

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. заместителя
Дата подписания: 23.03.2025 13:34:08
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.02.07 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ
РОССИИ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Биология и География
Форма обучения	Очная

Автор(ы)	ст. преподаватель кафедры БЖФК	Скупкин Д.А.
	ст. преподаватель кафедры БЖФК	Сергеева О.А.

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение базовыми теоретическими знаниями о формировании и развитии социальной и экономической географии, географических закономерностях размещения основных отраслей экономики, основах экономико-географического районирования, методах экономико-географических исследований, а также компетенциями по их использованию в профессиональной деятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- о терминах и понятиях изучаемой дисциплины;
- о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире,
- о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения;
- о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

Сформировать умения:

- соотносить актуальные вопросы профессиональной деятельности, проблемы профильных наук с положениями изучаемой дисциплины и комментировать эти проблемы;
- сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями, изложенными в федеральных государственных образовательных стандартах подготовки бакалавра учебная дисциплина «Экономическая и социальная география России» является обязательной для усвоения. Поэтому она входит в обязательную часть образовательных программ подготовки бакалавров по направлениям 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология и География в предметно-методический модуль по профилю география. Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» изучается на четвертом курсе, в 7-9 семестрах. тесно связана с другими учебными дисциплинами.

Кроме того, дисциплина «Экономическая и социальная география России» логически и методически связана с курсами «Теория и методика обучения географии», которые изучаются со второго курса в течение нескольких учебных лет, и в рамках данных дисциплин изучаются вопросы, входящие в содержание школьного курса «География», а также вопросы организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает особенности системного и критического мышления. Умеет аргументированно высказывать суждения, принимать обоснованное решение. Владеет умениями оценки информации и принятия на ее основе обоснованного решения.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знает логические формы и процедуры. Умеет применять логические формы и процедуры Владеет умением рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает источники информации. Умеет анализировать источники информации. Владеет анализом источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Владеет способами применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знает цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. Умеет использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. Владеет способами использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и	ПК-1.1. Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области Умеет характеризовать структуру, состав и дидактические единицы

практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач		предметной области Владеет структурой, составом и дидактическими единицами предметной области
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Знает учебное содержание в соответствии с требованиями ФГОС ОО Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФРП ОО Владеет отбором учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФРП ОО
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знает различные формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения Умеет адаптировать и разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения Владеет различными формами учебных занятий, методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед. (324 часа).

Вид работы	Форма обучения		
	Очная		
	7 семестр	8 семестр	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	36	180
Контактная работа, в том числе:	40	20	60
Лекции	20	10	20
Практические занятия	20	10	40
Самостоятельная работа	64	12	111
Контроль	4	4	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Вид контактной работы, час		Самостоятельная работа, час	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия			
Введение.	2	2	4	тест	
Раздел 1. Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах,	4	2	14	Практическое задание	Итоговый тест Вопросы к зачету, экзамену
Раздел 2. Учение о географическом разделении труда	2	4	30	Практическое задание	
Раздел 3. Учение об экономико-географическом положении	10	12	30	Практическое задание	
Раздел 4. Отраслевая и территориальная структура хозяйства	12	15	35	Практическое задание	
Раздел 5 Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексообразование.	12	20	36	Практическое задание	
Раздел 6. Глобальные проблемы современности и задачи экономической и социальной географии	8	15	38	Практическое задание	
Зачет, зачет с оценкой, Экзамен			17		Итоговый тест Вопросы к зачету, экзамену
Итого	50	70	204		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины Лекционный курс (40часов)

Лекция 1. Введение. Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования социально-экономической географии Место и роль социально-экономической географии в системе географических дисциплин.

Лекция 2. Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах, методология социально-экономических исследований Теоретические основы экономической и социальной географии. Основные понятия социально-экономической географии.

Лекция 3. Учение о географическом разделении труда

Категории «территория» и «территориальные ресурсы». Теория ТОО. Основные черты и факторы ТОО в России. Содержание понятия географическое разделение труда. Факторы, влияющие на уровень и характер географического разделения труда. Сущность

международного разделения труда. Процессы развития мирового хозяйства. Главные черты и особенности пространственной структуры мирового хозяйства. МГРТ в эпоху НТР: понятие и подсистемы НТР.

Лекция 4. Учение об экономико-географическом положении

Географическое положение и ЭГП. Количественный потенциал ЭГП. Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП. Важнейшие компоненты ЭГП.

Лекция 5-6. Отраслевая и территориальная структура хозяйства

Понятие об основных структурах хозяйства.: отраслевая, территориальная. Современное мировое хозяйство (мировая экономика): состав, субъекты, динамика, факторы размещения, география отраслей. Экономическая интеграция. Международные экономические отношения

практическое занятие (3 часа(ов)): Учение о географическом разделении труда. Теория экономического районирования. . Концепция центр-периферия.

Лекция 7-8. Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексообразование.

Методология экономического районирования. Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Сущность территориально- производственного комплексообразования. Классификация и типология ТПК.

Лекция 9. Глобальные проблемы современности и задачи экономической и социальной географии

Развитие человечества и возникновение глобальных проблем. Глобалистика и глобализация. Глобальные модели мирового развития. Наиболее острые глобальные проблемы: энергетическая, продовольственная, демографическая, экологическая и т.п. проблемы. Устойчивое развитие.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Перечень основной и методической литературы

Основная литература

1. Экономическая и социальная география России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование», «Туризм», «Регионоведение России» / Н. Н. Роготень, А. А. Лоожанидзе, Н. А. Лавров, А. Е. Кондрова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 343 с. - (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03598-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122466> (дата обращения: 21.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Иванищева, Н. А. Экономическая и социальная география России. Практикум : учебное пособие / Н. А. Иванищева. — Оренбург : ОГПУ, 2020. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159070> (дата обращения: 21.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные

Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. :Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>;

Социально-экономическая география : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4520-1. Электронный ресурс: <https://biblioonline.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3BADE0-EAE807362277>

Введение в экономическую и социальную географию [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, Э. Л. Файбусович, Н. Н. Логинова. – Саранск : Изд-во Мордовского ун-та, 1993. – 224 с.

Вестник Московского университета. Серия 5. География [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, географический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0579-9414.

Вокруг света [Текст] : журнал Русского географического общества / учредитель и изд. СМИ : ООО «Изд-во «ВОКРУГ СВЕТА». – 1861 - . – Москва : ВОКРУГ СВЕТА, 2016 - . – Ежемес

Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2013. – 384 с

Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. – М. :Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book &id=117040> (дата обращения: 06.04.2016).

Исаченко, А. Г. Теория и методология географической науки [Текст] : учебник / А. Г. Исаченко. – М. : Академия, 2004. – 400 с.

Максаковский, В. П. Географическая картина мира [Текст] . Кн. 1 : Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – 4-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2008. – 495 с. (есть и пред.изд.)

Максаковский, В. П. Географическая картина мира [Текст] . Кн. 2 : Региональная характеристика мира / В. П. Максаковский. – 3 -е изд., испр. – М. : Дрофа, 2007. – 480 с. (есть и пред.изд.)

Максаковский, В. П. Общая экономическая и социальная география [Текст] : курс лекций: в 2 ч. Ч. 1 / В. П. Максаковский. – М. : ВЛАДОС, 2009. – 367 с

Максаковский, В. П. Общая экономическая и социальная география: в 2 ч. [Текст] : курс лекций. Ч. 2 / В. П. Максаковский. – М. : ВЛАДОС, 2009. – 525 с.

Мартынов, В. Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. – СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book &id=428333> (дата обращения: 06.04.2020)

Мироненко, Н. С. Страноведение [Текст] : Теория и методы: учебное пособие / Н. С. Мироненко. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 268 с.

Скопин, А. Ю. Введение в экономическую географию [Текст] : Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов / А. Ю. Скопин. – М. :Владос, 2001. – 272 с.

Теория и методология географической науки [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик [и др.]. – М. :Владос, 2005. – 463 с

Экономическая и социальная география. Основы науки [Текст] : учебник / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 400 с

Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – 2 -е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2013. – 384 с.

Социально -экономическая география [Текст] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. 1 -12 3 6 0 Файбусович; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва :Юрайт, 2015. - 419 с. - (Бакалавр.Академический курс). - Библиогр. после каждой главы. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-9916-4520-1 : 765-48.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал, карты настенные, глобусы.