

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 2025.02.19  
Уникальный программный ключ:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.10.ДВ.01.01 «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ»**

Направление подготовки	44.03.02	Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки	Практическая психология и социальная педагогика	
Автор(ы)	Е.В. Малеева, к. пед. н.	

Одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета психолого-педагогического образования. Протокол от 20 февраля 2025 г. № 3.

Нижний Тагил  
2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* получение обучающимися знаний и навыков в области проблематики и специфики содержания социальной политики и социальной защиты, раскрытие их принципов, уровней и правовых основ.

*Задачи:*

1. Формирование представлений о нормативно-правовых основах социальной политики и социальной защиты населения.
2. Формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Овладение навыками проектирования программ социально-педагогического сопровождения обучающихся.

*Задачи прикладного характера:*

1. Формирование навыков эффективной коммуникации в процессе социально-педагогического сопровождения обучающихся и их семей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с семьей» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Практическая психология и социальная педагогика». Дисциплина реализуется на факультете психолого-педагогического образования кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Дисциплина входит в предметно-методический модуль «Дополнительное образование» и является дисциплиной по выбору студента.

Курс «Социально-педагогическая работа с семьей» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Психология подросткового возраста.
2. Психолого-педагогические технологии работы с подростками и молодежью.
3. Психология дошкольного возраста.
4. Психология детей младшего школьного возраста.

Курс не связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
--------------------------------	--	-------------

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	<b>Знает</b> основные принципы межличностного взаимодействия, различные методы и техники межличностного взаимодействия. <b>Умеет</b> устанавливать контакт и выстраивать доверительные отношения участниками образовательных отношений. <b>Владеет</b> навыками выбора технологий, методов и средств психологической поддержки и социально-педагогического сопровождения.
	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	<b>Знает</b> особенности работы специалистов ПМПК. <b>Умеет</b> использовать методы активного слушания и эмпатии для понимания проблем обучающихся. <b>Владеет</b> навыками оказания индивидуальной помощи и поддержки обучающимся с учетом их потребностей, образовательных возможностей и способностей.
	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	<b>Знает</b> технологии эффективного взаимодействия. <b>Умеет</b> психологическую поддержку обучающимся в процессе взаимодействия с представителями различных организаций. <b>Владеет</b> навыками предупреждения и разрешения конфликтов.
ПК-6. Способен выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами	ПК 6.1. Знает нормативно-правовые основы, формы и способы организации взаимодействия обучающихся с различными социальными институтами.	<b>Знает</b> задачи и принципы, содержание, формы, приемы и методы социального сопровождения и поддержки обучающихся
	ПК 6.2. Умеет использовать различные методы и приемы организации взаимодействия обучающихся с различными социальными институтами	<b>Умеет</b> осуществлять продуктивное взаимодействие с различными категориями субъектов образовательного процесса в процессе социального сопровождения и поддержки обучающихся
	ПК 6.3. Владеет навыками проектирования и реализации	<b>Владеет</b> технологиями развития психологической и социальной культуры субъектов образования.

	различных форм взаимодействия обучающихся с различными социальными институтами	
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестры изучения – 9, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>12</b>
Лекции	6
Практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>87</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>9</b>

##### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
1. Общая характеристика семей, являющихся объектом деятельности социального педагога. Виды проблем современных семей.	16	1	1	14	Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету и экзамену
2. Виды и содержание социально-педагогической помощи семье	16	1	1	14	Устный и письменный ответ	
3. Технологии социально-педагогической работы с неблагополучной семьей	16	1	1	14	Устный и письменный ответ	
4. Социально-педагогическая помощь и поддержка малообеспеченных семей	16	1	1	14	Устный и письменный ответ	
5. Социально-педагогическая деятельность с многодетными семьями	18	1	1	16	Устный и письменный ответ	

6. Социально-педагогическая деятельность с замещающими семьями.	17	1	1	15	Устный и письменный ответ	
Подготовка и сдача экзамена	9			9		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Общая характеристика семей, являющихся объектом деятельности социального педагога. Виды проблем современных семей.**

Классификация семей, являющихся объектом деятельности социального педагога. Факторы, определяющие возникновение проблем в современной семье. Социально-экономические проблемы. Социально-медицинские проблемы. Социально-психологические проблемы. Социально-педагогические проблемы. Показатели социального благополучия семьи. Методы изучения семьи и семейного воспитания. Матрица социального благополучия семьи. Паспорт семьи.

#### **Тема 2. Виды и содержание социально-педагогической помощи семье.**

Социально-экономическая помощь. Социально-медицинская помощь. Социально-психологическая помощь. Социально-педагогическая помощь (образовательная помощь, психологическая поддержка, посредническая помощь). Методы, приемы семейного консультирования: беседа; включенное наблюдение; убеждение; одобрение или осуждение, прием парафразирования, прием Я-послания.

#### **Тема 3. Технологии социально-педагогической работы с неблагополучной семьей.**

Наблюдения и консультации психолога образовательного учреждения (для детей и подростков). Оказание психиатрической и наркологической помощи семье или ее отдельным членам. Дополнительные занятия с ребенком по оказанию помощи в учении. Постановка семьи на учет. Вовлечение ребенка в систему дополнительного образования (кружки, секции и т.д.). Постановка подростка на учет в ИДН. Консультация подростка у врача-психиатра, нарколога и т.д. Консультирование ребенка на ПМПК и определение программы обучения. Перевод ребенка в класс компенсирующего обучения, во вспомогательную школу, Центр социально-трудовой адаптации, и т.д. Работа с родителями специалистов наркологической, психиатрической помощи по их лечению (по необходимости). Возбуждение дела о лишении родительских прав (в случае необходимости).

#### **Тема 4. Социально-педагогическая помощь и поддержка малообеспеченных семей.**

Сбор информации о потребностях, специфики воспитания и внутрисемейных отношениях. Оказание помощи в получении различных льгот и пособий, контроль и предоставление информации о них. Оказание юридической помощи (предоставление консультационных услуг, защита прав малоимущих). Направление в случае необходимости в психологическую службу. Организация досуга и отдыха детей совместно с профсоюзными организациями и администрацией предприятий. Оказание помощи в трудоустройстве детей (во время каникул) и их родителей. Стимулирование создания групп самопомощи.

#### **Тема 5. Социально-педагогическая деятельность с многодетными семьями.**

Проблемы многодетных семей: низкая материальная обеспеченность, проблемы с обеспечением полноценного питания, одеждой, жильем, отсутствие доверительных отношений между членами семьи, проблемы с выплатами детских пособий, хронические заболевания членов семьи, эмоционально напряженная атмосфера в семье, проблемы с воспитанием детей (безнадзорность, раннее начало самостоятельной трудовой деятельности, загруженность детей, усталость от избыточных контактов), неуспеваемость школьников в учебе, неорганизованный отдых или отсутствие такового вообще, незнание своих социальных льгот и прав как членов многодетных семей, полное отсутствие полового воспитания детей-подростков, неумение найти для семьи дополнительный заработок детьми-подростками и их родителями.

#### **Тема 6. Социально-педагогическая деятельность с замещающими семьями.**

Проблемы опекунских семей: неадекватный стиль воспитания. Степень принятия ребенка. Деадаптивная атмосфера в семье. Нарушения в поведении ребенка и вредные привычки (капризы, непослушание, упрямство, бранные слова, воровство, ложь, драки, эмоциональная неустойчивость). Проблемы с обучением. Отношения между родным и ребенком, взятым под опеку. Проблемы в получении различных льгот и пособий. Проблемы с обеспечением полноценного питания, одеждой, жильем. Виды помощи семье и детям. Вовлечение детей и подростков учителем, социальным педагогом в кружки, секции, студии, клубы. Оказание помощи в получении различных льгот и пособий, контроль использования выделенных средств. Психолого-педагогическая помощь опекунам. Консультации психолога образовательного учреждения для опекунов. Учет и предупреждение асоциально-аморального поведения опекуна. Организация профилактики девиантного поведения ребенка. Индивидуальная работа психолога с ребенком. Помощь учителя ребенку в учебе. Медицинская и диспансерная помощь ребенку. Организация досуга и отдыха ребенка совместно с органами опеки и попечительства. Возбуждение образовательным учреждением ходатайства перед органами опеки и попечительства о лишении опекунов прав на опеку с последующей передачей ребенка (новые опекуны, приемная семья, детский дом, приют и т.д.). Направление образовательным учреждением ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию для определения уровня его развития программы обучения.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### ***Основная литература***

1. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08985-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563163> (дата обращения: 25.02.2025).

2. Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учебник для вузов / В. С. Торохтий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18175-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562848>

3.

#### ***Дополнительная литература***

1. Косенко О.И. Основы социального государства: учебное пособие / под общ. ред. зав. кафедрой профсоюзного движения, д.э.н., проф. Т.Л. Фроловой. – М.: Издательский дом «АТИСО», 2011 (есть в библиотеке ИЭиП).

2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебник для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561634>

3. Моделирование влияния бедности, безработицы, волатильных процентных ставок и неравенства на экономическую безопасность государства / В. А. Цветков, К. Х. Зоидов, К. С. Янкаускас, Ш. К. Кобил. – Москва : Институт проблем рынка РАН, 2021 – 328 с..

4. Российская семья и благополучие детей / В. П. Авдеева, О. Н. Бурмыкина, К. С. Дивисенко [и др.]. – Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021 – 304 с.

5. Садовая Е.С., Зенков Р.В. Регулирование социально-трудовых отношений на принципах социального партнерства. М., 2013.

6. Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9311-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561362>

7. Тихонова Н. Е. Социальная политика в современной России: новые системные вызовы // Общественные науки и современность. – 2019 – № 2 – С. 5-18.

8. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебник для вузов / Л. Д. Шайдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17835-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567988>

## 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

## 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

#### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.