Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 14:14:57
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА»**

Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы «Математика, финансовая грамотность»

Автор(ы): А.Б. Шемякин, к.пед.наук, доцент

Одобрена на заседании кафедры информационных технологий и физико-математического образования. Протокол от 6 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 13 февраля 2025 г. № 5.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения дисциплине является формирование у студентов компетенций в финансовой сфере жизни общества, в том числе и банковского дела для оценки последствий финансовых решений на уровне домохозяйств, организаций и национальной экономики, а также финансового просвещения.

Задачи:

- формирование знаний о сущности и роли финансов на уровне домохозяйства, фирмы, государства и мировой экономики;
- выработка умений эффективного взаимодействия с коммерческими банками и банковскими продуктами;
- овладение навыками принятия финансовых решений в повседневной жизни и финансового просвещения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы финансов и банковского дела» относится к модулю профессиональной подготовки части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Основы российской государственности.
2. Финансово-экономический практикум.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

Основы финансовой грамотности в школе.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает особенности критической оценки информации с точки зрения системного подхода; основы современных технологий сбора, обработки, анализа и представления информации
		Умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; применять системный подход для решения поставленных задач
		Владет методами поиска, сбора, обработки, критического анализа и синтеза информации
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления противоречий и поиска	Знает актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
		Умеет использовать современные

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	достоверных суждений.	<p>информационные (цифровые) технологии для сбора, обработки и анализа информации</p> <p>Владеет методами критической оценки информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	<p>Знает основные компоненты и структуру предметной области, включая ключевые понятия и термины, дидактические единицы, такие как темы, разделы и уроки, и их взаимосвязь, цели и задачи, которые ставятся перед обучением в данной предметной области</p> <p>Умеет описывать и классифицировать дидактические единицы предмета, анализировать содержание предметной области для выявления ключевых аспектов, объяснять взаимосвязь между различными элементами структуры предмета</p> <p>Владеет навыками систематизации и представления информации о предметной области, методами визуализации структуры предмета, способами интеграции знаний о предметной области в образовательный процесс</p>
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	<p>Знает требования ФГОС ОО к учебному содержанию, принципы отбора и организации учебного материала в зависимости от целей обучения, разнообразные формы обучения и их особенности</p> <p>Умеет осуществлять отбор учебного содержания в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся, адаптировать учебный материал под различные формы обучения и образовательные технологии, разрабатывать учебные планы и программы, соответствующие требованиям ФГОС ОО</p> <p>Владеет навыками анализа и оценки учебного содержания на соответствие стандартам, методами интеграции междисциплинарного подхода в отбор учебного материала, способами мониторинга и коррекции учебного содержания в процессе обучения</p>
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	<p>Знает разнообразные формы учебных занятий и их дидактические цели, методы и приемы обучения, включая традиционные и инновационные подходы, современные технологии обучения, включая информационные и коммуникационные</p> <p>Умеет разрабатывать и планировать различные формы учебных занятий,</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		применять методы и приемы, адаптированные под особенности группы обучающихся, использовать информационные технологии для повышения эффективности обучения
		Владеет навыками создания интерактивных и увлекательных учебных занятий, методами оценки и анализа эффективности применяемых методов и технологий, способами интеграции информационных технологий в учебный процесс
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями	Знает принципы владения основами финансов и банковского дела
		Умеет применять проектные технологии при решении задач по основам финансов и банковского дела
		Владеет проектными технологиями
	ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знает принципы учебно-проектную деятельность обучающихся, способы организации, современные направления основам финансов и банковского дела
		Умеет организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в сфере применения основ финансов и банковского дела
	ПК-5.3 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Знает современные экономико-математические методы и способы их реализации для организации учебно-проектной деятельности
Умеет использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся по применению основ финансов и банковского дела		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), курс изучения – 5 (зимняя сессия), распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	18
Лекции	6

Практические занятия	12
Самостоятельная работа	86
Промежуточная аттестация, в том числе:	
подготовка к зачету с оценкой	4

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы			
1. Основы теории финансов	10	2		–	8		
2. Управление государственными финансами и контроль	10	–	2	–	8		
3. Финансы предприятий и организаций	10	–	2	–	8		
4. Финансы населения	10	–	2	–	8		
5. Международные финансы	10	–		–	10		
6. Происхождение, сущность и виды банков	10	–	2	–	8		
7. Принципы деятельности, операции и организация коммерческого банка	12	2	–	–	10		
8. Понятие, проблемы и перспективы развития банковской системы	10	–	2	–	8		

9. Банковское кредитование	10	2		–	8		
10. Электронные новации в банковском деле	12	–	2	–	10		

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории финансов. Содержание и функции финансов. Финансы в общественном воспроизводстве. Кругооборот финансовых ресурсов в национальной экономике. Система финансов, ее звенья: государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов. Зарубежные макроэкономические теории финансового регулирования: классическая, кейнсианская, неоклассическая (теория «экономики предложения» и монетаризм). Содержание и задачи финансовой политики.

Тема 2. Управление государственными финансами и контроль. Содержание и инструменты управления финансами государства. Субъекты и структура органов управления государственными финансами. Финансовое планирование, прогнозирование и программирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.

Объект, предмет и задачи финансового контроля. Классификация форм и методов финансового контроля. Органы финансового контроля.

Тема 3. Финансы предприятий и организаций. Содержание, функции, принципы организации финансов предприятия. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм. Управление финансами предприятий. Управление капиталом предприятий. Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий: инвестиции в основные средства, нематериальные и финансовые активы; инвестиции в оборотные активы. Содержание, значение и принципы финансового планирования на предприятии. Практика финансового планирования в России и за рубежом.

Тема 4. Финансы населения. Место финансов домохозяйства в финансовых отношениях. Функции финансов домохозяйств. Источники финансовые ресурсов населения. Доходы, расходы и сбережения домохозяйств. Основы страхования физических лиц. Распределение и перераспределение доходов в обществе.

Тема 5. Международные финансы. Международные финансы. Валютные отношения и причины, обусловившие их развитие. Участники валютных отношений. Валютная система, ее модификации. Элементы валютной системы (международная валюта, валютный рынок, валютный курс, конвертируемость валют, платежный баланс, международная валютная ликвидность). Валютная политика. Валютное регулирование и валютный контроль. Валютные операции банков. Международные валютно-кредитные организации (МВФ, МБРР и др.): история возникновения, цель и деятельности и организационная структура.

Тема 6. Происхождение, сущность и виды банков. Отечественная и зарубежная история банковского дела. Функции банков в экономике. Классификация банков по форме собственности, организационно-правовым формам, территориальному признаку, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, обслуживаемым ими отраслям, числу филиалов.

Тема 7. Принципы, операции и организация коммерческого банка. Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах имеющихся ресурсов, экономическая самостоятельность, рыночные отношения с клиентами, косвенное регулирование государством. Пассивные операции: депозитные операции, привлечение кредитов и займов от других юридических лиц. Основные банковские услуги. Активные операции: кредитные (ссудные), инвестиционные, гарантийные, операции с ценными бумагами. Комиссионные операции: расчетно-кассовые, трастовые, операции с иностранной валютой. Процессы создания и ликвидации, организационное устройство коммерческого банка.

Тема 8. Понятие, проблемы и перспективы развития банковской системы. Свойства современной банковской системы: иерархичность построения, системообразующие связи и отношения, упорядоченность элементов и связей, взаимодействие со средой, наличие процессов управления. Ассоциации коммерческих банков. Центральный банк и его функции. Меры центрального банка по денежно-кредитному регулированию. Роль дефляционной и рефляционной монетарной политики в регулировании национальной экономики. Кейнсианский и монетаристский взгляд на денежно-кредитную политику. Макро факторы (внешние факторы) развития банковской системы: экономические, политические, правовые, социальные, форс-мажорные. Внутренние факторы её развития. Проблемы и перспективы развития банковской системы в Российской Федерации.

Тема 6. Банковское кредитование. Сущность и функции кредита как части финансов и специфические. Классификация кредита по сфере распространения, по срокам, по целевому признаку, по обеспечению. Принципы кредитования: срочность, возвратность, платность. Анализ условий кредитования. Финансовый (банковский) кредит. Виды по сфере распространения: межбанковский, кредит для коммерческих целей. Виды по форме предоставления: срочный кредит, контокоррентный кредит, окольный кредит. Ипотечный и ломбардный кредиты. Кредитная линия. Синдицированный кредит. Коммерческий кредит. Основные виды: фирменный кредит, вексельный (учётный) кредит, факторинг, овердрафт. Формы кредита при расчётах по экспортно-импортным операциям: форфетирование, кредит по открытому счёту, акцептный, акцептно-рамбурсный.

Тема 10. Электронные новации в банковском деле. Цифровизация банковского дела. Системы «виртуальных» платежей. Цифровые валюты и криптовалюты. Банки в интерактивном бизнесе. Банковские экосистемы. Финансовая безопасность граждан в использовании банковских услуг.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Киреев, В. Л. Банковское дело. Краткий курс : учебное пособие для вузов / В. Л. Киреев. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 208 с. – ISBN 978-5-507-52121-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/438563> (дата обращения: 14.12.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Финансы : учебное пособие / Л. А. Омелянович, М. В. Егорова, Е. В. Хистева [и др.]. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. – 232 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/403967> (дата обращения: 14.12.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 336 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19185-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/556108> (дата обращения: 14.12.2024).

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 436 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09162-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/535574> (дата обращения: 14.12.2024).

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : Федеральный портал. — URL: <http://window.edu.ru/window/library>. (дата обращения: 09.11.2024). — Режим доступа: свободный — Текст: электронный.

2. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование». Федеральный портал. — URL: <https://openedu.ru/>. (дата обращения: 09.11.2024). — Режим доступа: свободный — Текст: электронный.

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
4. Microsoft Office /LibreOffice /P-Офис.
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Adobe Reader.
7. Браузеры Firefox, Google Chrome, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещение для проведения занятий лекционного типа, компьютерный класс (не менее 10 рабочих мест с установленным программным обеспечением и доступом в сеть «Интернет», кабинет для индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проекционное оборудование, кликер, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Документ-камера, интерактивная доска (панель).

Персональные компьютеры/ ноутбуки, веб-камера, наушники.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия, и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции.