

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 12.02.2025  
Уникальный программный ключ:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет художественного образования  
Кафедра художественного образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.02 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ:**  
**ГРАНТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

|                        |                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки | 44.04.01 Педагогическое образование                                   |
| Профили подготовки     | Дополнительное образование (режиссура театрализованных представлений) |
| Автор(ы)               | А. Н. Садриева, канд. культурологии                                   |

Одобрена на заседании кафедры художественного образования. Протокол от 17 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета художественного образования. Протокол от 21 февраля 2025 г. № 3.

Нижний Тагил  
2025

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цель:* формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного поиска грантовых конкурсов, формирования и организации работы команды, подготовки и реализации грантовых проектов.

*Задачи:*

1. Изучение основ грантового финансирования: ознакомление студентов с типами грантов, источниками финансирования и особенностями различных программ поддержки, этические и правовые аспекты грантовой деятельности.

2. Изучение основ проектного управления: формирование навыков планирования, организации и контроля выполнения грантовых проектов, включая календарное и ресурсное планирование, основы бюджетирования и ведения отчетности по проектам, командообразование и личная эффективность.

3. Изучение инфраструктуры поддержки проектной деятельности на региональном уровне, получение опыта по разработке грантовых проектов, путем участия в грантовых конкурсах.

Задачи прикладного характера:

1. Разработка грантовых заявок: обучение студентов методам и техникам написания эффективных грантовых заявок, включая формулирование целей, задач и ожидаемых результатов проекта, анализ и оценка грантовых программ и проектов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Управление проектами в сфере культуры: грантовая деятельность» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Дополнительное образование (режиссура театрализованных представлений)». Дисциплина реализуется на факультете художественного образования кафедрой художественного образования. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочего учебного плана.

Курс «Управление проектами в сфере культуры: грантовая деятельность» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Инновационные технологии в условиях цифровой трансформации образования
2. Современная праздничная культура России.
3. Традиционный народный праздник в современной культуре.
4. Обрядовая культура.

Курс изучается параллельно процессу изучения следующих дисциплин:

1. Инновационное проектирование в современной режиссуре театрализованных представлений и праздников.
2. История и теория режиссуры.
3. Теория драмы.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Режиссерско-постановочная работа на различных сценических площадках.
2. Методология, теория и практика современной режиссуры театрализованных представлений и праздников.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дескрипторы                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации                                                                                                                                                                                                           | <b>Знает</b> особенности критической оценки информации с точки зрения системного подхода; основы современных технологий сбора, обработки, анализа и представления информации |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Умеет</b> анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; применять системный подход для решения поставленных задач   |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеет</b> методами поиска, сбора, обработки, критического анализа и синтеза информации                                                                                  |
|                                                                                                                                  | ИУК 1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. | <b>Знает</b> актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности                                                                   |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Умеет</b> использовать современные информационные (цифровые) технологии для сбора, обработки и анализа информации                                                         |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеет</b> методами критической оценки информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.                                                          |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знает</b> методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций в области грантовой деятельности                                                                       |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Умеет</b> формировать собственные суждения и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода                                                                      |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеет</b> навыками определения стратегии действий для достижения поставленной цели                                                                                      |
|                                                                                                                                  | ИУК 2.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта                                                                                                                                                                                                    | <b>Знает</b> теоретические основы проектной деятельности                                                                                                                     |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Умеет</b> в рамках командной работы осуществлять планирование проекта                                                                                                     |
|                                                                                                                                  | ИУК 2.2. Умеет формировать план-график реализации проекта в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеет</b> базовыми инструментами управления проектами и принятия решений на этапах его жизненного цикла                                                                 |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Знает</b> различные модели жизненного цикла управления                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        | и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях | проектом<br><b>Умеет</b> организовывать мониторинг и контроль проекта<br><b>Владеет</b> базовыми инструментами управления проектами и принятия решений на этапах его жизненного цикла |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        | ИУК 2.3. Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                           | <b>Знает</b> способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                          |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Умеет</b> отслеживать ход выполнения проекта, анализировать отклонения от плана и корректировать дальнейшие действия                                                               |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеет</b> базовыми инструментами управления проектами и принятия решений на этапах его жизненного цикла                                                                          |
| ПК-2. Способен применять предметные знания по режиссуре театрализованных представлений для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития | ПК-2.1. Знает структуру и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знает</b> знать теорию, практику проектной деятельности                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Умеет</b> уметь разработать социокультурный проект с учетом конкретных заданных параметров                                                                                         |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеет</b> владеть проектными технологиями в социокультурной сфере                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                  | ПК-2.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных условиях обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знает</b> технологии, границы и специфику применения проектного подхода в различных сферах социокультурной деятельности                                                            |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Умеет</b> уметь разработать социокультурный проект с учетом конкретных заданных параметров                                                                                         |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеет</b> владеть проектными технологиями в социокультурной сфере                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                  | ПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знает</b> типами грантов, источниками финансирования и особенностями различных программ поддержки                                                                                  |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Умеет</b> планировать, организовывать и контролировать выполнение грантовых проектов                                                                                               |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеет</b> методами и техниками написания эффективных грантовых заявок                                                                                                            |
| ПК-4. Готов к осуществлению управления                                                                                                                           | ИПК 4.1. Знает основные технические средства образовательного характера,                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знает</b> основные технические средства образовательного характера                                                                                                                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельностью в условиях цифровой трансформации образования | понимает возможности современных цифровых технологий для более эффективной организации профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                          | <b>Умеет</b> использовать основные технические средства образовательного характера                                                                      |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеет</b> навыками использования основных технических средств образовательного характера                                                           |
|                                                                              | ИПК 4.2. Умеет использовать цифровые технологии для планирования и организации профессиональной деятельности, ведения необходимой документации                                                                                                                                                                | <b>Знает</b> возможности современных цифровых технологий для более эффективной организации профессиональной деятельности                                |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Умеет</b> использовать цифровые технологии для планирования и организации профессиональной деятельности, ведения необходимой документации            |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеет</b> навыками использования цифровых технологий                                                                                               |
|                                                                              | ИПК 4.3. Владеет методиками применения технических средств обучения, цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, приемами сбора и хранения необходимой информации в сети Интернет, а также цифровыми технологиями для проведения и анализа результатов научного исследования | <b>Знает</b> методики применения технических средств обучения, цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий              |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Умеет</b> использовать методики применения технических средств обучения, цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеет</b> навыками использования цифровых технологий                                                                                               |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 3, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

| Вид работы                                             | Форма обучения |
|--------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | заочная        |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>108</b>     |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>12</b>      |
| Лекции                                                 | 4              |
| Практические занятия                                   | 8              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                          | <b>87</b>      |
| Подготовка к экзамену                                  | 9              |

##### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                           | Всего часов | Контактная работа |                  | Самост. работа | Оценочные средства для текущего контроля | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|------------------|----------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                  |             | Лекции            | Практич. занятия |                |                                          |                                                 |
| 1. Понятие гранта. Виды грантов. Гранты и проектная деятельность | 12          | 2                 |                  | 10             | Тест-опрос                               | Вопросы к экзамену<br>Практическое задание      |
| 2. Основы проектной деятельности                                 | 12          | 2                 |                  | 10             | Тест-опрос                               |                                                 |
| 3. Разработка и реализация грантовых проектов                    | 44          |                   | 4                | 40             | Устный ответ<br>Практическое задание     |                                                 |
| 4. Управление результативностью                                  | 31          |                   | 4                | 27             | Устный ответ<br>Практическое задание     |                                                 |
| Подготовка и сдача экзамена                                      | 9           | -                 | -                | 9              |                                          |                                                 |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                       | <b>108</b>  | <b>4</b>          | <b>8</b>         | <b>87+9</b>    |                                          |                                                 |

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Понятие гранта. Виды грантов. Гранты и проектная деятельность

Понятие гранта. Кто выдает гранты, классификация грантодателей. Какие бывают гранты: по периодичности, по масштабу, целевой направленности, виды грантов в законодательстве РФ. Отличие гранта от субсидии (в том числе - грант в форме субсидии). Кому выдаются гранты и на каких условиях. На какие цели можно тратить грант. Как можно получить грант. Проект как форма целенаправленной деятельности в рамках которой реализуются действия за счет гранта и других источников софинансирования.

Существующие грантовые программы и конкурсы. Обзор фондов и организаций, реализующих конкурсы и целевые программы на грантовые проекты в социально-культурной сфере. Этика в грантовой деятельности.

Дополнительные источники финансирования проектов в социокультурной сфере деятельности (фандрайзинг, краудфандинг, краудинвестинг, краудлизинг, спонсорство, благотворительные взносы, поддержка от фондов развития, партнерство). Нормативно-правовая база, которая регулирует данные направления деятельности.

##### Тема 2. Основы проектной деятельности

Основные понятия общая методология и модели проектной деятельности (проект, проектная деятельность; основные признаки, отличия от функциональной деятельности; программа, портфель проектов; подходы к организации проектной деятельности, стандарты и т.п.).

Логика, методы и инструменты проектной деятельности (организационные структуры, модель жизненного цикла проекта, точки принятия решений, основные процессы и области знаний; графические и логические модели раскрывающие суть формализации проблем, постановки цели, задач в проектах; декомпозиции работ, составления планов,

оценки и распределения ресурсов, разработки бюджета, описания планируемых результатов и эффектов и т.д.)

### **Тема 3. Разработка и реализация грантовых проектов**

Требования к оформлению грантовых проектов. Особенности составления грантовых заявок от ПФКИ, Президентские гранты, Росмолодежь, Движение Первых, др., а также правила подачи на конкурсы. Структуры заявок. Сопровождающие документы, специфика, рекомендации по составлению (рекомендации, письма поддержки, резюме членов команд, согласие вышестоящих органов, подтверждающие ссылки на информационные источники, обоснования запрашиваемых сумм и т.п.). Получение гранта (правовое сопровождение: договоры, соглашения, контракты).

Ключевые моменты: проблематика, актуальность, целевая аудитория, уникальность, инновационность проекта, потенциал развития, оценка результативности и эффективности. Командообразование и личная эффективность. Заинтересованные стороны и взаимодействие с ними. Презентация проекта, медиапродвижение.

Алгоритм предоставления грантов и осуществления контроля за их использованием, особенности реализации грантовых проектов и отчетности по ним. Формы, виды отчетности (промежуточная, итоговая; финансовая, аналитическая и т.д.). Сроки. Анализ, обратная связь по проекту, архив проекта.

### **Тема 4. Управление результативностью**

Типичные ошибки в разработке, оформлении, подаче на конкурсы грантовых заявок и формировании отчетности по проектам. Критерии оценки основных частей заявки. Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты. Анализ документации по экспертизе проектов, ее использование при написании заявок

Инфраструктура поддержки проектной деятельности (Министерства, НКО, бизнес, площадки: Дом Молодежи, Молодежный центр, Точки кипения, отделения «Мой бизнес» и т.д. Возможности и потенциал для развития проектной деятельности.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

1. Артемьева, Т. В. Фандрейзинг: привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования : учебное пособие / Т. В. Артемьева, Г. Л. Тульчинский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-49766-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426350> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Тульчинский, Г. Л. Менеджмент в сфере культуры : учебное пособие для СПО / Г. Л. Тульчинский, Е. Л. Шекова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 544 с. — ISBN 978-5-507-49609-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/397535> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Управление проектами : Учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9172-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

- система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187775> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник / А. Н. Фомичев. — Москва : Дашков и К, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-394-05026-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315992> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  5. Царенко, А. С. Управление проектами / А. С. Царенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-46449-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310193> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### ***Дополнительная литература***

1. Парфенова, В. Е. Управление проектами : учебное пособие / В. Е. Парфенова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191394> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Савон, Д. Ю. Управление проектами : учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. — Москва : МИСИС, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-907560-14-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263549> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Тульчинский, Г. Л. Менеджмент специальных событий в сфере культуры : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский, С. В. Герасимов, Т. Е. Лохина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-7850-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167252> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Управление проектами : учебное пособие / составители Г. Ю. Буторина [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2024. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448367> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Шекова, Е. Л. Менеджмент и маркетинг в сфере культуры. Практикум : учебное пособие для СПО / Е. Л. Шекова, Г. Л. Тульчинский ; под редакцией Е. Л. Шековой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-45589-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/278816> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Шекова, Е. Л. Управление учреждениями культуры в современных условиях : учебное пособие / Е. Л. Шекова. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2014. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1426-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/41022> (дата обращения: 04.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|                                                                                                                                                       |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a> | Электронно-библиотечные системы НТГСПИ |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/">https://www.ntspi.ru/library/</a>                                                                             | Электронные базы данных НТГСПИ         |

|                                                                                               |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <a href="#">directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>                               |                                            |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a> | Периодика НТГСПИ                           |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                         | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                       |
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                             | ЭБС «Айбукс»                               |
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                               | ЭБС Юрайт                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                       | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                    |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                           | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                   | НЭБ «КиберЛенинка»                         |
| <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                                           | Национальная электронная библиотека        |

### 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 6.2. Оборудование и технические средства обучения

#### 6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### 6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### 6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.