

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 14:07:34
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.04 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили	История и профилактика противоправного поведения
Форма обучения	Заочная
Автор(ы):	А.М. Олешкова, к.ист., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: является усвоение знаний о религии как системе, форме общественного сознания, социокультурном и историческом феномене.

Задачи дисциплины:

1. сформировать представление о различных подходах к религии, обозначить эволюцию взглядов философов, социологов, психологов, этнографов о феномене религии;
2. охарактеризовать социокультурный феномен религии в контексте его генезиса и развития иных видов мировоззрения;
3. сформировать представление о классификации типов религий;
4. сформировать представление о национальных и мировых религиозных системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Религиоведение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуля профессиональной подготовки программы бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль: История и профилактика противоправного поведения. Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Философия.
2. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.
3. История средних веков.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Актуальные проблемы всеобщей истории
2. Мировая политика и международная безопасность
3. Актуальные проблемы отечественной истории

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знает основные религиозные традиции и верования социальных групп России и мира, этапы развития религий в историческом контексте, особенности религиозно-философских учений разных народов.
		Умеет анализировать религиозные особенности различных социальных групп, выявлять специфику их верований и культовых практик с учетом исторического развития.
		Владеет навыками религиоведческого анализа особенностей различных конфессиональных

	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	групп с учетом их исторического и социокультурного развития.
		Знает религиозное наследие народов России, особенности традиционных конфессий, их роль в формировании культурных традиций.
		Умеет применять знания о религиозных традициях в сфере сохранения культурного наследия народов России.
	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Владеет методами изучения и сохранения религиозного наследия и культовых традиций народов России.
		Знает особенности межконфессионального взаимодействия, принципы религиозной толерантности, специфику религиозного мировоззрения разных групп.
		Умеет выстраивать профессиональное общение с представителями различных конфессий с учетом их религиозных особенностей.
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Владеет навыками межконфессионального диалога и взаимодействия с представителями различных религиозных групп.
		Знает основные религиозные ценности и мировоззренческие установки, принципы свободы совести и вероисповедания, подходы к решению религиозно-этических проблем.
		Умеет аргументированно обсуждать вопросы религиозного характера, формулировать собственную позицию по религиозно-мировоззренческим проблемам.
		Владеет навыками анализа религиозно-мировоззренческих вопросов, методами аргументации при обсуждении проблем религиозного характера.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. е (72 ч.), семестр изучения – 8 семестр, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа, в том числе:	18
Лекции	6
Практические занятия	12
Самостоятельная работа, в том числе:	50
Изучение теоретического курса	30
Самоподготовка к текущему контролю знаний	20
Подготовка к зачету, сдача зачета	4

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Религиоведение как комплексная дисциплина.	12	2	2	8	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	Вопросы к зачету, итоговый тест
Философия и феноменология религии.	12	2	2	8	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Социология и психология религий.	10	2		8	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Религии Древнего Мира и автохтонные религии.	10		2	8	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
История национальных религий	8		2	6	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
История мировых религий	8		2	6	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
НРД и религиозные конфликты в современном мире	8		2	6	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Подготовка и сдача зачета	4	-	-	4		

Всего по дисциплине	72	6	12	50		
----------------------------	-----------	----------	-----------	-----------	--	--

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Религиоведение как комплексная дисциплина. Социология и психология религий.

Религиоведение как самостоятельная отрасль знания. Предмет и разделы религиоведения. Место религиоведения в системе наук. Методы религиоведческого исследования. История религиоведения. Богословие и теология. Наука и религия. Классическая, конфессиональная, феноменологическая, когнитивная социология религии. Типология религиозных объединений. Теория секуляризации. Религия и политика. Методы социологического исследования. Психология религии как наука. Религиозное сознание. Религиозный опыт. Религиозная вера. Религиозный символизм и мифология. Предмет и статус психологии экстремизма.

Тема 2. Философия и феноменология религии.

Генезис философии религии и религиозной философии: античность, средние века, возрождение и новое время. Философия религии XX-XXI вв. Формирование феноменологической методологии. Связь феноменологии и теологии. Взаимодействие феноменологии и герменевтики. Синтез феноменологии и истории религий. Описательная, классическая, современная феноменология религии. Категория «священное».

Тема 3. Этнография и антропология религии. Проблема происхождения религии.

Формирование толерантных установок в межэтническом взаимодействии: мировой и отечественный опыт. Проблема происхождения религии, формирование антропологического религиоведения. Антропологические теории мифа. Антропологические теории ритуала. Направления антропологии религии. География систем письменности. Конфессиональный состав населения стран мира. Проблема происхождения религии. Ранние формы верований и культа. Типология с учетом связи религий с историко-стадиальными этапами развития этноса. Исторический и проблемный подходы. Теории происхождения религий.

Тема 4. Религии Древнего Мира и автохтонные религии.

Условия формирования религиозных представлений. Цивилизации Древнего Египта. Религия Древней Месопотамии. Религия Древней Персии. Религия в Древней Греции и Риме. Религия славян. Религия древних кельтов. Религия Древней Индии. Мифология, представления о загробном мире. Боги. Культы, ритуалы, праздники. Проблемы хронологии. Общее и особенное в вере и ритуале. Религии. Особенность традиционных религий Африки, Австралии, Америки, Океании. Основные формы верований и культа.

Тема 5. История национальных религий.

Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. Даосизм. Конфуцианство. Синтоизм. Иудаизм. Отличия национальных религий от религий Древнего мира и мировых религий. Исторические, экономические, культурные условия формирования.

Тема 6. История мировых религий.

Буддизм, христианство, ислам. Понятия «авраамические религии», «книжные религии». «Религия без Бога». Происхождение религий. Основные исторические конфессии. Священные тексты.

Тема 7. НРД и религиозные конфликты в современном мире

Проблема типологии движений. Реванш религий в современном мире. Религия и политика. Кризис идеологий. Освещение в СМИ межэтнических и межконфессиональных конфликтов. Язык вражды, символическое насилие: проблема выявления и экспертные оценки. Вызовы и угрозы современного общества. Проблема терроризма в современном мире.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы **Основная литература**

1. Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9362-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490063>
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490750>.
3. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490751>.
4. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07701-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470535>

Дополнительная литература

1. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения : учебник для вузов / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490436>.
2. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498840>.
3. Лобазова, О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10415-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495125> (дата обращения: 30.08.2023).
4. Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>.
5. Философия религии : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489010>.
6. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489011>.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Средневековые исторические источники Востока и Запада: <http://www.vostlit.info/>
3. Религия. Аннотированный путеводитель по Центральному справочно-библиографическому фонду: <https://olden.rsl.ru/ru/s3/s331/s122/s1223286/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.