

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2023 14:32:43
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.05 «СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Русский язык
Автор	заочная форма Чижова И. Л., канд. филол. наук, доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 18 февраля 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2024 г. № 4.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – дать студентам общефилологические и лингвистические сведения о древнем славянском языке, необходимые для изучения истории русского языка, обеспечивающие понимание генезиса средств языка и формирующие языковую культуру личности.

Задачи:

- 1) дать студентам необходимую информацию по истории возникновения и развития славянской письменности и показать ее значение для формирования графической системы русского языка;
- 2) освоить кириллицу, выработать навыки условного чтения, перевода, лингвистического и историко-культурного комментария старославянских текстов;
- 3) дать необходимые сведения об особенностях праславянского языка как исходной базы для формирования и развития славянских языков;
- 4) дать описание фонетической и грамматической системы классического старославянского языка и показать в сравнительно-историческом освещении происхождение типичных славянских языковых явлений, особенно связанных с историей русского языка и имеющих выход в школьную практику преподавания русского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Старославянский язык» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль и относится к обязательной части.

Курс старославянского языка открывает цикл историко-лингвистических дисциплин и закладывает основы фундаментальной лингвистической подготовки студентов-филологов. Старославянский язык – это древнейший литературный язык славян. На нем написаны первые дошедшие до нас памятники славянской письменности.

Курс содержит сведения о возникновении и развитии древнего книжно-письменного языка славян, его системе и культурной роли в жизни славян, о происхождении славянских письменностей. Поэтому изучение старославянского языка имеет не только лингвистическое,

но и общефилологическое значение, являясь своеобразным введением в славянскую филологию.

При изучении старославянского языка привлекаются знания и умения студентов, полученные при изучении курсов:

– «Теория языка», в результате освоения которого студенты овладевают базовыми лингвистическими понятиями и терминами, а также приобретают навыки транскрибирования текста;

– «История России», где студенты получают сведения об истории древних славян.

Курс старославянского языка подготавливает студентов к изучению истории русского языка, а также ряда разделов современного русского языка, прежде всего лексикологии, морфемики и морфологии.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знает базовые ценности славянской культуры, историю возникновения славянской письменности, роль старославянского языка в формировании и развитии русского литературного языка
		Умеет реализовывать ценностный потенциал славянской культуры в процессе духовно-нравственного воспитания обучающихся
		Владеет способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Знает способы формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде
		Умеет формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде
		Владеет способами формирования у обучающихся общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает базовые понятия дисциплины, основные фонетические законы и вызванные ими фонетические процессы праславянского языка, особенности графической, фонетической и грамматической систем старославянского языка
		Умеет определять характер и сущность фонетических процессов праславянского языка, комментировать фонетические и морфологические особенности старославянского языка
		Владеет навыками исторического комментирования фактов современного русского языка на основе данных праславянского и старославянского языков
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает факты современного русского языка, требующие исторического комментария в процессе обучения
		Умеет самостоятельно подбирать дидактический материал, необходимый для исторического объяснения фактов современного русского языка
		Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и сопоставлению языковых фактов и процессов старославянского и современного русского языков
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает темы и разделы школьного курса «Русский язык», которые требуют сведений из истории старославянского языка
		Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий с применением сведений из истории старославянского языка
		Владеет технологиями разработки учебных занятий с использованием исторического комментирования фактов современного русского языка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 ч.), семестры изучения – 3-4, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	3-4 семестры
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа , в том числе:	28
Лекции	8
Практические занятия	20

Вид работы	Форма обучения
Самостоятельная работа	188
Подготовка к зачету в 3 семестре	4
Подготовка к экзамену в 4 семестре	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная ра- бота		Самост . ра- бота	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежу- точной ат- тестации
		Лекци и	Практ. заня- тия			
3 семестр						
1. Введение в славистику	14	2		12	Тест-опрос	Вопросы к зачету
2. Графика и фонетика старо- славянского языка IX века					Устный и	
Кириллица	12		2	10	письмен- ный ответ	
Правила чтения старосла- вянского текста	8		2	6		
Фонетическая система ста- рославянского языка	24	2	2	20		
3. Фонетические процессы праславянского языка					Устный и	
Закон открытого слога	7		1	6	письмен- ный ответ	
Изменение дифтонгов	9		1	8		
Изменение дифтонгических сочетаний	12		2	10		
Палатализационные процес- сы	18		2	16		

Подготовка и сдача зачета	4			4		
Всего за 3 семестр	108	4	12	92		
4 семестр						
4. Грамматический строй старославянского языка					Устный и письменный ответ, конспект	Вопросы к экзамену Итоговый тест
Имя существительное в старославянском языке	14	2	2	10		
Имя прилагательное в старославянском языке.	14			14		
Местоимение в старославянском языке	14			14		
Имя числительное	10			10		
Глагол в старославянском языке	26	2	4	20		
Основные особенности синтаксиса старославянского текста	7			7		
Чтение и анализ текста	14		2	12		
Подготовка и сдача экзамена	9			9		
Всего за 4 семестр	108	4	8	96		
Всего по дисциплине	216	8	20	188		

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в славистику

Понятие об истории славянских языков. Дописьменный и письменный периоды истории. О реконструкции дописьменного периода истории славянских языков. Индоевропейский праязык, время его существования. Праславянский язык, время его существования. Вопрос о прародине славян. Славяне в IX–XII веках. Формирование современных славянских языков. Характеристика современных славянских языков по группам.

Понятие о старославянском языке. Признаки и названия старославянского языка. Понятие о церковнославянском языке. Понятие об изводах. Понятие о восточнославянском (древнерусском) языке. Понятие о древнерусском литературном языке. Значение изучения старославянского языка для истории славянских языков, для истории русского литературного языка.

Общественно-исторические условия возникновения письменности у славян. Жизнь и деятельность Кирилла и Мефодия. Источники сведений о славянских просветителях. Трактат черноризца Храбра «О письменах». Расцвет славянской письменности в Болгарии. Распространение письменности на Руси. Вопрос о диалектной (народной) основе старославянского языка. Современное представление о диалектной основе старославянского языка.

Славянские азбуки. Доводы в пользу общей древности глаголицы. Вопрос об источниках кириллицы и глаголицы. Причины закрепления кириллицы. Древнее славянское письмо и современные системы письма. Древнейшие глаголические и кириллические памятники письменности.

Раздел 2. Графика и фонетика старославянского языка IX века

Буквы кириллицы. Их начертание, название и звуковое значение. Понятие о буквах-лигатурах, о дублетных и избыточных буквах. Диакритические знаки и знаки транскрипции. Принцип числового значения букв. Понятие йотированных букв. Специфика их звукового значения и порядок его определения.

Старославянский язык как язык открытого слога.

Общая характеристика гласных звуков. Гласные полного и неполного образования, носовые и носовые, лабиализованные и нелабиализованные. Деление гласных по ряду и подъему. Позиции в слове. Понятие о происхождении гласных звуков. Классификация гласных по происхождению: монофтонгического происхождения (долгие и краткие), дифтонгического и монодифтонгического происхождения. Понятие о древнейших чередованиях гласных звуков. Типы чередования гласных в индоевропейском языке и старославянском языке. Цепи чередующихся гласных в старославянском языке.

Понятие редуцированных гласных Ъ, Ь. Понятие о сильных и слабых позициях редуцированных Ъ, Ь и порядок их определения в слове.

Понятие редуцированных гласных Ы, И. Способы их определения и позиции в слове.

Понятие о падении редуцированных. Отражение его в текстах.

Особенности согласных звуков старославянского языка в сравнении с согласными русского языка. Понятие о постоянности признаков согласных старославянского языка.

Понятие о полумягкости согласных. Классификация согласных по твердости – полумягкости – мягкости.

О слоговых плавных согласных в старославянском языке. Обозначения слоговых плавных на письме. Правила определения слоговых плавных.

Раздел 3. Фонетические процессы праславянского языка

Краткая характеристика праславянской фонетики древнейшего периода. Сущность и значение действия закона открытого слога.

История дифтонгов с *i, *j. Чередования звуков, вызванные изменением данных дифтонгов. Типы дифтонгических сочетаний гласных с носовыми согласными. Процесс преобразования их в носовые гласные звуки. Чередования звуков как отражение истории носовых гласных. История дифтонгических сочетаний *oi, *ol, *ei, *el между согласными. Дифтонгическое и исконное происхождение сочетаний РА, ЛА, РЪ, ЛЪ. Понятие о полногласии и неполногласии. Правила определения происхождения данных сочетаний. История дифтонгических сочетаний *ьr, *ьl, *ьr, *ьl. Упрощение некоторых групп согласных. Судьба конечных согласных, морфологическое значение изменения конца слова.

Понятие о палатализации. Виды палатализации. Переходное и непереходное смягчение. Изменение согласных и групп согласных под влиянием j (йота). Чередования звуков, вызванные этими изменениями. Палатализация заднеязычных согласных под влиянием гласных переднего ряда. Условия и результаты 1, 2, 3 палатализации. Чередования звуков, вызванные 1, 2, 3 палатализацией. Скрытые условия йотации и 1-ой палатализации. Изменения групп согласных *gt, *kt под влиянием гласных переднего ряда. Рефлексы этих изменений в славянских языках.

Раздел 4. Грамматический строй старославянского языка.

Имя существительное. Общая характеристика грамматических категорий существительных старославянского языка в сравнении с существительными русского языка. Понятие о древних основах имен существительных. Типы склонения существительных по древним основам. Понятие о взаимодействии основ и новых окончаний.

Местоимение. Понятие о личных местоимениях. Их грамматические признаки и особенности склонения. Возвратное местоимение, особенности его склонения. Полные и энклитические формы личных и возвратного местоимений, их употребление. Понятие о неличных местоимениях. Их группы по значению и грамматическим признакам. Особенности местоименного склонения на примере указательных местоимений. Происхождение мягкого *н'* в местоимениях. Способы обозначения 3-го лица указательными местоимениями.

Имена прилагательные. Понятие об именных (нечленных) и местоименных (членных) именах прилагательных. Особенности склонения именных прилагательных. История образования и формирования склонения местоименных прилагательных. Понятие о стяженных и нестяженных формах имен прилагательных. Образование прилагательных сравнительной степени. Древние суффиксы сравнительной степени в праславянском языке. Группы суффиксов сравнительной степени в старославянском языке. Принцип образования основ именных форм сравнительной степени. Общие сведения об особенностях склонения.

Имена числительные. Группы счетных слов в старославянском языке. Их морфологические и синтаксические особенности.

Глагол. Понятие о спрягаемых и неспрягаемых глагольных формах. Состав спрягаемых и неспрягаемых глагольных форм. Основы настоящего времени, способы их выделения. Основа инфинитива и способы ее выделения. Понятие о тематических и нетематических глаголах. Принцип деления глаголов на классы. Формы настоящего времени тематических и нетематических глаголов: значение, образование, особенности спряжения. Формы прошедшего времени. Значение, образование и особенности спряжения глаголов в прошедшем времени. Формы будущего времени. Значение, образование и особенности спряжения глаголов в будущем времени. Значение, образование и спряжение глаголов в сослагательном (условном) и повелительном наклонениях. Причастия действительного и страдательного залога настоящего и прошедшего времени.

Основные особенности синтаксиса старославянского языка. Оборот дательный самостоятельный.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Войлова, К. А. Старославянский язык : учебник и практикум для вузов / К. А. Войлова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02308-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562244> (дата обращения: 25.01.2025).

2. Гридина, Т. А. Старославянский язык : учебное пособие / Т. А. Гридина, Н. И. Коновалова. — 2-е изд. — Екатеринбург : УрГПУ, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-7186-2065-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437822> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Турбин, Г. А. Старославянский язык : учебное пособие / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. — 10-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-89349-362-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437822>

e.lanbook.com/book/232697 (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык: Таблицы. Тексты. Учебный словарь : словарь / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова ; под редакцией В. Д. Бондалетова. — 8-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 295 с. — ISBN 978-5-89349-408-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106824> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык : учебное пособие / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова. — 5-е изд. . — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-89349-265-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106834> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дмитриева, Т. Н. Старославянский язык : справочник / Т. Н. Дмитриева, Ю. Б. Воронцова ; под общей редакцией М. Э. Рут. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-3876-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119050> (дата обращения: 28.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Загоровская, О. В. Старославянская лексика в русском языке: прошлое и настоящее / О. В. Загоровская // Известия Воронежского государственного педагогического университета. — 2018 г. — № 2. — С. 141–145. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/326873>

5. Климовская, Г. И. Старославянский язык : учебник / Г. И. Климовская. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 420 с. — ISBN 978-5-9765-4076-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115548> (дата обращения: 28.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Селищев, А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03204-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561052> (дата обращения: 25.01.2025).

7. Селищев, А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03209-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561467> (дата обращения: 25.01.2025).

8. Селищев, А. М. Старославянский язык : учебник / А. М. Селищев. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2006. — 496 с. — ISBN 5–211–06129–2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10150> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Фортунатов, Ф. Ф. Лекции по фонетике старославянского (церковнославянского) языка / Ф. Ф. Фортунатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11835-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562444> (дата обращения: 25.01.2025).

10. Фортунатов, Ф. Ф. Сравнительная морфология индоевропейских языков / Ф. Ф. Фортунатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02953-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562445> (дата обращения: 25.01.2025).

11. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С. Г. Шулежкова. — 5-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-

9765-0842-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166591> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рекомендуемые словари

1. Глинкина, Л. А. Этимологические тайны русской орфографии : словарь-справочник: ок. 6000 слов / Л. А. Глинкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель: Транзит-книга, 2006. – 381, [3] с.
2. Рогожникова, Р. П. Словарь устаревших слов русского языка [Текст] : по произведениям русских писателей XVIII–XX вв. / Р. П. Рогожникова, Т. С. Карская. – 4-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2010. – 828, [1] с.
3. Фразеологический словарь старославянского языка: свыше 500 ед.: словарь. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 424 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84606>
4. Черных, П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка : 13 560 слов : В 2-х т. / П. Я. Черных. – 3-е изд., стереотип. – М. : Рус. яз., 1999.
5. Шанский, Н. М. Школьный этимологический словарь русского языка : Происхождение слов / Н. М. Шанский, Т. А. Боброва. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003. – 399 с.
6. Шелякин М. А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка : пособие по русской орфографии / М. А. Шелякин. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 320 с.
7. Этимологический словарь современного русского языка / Сост. А.К. Шапошников: в 2 т. – М.: Флинта : Наука, 2010.

Интернет-ресурсы

1. <http://etymolog.ruslang.ru/> – Этимология и история русского языка
2. <http://philology.ru/default.htm> – Русский филологический портал
3. <http://www.ruslang.ru> – Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН)
4. <http://www.ropryal.ru> – Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)
5. <http://www.slovari.ru> – Словари.Ру – ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка
6. <http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронные публикации Института русской литературы (Пушкинского Дома) РАН
7. <https://iling.spb.ru/> – Сайт Института лингвистических исследований РАН
8. <http://ekislova.ru/sla/oldchurchslavonik> – Старославянский язык

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»

https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: схемы, таблицы, раздаточный материал.