

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 23.05.2025 15:09:51  
Уникальный программный идентификатор:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики  
Кафедра естественных наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.01.03 «ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ЭТИКИ»**

|                                  |                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------|
| Направление подготовки           | 44.04.01 Педагогическое образование     |
| Профили (программы магистратуры) | Все профили                             |
| Автор (ы)                        | Т.В. Жуйкова, докт. биол. н., профессор |

Одобрена на заседании кафедры естественных наук. Протокол от 13 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией факультета естествознания, математики и информатики. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил  
2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* формирование у студентов представления о специфике науки, этике науки и этике учёного, методологии научного исследования с этических позиций; введение в круг этических проблем естественных наук, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка моральных и этических установок в области экспериментальных исследований.

*Задачи:*

1. Создание представлений о целостной истории формирования этики науки и особенностях современного состояния этики науки и этики учёного.
2. Знакомство с нормами и принципами, изложенными в международных и российских документах этического и правового характера.
3. Знакомство с нарушениями этического характера, возникающими в научной деятельности.
4. Формирование собственной позиции по важнейшим проблемам этики, умения самостоятельно осмысливать этические ситуации в современном научном обществе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы научной этики» является частью учебного плана магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Дисциплина Б1.О.01.03 «Основы научной этики» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть), модуль Б1.О.01 Методология исследования в науке и образовании. Дисциплина установлена вузом, и является обязательной для изучения. Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре естественных наук.

Программа дисциплины охватывает обсуждение наиболее важных и актуальных проблем этики в научном и профессиональном сообществах. Дисциплина «Основы научной этики» в системе профессиональных дисциплин базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин модулей на уровне бакалавриата, тесно связана с курсом «Методология и методика психолого-педагогических исследований», «Исследовательская деятельность в предметной области»; уровень магистратуры: «Методология исследования в науке и образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Методологи и методы научного исследования».

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                        | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ИОПК-1.1. Демонстрирует знание приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации и профессиональной деятельности | <b>Знает</b> законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие основные этические нормы и ценности, регламентирующие проведение исследований, для решения этических проблем научной деятельности.                                 |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Умеет</b> руководствоваться нормами и принципами, изложенными в международных и российских документах этического и правового характера, регламентирующих проведение исследований, для решения этических проблем научной деятельности. |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеет</b> навыками организации                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | собственной исследовательской деятельности, базирующимися на основных этических принципах в соответствии с международными и российскими документами этического и правового характера, регламентирующими проведение исследований, для решения этических проблем научной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                    | ИОПК-1.2. Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявляет актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Знает</b> основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики.</p> <p><b>Умеет</b> применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования</p> <p><b>Владеет</b> владеть способами представления результатов научного исследования, базирующихся на этических принципах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                    | ИОПК-1.3. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Знает</b> основные принципы этики науки.</p> <p><b>Умеет</b> применять принципы и нормы научной этики.</p> <p><b>Владеет</b> навыками организации собственной исследовательской деятельности, базирующимися на основных этических принципах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | <p>ИОПК-4.1. Демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.</p> <p>ИОПК-4.2. Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> | <p><b>Знает</b> содержание, организацию и этические принципы функционирования научного сообщества; особенности методологического обоснования научной этики; нормы научной этики.</p> <p><b>Умеет</b> обнаруживать проблемы этического характера в исследовательской деятельности; прогнозировать последствия нарушений научной этики для общества.</p> <p><b>Владеет</b> навыками организации собственной исследовательской деятельности, базирующимися на основных этических принципах.</p> <p><b>Знает</b> особенности методологического обоснования научной этики.</p> <p><b>Умеет</b> прогнозировать последствия нарушений научной этики для общества; обсуждать и находить пути решения этических проблем с позиций разных социальных и профессиональных групп.</p> <p><b>Владеет</b> способами представления</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | результатов научного исследования, базирующихся на этических принципах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | ИОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.). | <p><b>Знает</b> особенности методологического обоснования научной этики.</p> <p><b>Умеет</b> прогнозировать последствия нарушений научной этики для общества; обсуждать и находить пути решения этических проблем с позиций разных социальных и профессиональных групп.</p> <p><b>Владеет</b> способами представления результатов научного исследования, базирующихся на этических принципах.</p> |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 2, их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид работы                                             | Форма обучения |
|--------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | Заочная        |
|                                                        | 2 семестр      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>108</b>     |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                 | <b>12</b>      |
| Лекции                                                 | 6              |
| Практические занятия                                   | 6              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                          | <b>92</b>      |
| Подготовка к зачету с оценкой                          | 4              |

##### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)                 | Всего, часов | Вид контактной работы, час |                |             |                              | Самостоятельная работа, час | Оценочные средства текущего контроля           | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|----------------|-------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                 |              | Лекции                     | Практ. занятия | Лаб. работы | Из них в интерактивной форме |                             |                                                |                                             |
| <b>Тема 1.</b> Этика как наука                                  | 11           | 1                          |                |             |                              | 10                          | Проверка во время зачета                       | Вопросы к зачету с оценкой.                 |
| <b>Тема 2.</b> Этические основы и принципы научной деятельности | 11           | 1                          |                |             |                              | 10                          | Проверка во время зачета                       |                                             |
| <b>Тема 3.</b> Нормы научной этики.                             | 11           | 1                          |                |             |                              | 10                          | Выступление на практическом занятии            |                                             |
| <b>Тема 4.</b> Внешняя и внутренняя научная этика               | 15           | 1                          |                |             | 1                            | 14                          | Разработка проблемных ситуаций; Выступление на |                                             |

|                                                          |            |          |          |          |          |           |                                                |
|----------------------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------------------------------------------|
|                                                          |            |          |          |          |          |           | практическ<br>ом занятии.                      |
| <b>Тема 5.</b> Нарушение норм научной этики              | 16         |          | 2        |          | 2        | 14        | Выступлени<br>е на<br>практическ<br>ом занятии |
| <b>Тема 6.</b> Этические аспекты научных публикаций      | 16         | 2        |          |          | 2        | 14        | Разбор<br>ситуационн<br>ых задач               |
| <b>Тема 7.</b> Биоэтические аспекты научных исследований | 12         |          | 2        |          | 2        | 10        | Разбор<br>ситуационн<br>ых задач               |
| <b>Тема 8.</b> Научный этикет                            | 12         |          | 2        |          | 2        | 10        | Выступлени<br>е на<br>практическ<br>ом занятии |
| Подготовка к зачету, сдача зачета                        | 4          |          |          |          |          | 4         | Проверка<br>знаний во<br>время<br>зачета       |
| <b>Итого:</b>                                            | <b>108</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>9</b> | <b>96</b> |                                                |

#### Практические занятия

| № раздела | Наименование работ                        | Кол-во ауд. часов |
|-----------|-------------------------------------------|-------------------|
| 1         | Нарушение норм научной этики              | 2                 |
| 2         | Биоэтические аспекты научных исследований | 2                 |
| 3         | Научный этикет                            | 2                 |

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

### 4.3 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Этика как наука.

История возникновения этики как науки. Предмет, функции и структура этики. Виды научной этики. Категории этики. Основные понятия этики. Основные принципы этики научного сообщества: самоценность истины, новизна научного знания, свобода научного творчества, открытость научных результатов, организованный скептицизм.

#### Тема 2. Этические основы и принципы научной деятельности.

Этапы становления научной этики. Основные ценности научной этики. Обобщенные этические принципы

#### Тема 3. Нормы научной этики.

Основные составляющие этики научной деятельности. Права и обязанности научных работников. Научная честность. Конфликт интересов. Соблюдение этических норм и стандартов. Правила и нормы научной этики Общества Макса Планка. Нравственные нормы творческой личности. Этические нормы молодого учёного.

#### Тема 4. Внешняя и внутренняя научная этика.

Этика взаимоотношений науки и общества. Влияние науки на общество. Взаимоотношения науки и общества в России. Этические особенности профессии учёного. Профессиональная ответственность учёного (внутренняя научная этика).

#### Тема 5. Нарушение норм научной этики.

Нарушения принципов научной этики (простые способы нарушения научной этики, ложные заявления, нарушение авторского права, вред, наносимый чужой научной работе,

совместная ответственность за нарушение научной этики) и их последствия. Порядок действий, применимый при наличии подозрения в нарушении научной этики. Российские организации по борьбе с лженаукой. Перечень возможных санкций или последствий нарушения научной этики.

#### **Тема 6. Этические аспекты научных публикаций.**

Публикация как результат научных исследований. Кодекс этики научных публикаций. Нарушения в сфере этики научных публикаций. Конфликт интересов. Фабрикация результатов. Научные публикации: этика соавторства, этические основы выбора места публикации, полнота освещения существующих фактов и представлений, благодарности. Перепроверка, принцип открытости научных результатов, хранение научной документации (полевые дневники, лабораторные журналы, коллекции). Этика рецензирования. Этика цитирования. Охрана авторского права. Документирование исследований и хранение исходных материалов.

#### **Тема 7. Биоэтические аспекты научных публикаций**

Этические аспекты использования животных и человека в научных целях. Биоэтика. Биомедицинская этика. Этические аспекты использования животных в научных целях. Основные документы этического и правового характера для регламентации биомедицинских исследований с участием человека в качестве испытуемого. Этические проблемы создания и применения генно-инженерных технологий. Этические аспекты экологических исследований.

#### **Тема 8. Научный этикет.**

Основы научного этикета. Научная переписка. Общение на научном мероприятии. Использование этических принципов в научной деятельности студентов. Взаимодействие студента с научным руководителем. Этический принцип «взаимодействие с партнерами».

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Жуйкова Т. В. Основы научной этики: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т.В. Жуйкова. – СПб.: Научное издание, 2022. – 134 с.
- 2.. Скворцов А. А. Этика: учебник и практикум для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2021. 321 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бачинин В. А. Этика: Энциклопедический словарь. М.: Издательство Михайлова В. А., 2005. 288 с.
2. Богатов В. В. Этика в научной деятельности // Вестник Дальневосточного отделения РАН. 2008. № 1. С. 144–157.
3. Вебер М. Наука как призвание и профессия // Вебер М. Избр. произв. М.: Прогресс, 1990. 808 с.
4. Диссернет [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Диссернет> (дата обращения: 20.05.2020).
5. Европейская Конвенция о защите позвоночных животных, используемых для экспериментов или в иных научных целях (Страсбург, 18 марта 1986 г.) ETS № 123 [Электронный ресурс]. URL: <http://ruslasa.ru/wp-content/uploads/2017/06/Европейская-Конвенция-ETS123.pdf> (дата обращения: 26.07.2021).
6. Зельдина М. М. Международные организации по этике научных публикаций [Электронный ресурс] // Научная периодика: проблемы и решения. 2012. № 6 (12). С. 16–

20. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnye-organizatsii-po-etike-nauchnyh-publikatsiy> (дата обращения: 18.10.2021).
7. Киселев В. А. Сборник ситуационных задач по биомедицинской этике. Екатеринбург: УГМА, 2009. 44 с.
8. Кодекс научной этики [Электронный ресурс]. URL: <http://www.courier-edu.ru/cour0601/600.htm> (дата обращения: 30.03.2020).
9. Кодекс этики учёных и инженеров [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rusea.info/ethics> (дата обращения: 22.03.2020).
10. Кулешова А. Ретракции как самозащита науки // Полит.ру. 23.01.2020 [Электронный ресурс]. URL: [https://polit.ru/article/2020/01/23/ps\\_science\\_ethics/](https://polit.ru/article/2020/01/23/ps_science_ethics/) (дата обращения: 02.04.2020).
11. Кодекс этики молодого учёного [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rgups.ru/content-pages/spravochnaia-informatciia-163/> (дата обращения: 11.07.2021).
12. Лазар М. Г. Этика науки. Л.: ЛГУ, 1985. 125 с.
13. Лозовская Е. Наука и политика: место встречи Будапешт [Электронный ресурс] // Наука и жизнь. 2004. № 3. URL: <https://www.nkj.ru/archive/articles/4954> (дата обращения: 29.03.2020).
14. Лопатин П. В., Карташова О. В. Биоэтика. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 272 с.
15. Мирский Э. Наука как социальный институт // Высшее образование в России. 2004. № 8. С. 89–108.
16. Научная этика [Электронный ресурс]. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Научная\\_этика](https://ru.wikipedia.org/wiki/Научная_этика) (дата обращения: 22.03.2020).
17. Нормы научной этики (приняты Сенатом Общества Макса Планка 24 ноября 2000 г.) / пер. В. Тереховой [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sbras.ru/HBC/2002/n04-05/f17.html> (дата обращения: 18.07.2021).
18. Нюрнбергский кодекс [Электронный ресурс]. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Нюрнбергский\\_кодекс](https://ru.wikipedia.org/wiki/Нюрнбергский_кодекс) (дата обращения: 18.04.2020).
19. Основы биоэтики / под ред. Я. С. Яскевич, С. Д. Денисова. Минск: Выш. шк., 2009. 351 с.
20. Охрана авторских прав [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iccwbo.ru/blog/2016/okhrana-avtorskikh-prav-obekty-konventsii-i-primer/> (дата обращения: 01.02.2020).
21. Рекомендация о статусе научно-исследовательских работников [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и электронно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/document/902084640> (дата обращения: 04.04.2020).
22. Росенко М. Н. Основы этических знаний. СПб.: Лань, 1998. 256 с.
23. Седова Н. Н. Правовые основы биоэтики. Особенности становления медицинского права в России: Правовой мониторинг. Выпуск 4. Часть 1. М.: ФГУ НИЦПИ при Минюсте России, 2007. 48 с.
24. Селезнева А. И., Макарова М. Н. Этические принципы обращения с животными в России [Электронный ресурс] // Международный вестник ветеринарии. 2014. № 1. С. 69–75. URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/138450/#5> (дата обращения: 24.03.2021).
25. Сергеев Н. М. Этика соавторства и этика цитирования [Электронный ресурс] // Российский химический журнал. 1999. № 6. URL: <http://vivovoco.astronet.ru/VV/PAPERS/ECCE/ETHICS/SERG.HTM> (дата обращения: 30.03.2020).
26. Советы молодому учёному: методическое пособие для студентов, аспирантов, младших научных сотрудников и, может быть, не только для них / под. ред. Воробейчика Е. Л. Изд. 3-е, перераб. и доп. Екатеринбург: ИЭРиЖ УрО РАН, 2011. 122 с.

27. Харламов В. Э., Харламова Т. М. Этика научного исследования: зарубежный опыт // Фундаментальные исследования. 2014. № 5 (2). С. 402–405.
28. Хрусталева Ю. М. Биоэтика. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 400 с.
29. Цаценко Л. В. Биоэтика и основы биобезопасности: учеб. пособие [Электронный ресурс]. СПб.: Лань, 2018. 92 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/103917> (дата обращения: 08.08.2020).
30. Цвык В. А., Саввина О. В. Этика науки и этика научных публикаций [Электронный ресурс] // Человек и культура. 2017. № 3. С. 8–22. URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=19609](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=19609) (дата обращения: 02.04.2020).
31. Черновицкая Ю. В. Современная наука: риск, этика, ответственность // Вестник Башкирского государственного медицинского университета. 2017. № 2. С. 253–260.
32. Шамов И. А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / М.: ИНФРА-М, 2015. 288 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453570> (дата обращения: 18.07.2021).
33. Этика: Энциклопедический словарь / под ред. Р. Г. Апресяна, А. А. Гусейнова. М.: Гардарики, 2001. 671 с.
34. Этические аспекты проведения международных исследований в области здравоохранения: Сборник ситуационных задач / под ред. Р. Кэша, Д. Уиклера, А. Саксена, А. Капрона. Всемирная организация здравоохранения, 2012. 214 с.
35. Электронные ресурсы:
36. Воронов В.И., Сидоров В.П. Основы научных исследований [электронный ресурс] / под ред. М.А. Касаткина. Режим доступа: <http://abc.vvsu.ru/Books/osnnauchissl/page0015.asp>
37. Диссернет [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Диссернет> (дата обращения: 20.05.2020).
38. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие [электронный ресурс] / Челяб. гос. ун-т. Челябинск, 2002. 138 с. Режим доступа: <http://dis.finansy.ru/publ/002.htm>
39. Сабитова Р. Г. Основы научных исследований [электронный ресурс]. Владивосток: Дальневосточный государственный университет, 2005. 59 с. Режим доступа: [http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p\\_id=18314](http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=18314)
40. Битюков П. Основы методологии науки для студентов [электронный ресурс] // Наука и образование: электронное научно-техническое издание. 11 ноября 2008. Режим доступа: <http://technomag.edu.ru/doc/106636.html>.
41. Этика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. В. Мишаткина, Я. С. Яскевич. Минск: Вышэйшая школа, 2017. 334 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628275.html> (дата обращения: 21.05.2020).

## 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                                                                                         |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>                   | Электронно-библиотечные системы НТГСПИ |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a> | Электронные базы данных НТГСПИ         |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>                                                                           | Периодика НТГСПИ                       |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                                                                                                   | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                   |
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                                                                                                       | ЭБС «Айбукс»                           |
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                         | ЭБС Юрайт                              |



|                                                                 |                                               |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>         | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                       |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>             | Научная электронная библиотека<br>eLIBRARY.RU |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | «КонсультантПлюс»                             |
| <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>     | НЭБ «КиберЛенинка»                            |
| <a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>             | ООО «Полпред-Справочники» (база данных)       |
| <a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>                 | ООО «ИВИС»                                    |
| <a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>            | «Деловая пресса»                              |

### 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 6.2. Оборудование и технические средства обучения

#### 6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### 6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### 6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.