проектной деятельности
	ИПК 5.2. Умеет организовать решение задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основе командной работы	<b>Знает</b> задачи развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основе командной работы
		<b>Умеет</b> организовать решение задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основе командной работы
		<b>Владеет</b> методами и средствами организации решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основе командной работы
	ИПК 5.3. Владеет навыками организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	<b>Знает</b> организацию командной работы для решения задач развития организаций
		<b>Умеет</b> осуществлять командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
		<b>Владеет</b> навыками организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 3 семестр, распределение по видам нагрузке представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>10</b>
Лекции	4
Практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>94</b>
Подготовка к зачету с оценкой в 3 семестре	4

#### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
<b>Тема 1. Сущность социального проектирования</b>	21	2	-	19	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету с оценкой
<b>Тема 2. Разработка социального проекта</b>	21	2	-	19	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
<b>Тема 3. Реализация социального проекта</b>	21	-	2	19	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
<b>Тема 4. Ресурсное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений, служб</b>	21	-	2	19	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
<b>Тема 5. Технология экспертизы проектов в социальной организации</b>	20	-	2	18	Тест-опрос	
Подготовка и сдача зачета	4			4		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Сущность социального проектирования**

Контекст общих понятий социального проектирования. Инновация. Социальная субъективность. Жизненные концепции. Ценности и нормы. Установки. Идеал. Современные концепции социально-проектной деятельности (социальная утопия, антиутопии и дистопии). Объект и субъект социально-проектной деятельности. Принципы социального проектирования. Этапы социального проектирования.

#### **Тема 2. Разработка социального проекта**

Понятие социального проекта. Типология социальных проектов по различным основаниям. Понятие жизненного цикла проекта. Социальный проект как текст. Структура текстового описания проекта. Концепция проекта. Методы коллективной работы над проектом.

#### **Тема 3. Реализация социального проекта**

Защита проекта. Функциональная структура управления. Матричная структура управления. Проекты управления. Контроль за реализацией проекта. Ликвидация проекта.

#### **Тема 4. Ресурсное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений, служб**

Понятие ресурсного обеспечения проектирования деятельности социальных служб. Виды ресурсов: трудовые, основные фонды, материальные, финансовые. Процесс потребления ресурсов, его основные операции (формирование, использование, восстановление, утилизация и списание). Формы обеспечения ресурсами проектирования деятельности социальных служб. Понятие правового обеспечения, нормативной базы проектирования деятельности социальных служб. Понятие информационного обеспечения проектирования деятельности социальных служб.

#### **Тема 5. Технология экспертизы проектов в социальной организации**

Понятие социальной экспертизы. Цель и задачи, функции экспертизы в социальной организации. Организация социальной экспертизы. Методы социальной экспертизы. Требования к экспертам. Методы отбора экспертов. Методы социальной экспертизы.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *5.1. Перечень основной и дополнительной литературы*

#### *Основная литература*

1. Вандышева, Л. А. Социальное проектирование: теория и практика : учебное пособие / Л. А. Вандышева. — Самара : Самарский университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7883-1576-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189011> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Истомина, О. Б. Социальное проектирование и грантовая деятельность в системе частного дополнительного образования : монография / О. Б. Истомина, Н. А. Фейткевич. — Иркутск : ИГУ, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-6046566-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269768> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### *Дополнительная литература*

1. Мартынова, Т. Н. Социальное проектирование в сфере социальной защиты населения : учебное пособие / Т. Н. Мартынова, Н. И. Морозова. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 43 с. — ISBN 978-5-8353-0977-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/30052> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Старшинова, А. В. Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы : учебное пособие / А. В. Старшинова. — Екатеринбург : УрФУ, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-2313-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170196> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### *Интернет-ресурсы*

1. <http://www.filologia.su/angliyskaya-leksikologiya> – образовательный портал.
2. Практическая психология в России. Режим доступа: <http://conflictology.spb.ru>

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

### **5.3. Комплект программного обеспечения**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

#### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.