

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 14:47:02
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.03(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Уровень высшего образования	Магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Программа	Образование в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Автор(ы):	канд. хим, доцент, доцент кафедры БЖФК	Дейкова Т.Н.
-----------	---	--------------

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование компетентности в области проектирования образовательной деятельности по безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Задачи:

1. Ознакомление с видами моделей, как результатом педагогического проектирования.
2. Разработка модели педагогического сопровождения процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре.
3. Формирование умения выявления педагогических условий эффективной реализации созданной модели.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предлагается для подготовки обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Б2.В.03(П) Технологическая (научно-технологическая) практика входит блок Б2. «Практики» (вариативная часть) и является составной частью раздела формируемая участниками образовательных отношений.

Данная практика методически связана с целым рядом дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности», «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры». Данная практика связана с другими практиками: «Педагогическая практика», «Ознакомительная практика (по современным педагогическим технологиям)», «Технологическая практика (по организации образовательной среды)».

Вид и тип практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – технологическая (научно-технологическая) практика.

Способ проведения – стандартом не установлен.

Формы проведения – дискретно.

База(ы) проведения практики – образовательные учреждения различного типа.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Знать - основные направления профессиональной деятельности учителя физической культуры и ОБЖ и критерии их выполнения; – средства обучения физической культуре и ОБЖ и их дидактические возможности; Уметь - использовать современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения физической культуре и ОБЖ, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; – реализовывать личностно-ориентированный подход к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;
	ИУК 2.2. Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами;	

	представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	Владеть – содержательной интерпретацией и адаптацией методических знаний для решения воспитательных задач в профессиональной области;
	ИУК 2.3. Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач	знать: – содержание документов, отражающих инновационную деятельность образовательного учреждения.
	ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации	уметь: – обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научно-исследовательской работе;
	ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач	владеть: – методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных; – научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения безопасности жизнедеятельности и физической культуре в образовательных организациях соответствующего уровня образования	ИПК 1.1. Знает основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации психолого-педагогического сопровождения на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа; современные тенденции развития образовательной системы в области психолого-педагогического сопровождения образования; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности по сопровождению субъектов образования; современные тенденции развития образовательной системы в области психолого-педагогического сопровождения.	Знать: – средства обучения физической культуре и ОБЖ и их дидактические возможности; – систему современных критериев качества обучения и образования школьников; – школьные программы и учебники по физической культуре и ОБЖ; – требования к оснащению и оборудованию кабинета по ОБЖ. и спортивного зала для физической культуры. Уметь: – осуществлять процесс обучения физической культуре и ОБЖ в соответствии с образовательной программой; – планировать и проводить учебные занятия по физической культуре и ОБЖ с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; – использовать современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения физической культуре и ОБЖ, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии;
	ИПК 1.2. Умеет применять современные методики и технологии организации психолого-педагогического сопровождения образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; определять перспективные направления	– рационально организовывать учебный процесс с целью укрепления и сохранения здоровья школьников; – организовывать контроль за результатами обучения и воспитания; – организовывать самостоятельную работу и внеурочную деятельность учащихся; – вести школьную и классную документацию;

	научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; выбирать методы и формы контроля качества образования; разрабатывать контрольно - измерительные материалы для выявления качества образования с учетом нормативно правовых, ресурсных, методических требований ИПК 1.3. Владеет навыком применения современных методик и технологий организации психолого-педагогического сопровождения образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; современными технологиями психолого-педагогического сопровождения субъектов образования.	– выполнять функции классного руководителя; – участвовать в самоуправлении и управлении школьным коллективом. Владеть: – содержательной интерпретацией и адаптацией методических знаний для решения воспитательных задач в профессиональной области; – основными методами, приемами и средствами педагогического воздействия для решения воспитательных задач в ходе профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области безопасности жизнедеятельности физической культуры	ИПК 2.1. Знает: источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание ИПК 2.2. Умеет: вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы ИПК 2.3. Владеет: методами работы с научной информацией и учебными текстами.	Знать: – средства обучения физической культуре и ОБЖ и их дидактические возможности; – систему современных критериев качества обучения и образования школьников; – школьные программы и учебники по физической культуре и ОБЖ; – требования к оснащению и оборудованию кабинета по ОБЖ. и спортивного зала для физической культуры. Уметь: – осуществлять процесс обучения физической культуре и ОБЖ в соответствии с образовательной программой; – планировать и проводить учебные занятия по физической культуре и ОБЖ с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; – использовать современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения физической культуре и ОБЖ, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; – организовывать самостоятельную работу и внеурочную деятельность учащихся; – вести школьную и классную документацию; Владеть: – основными методами, приемами и средствами педагогического воздействия для решения воспитательных задач в ходе профессиональной деятельности.
ПК-3 Способен ориентироваться в вопросах безопасности жизнедеятельности и физической культуры	ИПК 3.1. Знает основные дидактические единицы предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности и способен использовать полученные знания в профессиональной	знать: - основные принципы, закономерности и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результатам; - психолого-педагогические, в т.ч. инклюзивные

культуры на современном уровне развития научных направлений в данных областях	деятельности	технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; - принципы, формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений. уметь: - разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; - использовать знания об особенностях обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями при проектировании и реализации психолого-педагогических технологий в системе общего, профессионального и дополнительного образования; владеть: - способами организации, планирования, и реализации конкретной педагогической технологии; - технологиями организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом особенностей образовательной деятельности; - опытом организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
	ИПК 3.2. Умеет устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи физической культуры, безопасности жизнедеятельности со смежными научными областями. ИПК 3.3. Владеет современными методами и технологиями организации педагогического процесса в предметной области. с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Распределение часов научно-исследовательской работы	5 семестр
Трудоемкость	108 (3 зач.ед.)
Контактная работа	4
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	
Самостоятельная работа различных видов	104
Итоговая аттестация – зачет с оценкой	4

4.2. Учебно-тематический план практики

Наименование разделов и тем практики	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич.			
Методические указания по организации педагогического проекта		2		40	Собеседование Проверка дневника практики	Проверка отчета по практике
Методические указания по оформлению отчетной документации		2		38		
Всего по практике	108	4		100		

Типовые задания для промежуточной аттестации по практике, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе практики.

4.3. Содержание практики

Технологическая практика состоит из трех этапов:

Подготовительный (вводный) этап практики

Установочная конференция по организации практики (в т.ч. инструктаж для обучающихся по безопасности во время прохождения практики):

- ознакомление с целями и задачами производственной практики (технологической (проектно-технологической));
- получение и обсуждение с руководителем индивидуальных заданий на практику; – составление, согласование и утверждение плана практики

Основной этап практики

- выполнение индивидуальных заданий производственной практики (педагогической):
 - изучение различных видов моделей, используемых в педагогике для проектирования процесса сопровождения обучения в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры; (задание 1,2)
 - определение структуры образовательной модели с учетом личностно-возрастных особенностей и возможностей обучаемых (задание 3);
 - разработка и защита модели педагогического сопровождения процесса обучения по безопасности жизнедеятельности / физической культуре (задание 4)»
 - выявление и обоснование педагогических условия эффективной реализации разработанной модели (задание 2)

Итоговый этап практики

- подготовка отчета о практике и его защита.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная:

1. Гаевская, О. В. Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика : учебно-методическое пособие / О. В. Гаевская, В. С. Лихачева. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266879>

2. Организационно-методические основы производственной (педагогической) практики магистров : учебное пособие / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов, А. Н. Махинин, Е. В. Колосова. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 344 с. — ISBN 978-5-00044-818-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266888>

Дополнительная

1. Калинина, Л. В. Методические рекомендации по педагогической практике для магистрантов : учебно-методическое пособие / Л. В. Калинина, С. С. Садовая. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158127>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (Технологическая (научно-технологическая) практика) проводится в образовательных учреждениях различного типа: средних образовательных школах, гимназиях, лицеях и т.д. Образовательное учреждение должно иметь возможность предоставить обучающимся, проходящим практику, при необходимости аудиторию, оборудованную мультимедийными средствами и другими техническими средствами обучения.