

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.03.2025 08:54:53
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.06. ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	История и Основы религиозных культур и светской этики
Форма обучения	Очная

Автор: доцент, к.ист.н. А.М. Олешкова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель — формирование у студентов целостного представления об основных проблемах, видах и формах межкультурной коммуникации.

Задачи:

- умение анализировать межкультурные ситуации;
- формирование умения анализа политических и философских концепций и суждений;
- формирование у студентов основ межкультурной компетентности.
- совершенствование понимания межкультурной коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Проблемы межкультурных коммуникаций» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуля профессиональной подготовки программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История и Основы религиозных культур и светской этики.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Культурология.
2. Политология.
3. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование компетенции	Дескрипторы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знает нормы русского литературного языка, включая грамматические, стилистические и орфоэпические нормы, а также основные нормы иностранного языка, релевантные для профессионального общения в сфере межкультурных коммуникаций. Умеет использовать нормы русского литературного языка и иностранного языка для создания устных и письменных текстов различных жанров и стилей, применять разнообразные формы и виды коммуникации (письменная, устная, цифровая) для эффективного взаимодействия в межкультурном контексте.

		<p>Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка на уровне, достаточном для профессиональной коммуникации в ситуациях межкультурного взаимодействия, включая умение адаптировать языковые средства под различные коммуникативные ситуации и культурные контексты.</p>
	<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>Знает лексический и грамматический минимум, необходимый для профессиональной коммуникации в области межкультурных отношений, а также основные стилистические ресурсы языков для достижения коммуникативных целей.</p> <p>Умеет эффективно использовать языковые средства для решения профессиональных задач в сфере межкультурной коммуникации, включая ведение переговоров, презентаций, деловой переписки и разрешение конфликтных ситуаций, возникающих из-за межкультурных различий.</p> <p>Владеет навыками выбора и применения адекватных языковых средств для достижения профессиональных целей в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения, включая умение учитывать культурные особенности коммуникантов при использовании языка.</p>
	<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>Знает основные инструменты и платформы цифровой коммуникации (электронная почта, мессенджеры, видеоконференции, социальные сети и др.), этические и правовые нормы цифровой коммуникации, а также особенности межкультурной коммуникации в цифровой среде.</p> <p>Умеет использовать цифровые инструменты для профессиональной коммуникации в межкультурном контексте, эффективно взаимодействовать в цифровой среде для достижения профессиональных целей.</p>

		ональных целей, учитывая культурные особенности онлайн-коммуникации.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Владеет навыками эффективной и этичной коммуникации в цифровой среде для решения профессиональных задач в области межкультурных коммуникаций, включая умение адаптировать стиль и формат цифрового общения к различным культурным аудиториям.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знает различные подходы к анализу социокультурных различий, ключевые этапы исторического развития России и мира, основные социокультурные традиции различных регионов и стран, а также базовые философские, религиозные и этические учения, влияющие на межкультурное взаимодействие.
		Умеет анализировать социокультурные различия между социальными группами и культурами, выявлять влияние исторических, социальных, философских и религиозных факторов на формирование культурных особенностей, применять теоретические знания для интерпретации конкретных ситуаций межкультурного взаимодействия
		Владеет методами анализа социокультурных различий для понимания и объяснения проблем межкультурной коммуникации, навыками критического осмысления социокультурных явлений и процессов в контексте глобализации и межкультурного взаимодействия.
Знает основные этапы и ключевые события истории России, важнейшие памятники исторического и культурного наследия России, основные социокультурные традиции народов России и их значение для современной культуры. Умеет анализировать исторический контекст, проявляет уважение к историческому наследию и социокультурным традициям России в профессиональной и		

		<p>общественной деятельности, аргументированно защищает ценность культурного наследия России в контексте межкультурного диалога.</p>
	<p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Владеет ценностным отношением к историческому и культурному наследию России как неотъемлемой части мировой культуры, навыками культурно-релевантного поведения в ситуациях, связанных с российскими социокультурными традициями.</p> <p>Знает основные принципы конструктивного межкультурного взаимодействия, факторы, влияющие на эффективность межкультурной коммуникации, стратегии управления межкультурными конфликтами, а также особенности социокультурных норм и ценностей различных культур, которые могут влиять на взаимодействие.</p> <p>Умеет адаптировать свое поведение и коммуникативный стиль с учетом социокультурных особенностей партнеров по общению, эффективно взаимодействовать с представителями различных культур для достижения профессиональных и социальных целей, предотвращать и разрешать межкультурные конфликты.</p> <p>Владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия, способностью к эмпатии и культурной чувствительности, методами конструктивного разрешения межкультурных разногласий и конфликтов в профессиональной и социальной среде.</p>
	<p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и</p>	<p>Знает основные мировоззренческие системы и ценностные ориентации, ключевые общественные проблемы современности, этические принципы профессиональной деятельности в сфере межкультурных коммуникаций, различные подходы к решению проблем мировоззренческого, общественного и личност-</p>

	личностного характера.	ного характера.
		Умеет формулировать и аргументировать свою гражданскую позицию, анализировать и обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера с учетом различных культурных перспектив, принимать взвешенные решения в сложных этических ситуациях межкультурного взаимодействия.
		Владеет навыками критического мышления и анализа ценностных ориентиров, способностью к осознанному выбору гражданской позиции и ответственности за свои действия в межкультурном контексте, методами аргументированной дискуссии и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера в условиях культурного разнообразия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – А семестр, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
	А семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	44
Лекции	18
Практические занятия	26
Самостоятельная работа , в том числе:	55
Изучение теоретического курса	30
Самоподготовка к текущему контролю знаний	25
Подготовка к экзамену	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия			
Возникновение и развитие теории межкультурной коммуникации	9	2	2	5	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	Вопросы экзамену, итоговый текст
Культура и межкультурная коммуникация	9	2	2	5	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Методы изучения культурных систем и межкультурных ситуаций	9	2	2	5	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Понимание и межкультурная коммуникация	9	2	2	5	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Этика межкультурной коммуникации	9	2	2	5	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Основные теории межкультурной коммуникации	9	2	2	5	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Основные подходы к пониманию национальной культуры	9	2	2	5	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Межкультурная коммуникация и межкультурный конфликт	9	2	2	5	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Само ст. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия			
Коммуникационный портрет личности	9		4	5	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Эффективная коммуникация в различных сферах межкультурного общения	9	2	2	5	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере	9		4	5	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Подготовка и сдача экзамена	9			9		
Всего по дисциплине	108	18	26	55		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение и развитие теории межкультурной коммуникации (МКК)

История развития межкультурной коммуникации. Понятия «коммуникация», «межкультурная коммуникация». Основные категории межкультурной коммуникации. Роль межкультурной коммуникации в современных условиях.

Тема 2. Культура и межкультурная коммуникация

«Свое и чужое» в культуре. Этноцентризм, плюрализм и политкорректность. Культура и коммуникация. Ассимиляция и культурный шок. Антропологический и нормативный подходы. Кросскультурные исследования.

Тема 3. Методы изучения культурных систем и межкультурных ситуаций

Основные исследовательские проблемы в области межкультурной коммуникации. Модели коммуникации. Определение степени эффективности коммуникации.

Тема 4. Понимание и межкультурная коммуникация

«Чужая» и «своя» культура – проблема оппозиции в современном обществе. Пределы и возможности понимания «чужой» культуры. Межличностная аттракция и межкультурное взаимодействие.

Тема 5. Этика межкультурной коммуникации.

Профессиональные основы межкультурной коммуникации. Многообразие этических теорий. Философско-этические аспекты межкультурной коммуникации.

Тема 6. Основные теории межкультурной коммуникации

Теория ценностной ориентации культур Ф. Клахона, Ф. Стробека. Теория «культурной грамматики» Э. Холла. Теория «культурных измерений» Г. Хофстеде. Теория Р. Льюиса.

Тема 7. Основные подходы к пониманию национальной культуры

Национальные культуры Востока и Запада. Дихотомия Запад – Восток: мифы, стереотипы и научные теории. Отечественный тип культуры: этапы, характерные черты и особенности. Национальные культуры в контексте глобализации.

Тема 8. Межкультурная коммуникация и межкультурный конфликт

Теории конфликта. Типологии конфликтов. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации.

Тема 9. Коммуникационный портрет личности

Вербальные и невербальные компоненты. Коммуникативные стили и типы: классификации стилей. Эмоциональный интеллект и коммуникация.

Тема 10. Эффективная коммуникация в различных сферах межкультурного общения.

Анализ специфики текстовой деятельности в процессе межкультурной коммуникации. Анализ значения и способов передачи безэквивалентной лексики, ономастики, языковых афоризмов, фразеологии. Проблема конструирования коммуникации.

Тема 11. Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере

Культурные измерения в профессии. Языковые и неязыковые барьеры. Этика и культурная чувствительность. Межкультурная коммуникация в контекстах: образование и наука.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17097-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564976>.

2. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебник для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16590-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564018>

Дополнительная литература

1. Прошина, З. Г. Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии : учебник для вузов / З. Г. Прошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12403-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565610> (дата обращения: 23.03.2025).

2. Курумчина, А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки : учебник для академического бакалавриата / А. Э. Курумчина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19621-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556764>

3. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения : учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566999>

Интернет-ресурсы

1. Альманах «Социологос» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sociologos.net/>
Постнаука [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://postnauka.ru/>
2. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.