

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 2025-01-30  
Уникальный программный ключ:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.07.20 СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Право и управление воспитательной работой
Автор(ы)	Т. Ю. Основина, к. пед. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 30 января 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил  
2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** — формирование знаний в сфере современных дидактических основ обучения, теоретических положений и новейших направлений современной педагогики и методики обучения, формирование общегражданской и правовой культуры в целом.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать знания студентов об основных принципах проектирования, владения проектными технологиями в области истории и права.
2. Способствовать овладению современными способами и механизмами индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности в предметной области.
3. Выбирать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в области отдельных правовых и исторических дисциплин.
4. Осваивать методы и приемы реализации технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в области отдельных исторических и правовых дисциплин.
5. Подготовить к организации исследовательской деятельности в области истории и права.
6. Обучить студентов анализу школьной практики, способам обобщения педагогического опыта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины «Современные основы обучения» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, разработанного на основании государственного образовательного стандарта № 125 от 22.02.2018.

Дисциплина является обязательной и входит в состав Предметно-методического модуля образовательной программы подготовки бакалавра. Дисциплина «Современные основы обучения» занимает важное место в формировании профессиональных и общекультурных компетентностей бакалавра.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и проектной деятельности обучающихся, в соответствующей предметной области, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	<b>Знает</b> общие и специфические цели педагогической деятельности
		<b>Умеет</b> анализировать общие и специфические цели педагогической деятельности
		<b>Владеет</b> формулировать общие и специфические цели педагогической деятельности

<p>ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>обучающихся.</p>	
	<p>ПК-5.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и проектной деятельности обучающихся</p>	<p><b>Знает</b> формы, методы и приемы педагогической деятельности</p>
	<p>ПК-5.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и проектной деятельности обучающихся, в соответствующей предметной области, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся.</p>	<p><b>Умеет</b> анализировать формы, методы и приемы педагогической деятельности</p>
	<p>ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.</p>	<p><b>Владеет</b> элементарными формами, методами и приемами педагогической деятельности в работе с учащимися</p> <p><b>Знает</b> специфику управления учебными группами <b>Умеет</b> оказывать помощь и поддержку в организации педагогической деятельности <b>Владеет</b> навыками саморазвития в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает</b> специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения <b>Умеет</b> реализовывать технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <b>Владеет</b> навыками сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Знает</b> способы оказания консультативной помощи родителям <b>Умеет</b> помогать родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями <b>Владеет</b> разными способами</p>

		оказания консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и обучения детей
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. е (72 ч.), семестр изучения – 3, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>6</b>
Лекции	2
Практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>62</b>
Подготовка к зачету в 3 семестре	3

##### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Тема 1 Введение в современные основы обучения	20	2	-	18	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету
Тема 2 Методологические подходы в современном обучении	20	-	-	20	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 3. Современные цели и содержание предметного обучения. Фундаментальные методические понятия	20	-		20	Тест-опрос Устный и письменный ответ	

Тема 4. Процесс формирования знаний на основе деятельностного подхода	24	-	2	22	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 5. Современные цели, содержание, способы диагностики результатов обучения	20	-	2	18	Тест-опрос	
Подготовка и сдача зачета	4	-	-	4		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в современные основы обучения

Теоретические основы современных подходов к обучению. Сущность понятия современный основ обучения. Характеристика современных основ обучения. Практическое применение современных основ к организации процесса обучения. Рекомендации по организации современного процесса обучения.

#### **Тема 2. Методологические подходы в современном обучении**

Антропологический подход. Основные категории антропологического подхода. История развития антропологических идей Аксиологический подход. Основные категории аксиологического подхода. История развития аксиологических идей. Компетентностный подход. Основные категории компетентностного подхода. История развития компетентностного подхода.

#### **Тема 3. Современные цели и содержание предметного обучения. Фундаментальные методические понятия**

Основные виды учебных занятий. Современное учебное занятие. Этапы комбинированного урока и учебная деятельность. Учебная задача и учебное задание. Формы организации учебной деятельности. Понятие образовательная технология Классификация педагогических технологий: технология личностно-ориентированного образования; технология проблемного обучения и воспитания; проектная технология; технология критического мышления ИКТ-технологии технологии интерактивного обучения (игровые) или обучение через опыт.

#### **Тема 4. Процесс формирования знаний на основе деятельностного подхода**

Системно-деятельностный подход. Основные категории системно-деятельностного подхода. История развития системно-деятельностного подхода. Особенности реализации системно-деятельностного подхода. Профессиональная деятельность в условиях системно-деятельностного подхода.

#### **Тема 5. Современные цели, содержание, способы диагностики результатов обучения правоведению**

Диагностика результативного компонента правовой обученности. Системы, формы, методы контроля правового обучения. Системы и формы контроля правового обучения.

Традиционные методы оценки знаний, умений и навыков. Современные методы оценки знаний, умений и навыков. Методика разработки контрольно-тестового инструментария в правовом обучении. Мониторинг ключевых компетенций и универсальных учебных действий в работе учителя права.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература:**

1. Белослудцева В. В. Методика преподавания истории [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. В. Белослудцева ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. – 88 с. – Режим доступа: [http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie\\_posobiya/belosludcevametodika-prepodavaniya-istorii.pdf](http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie_posobiya/belosludcevametodika-prepodavaniya-istorii.pdf)
2. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебник для вузов / под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566645>
3. Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебник для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565580>

## Дополнительная литература:

1. Алипханова Ф. Н. Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей по материалам IV-й международной научно-практических конференций / Ф.Н. Алипханова. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-4499-1505-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/388304/reading>
2. Вакуленко, В. А. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе / В. А. Вакуленко. - М., 2002. – 222 с.
3. Колеченко, А. К. Энциклопедия педагогических технологий : пособие для преподавателей / А. К. Колеченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2008. — 368 с. — ISBN 978-5-9925-0049-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61345.html>.
4. Кукушкин, В. С. Теория и методика обучения / В. С. Кукушкин. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005.
5. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина [и др.]. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-0890-1. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89259.html>
6. Современные педагогические технологии : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям / Автор-составитель: О.И. Мезенцева; под. ред. Е.В. Кузнецовой; Куйб. фил. Новосиб. гос. пед. ун-та. – Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2018 – 140 с.

## 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

## 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

#### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.