

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 11.02.2025
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.03.02 «СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Уровень образования	Магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа	Языковое образование
Автор(ы)	Е. В. Южанинова, к. пед. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии.
Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической
комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19
февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: повышение общетеоретической подготовки магистрантов в области педагогических теорий, формирование обоснованной методологической и научно-теоретической позиции магистранта в области педагогической науки, учёта им современных научных проблем в процессе выдвижения собственных идей и концепций.

Задачи:

1. развить способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
2. развить способности магистрантов к проектированию образовательного процесса на базе современных теорий, в том числе в области теории и методики профессионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сравнительная педагогика» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Языковое образование». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль «Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ 3)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-2. Способен использовать методологические принципы, методы и приемы филологических и психолого-педагогических исследований в профессиональной деятельности.	ПК-2.1. Владеет знаниями о методологии современных филологических и психолого-педагогических исследований.	Знает понятийный аппарат дисциплины, основные методологические принципы организации исследований в отечественной и зарубежной педагогике
		Умеет выбрать необходимую методологическую основу, соответствующую задачам сравнительной педагогики
		Владеет навыками сравнительно-сопоставительного анализа
	ПК-2.2. Умеет выбирать методику для проведения научного исследования в предметной области.	Знает методические требования к проведению научного исследования в области педагогики
		Умеет использовать соответствующие методики для эффективного решения задач в области сравнительной педагогики
		Владеет основными методами сравнительно-сопоставительного анализа в области педагогики
	ПК-2.3. Применяет методы и приемы исследований в	Знает методы и средства изучения актуальных проблем сравнительной

	самостоятельных научных исследованиях в области языкового образования.	педагогики. Умеет применять необходимые методики в самостоятельных исследованиях в области сравнительной педагогики Владеет основными технологиями анализа, сравнения и оценки достоинств и недостатков отечественных и зарубежных образовательных систем.
ПК-5. Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	ПК- 5.1. Знает основные методы и средства организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Знает основные методы и средства организации командной работы Умеет организовать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
		Владеет актуальными технологиями организации командной работы
	ПК-5.2. Умеет применять на практике современные методы и средства организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Знает актуальные методы и средства организации эффективной командной работы Умеет самостоятельно выбирать современные методы и средства организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
		Владеет навыками практического применения актуальных методов и средств организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
		Знает основные технологии внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс
	ПК-5.3. Владеет технологиями внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс, навыками результативного введения экспериментальной работы.	Умеет популяризировать результаты исследований по сравнительной педагогике Владеет навыками результативного введения экспериментальной работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. е (216 ч.), семестр изучения – 3-4, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	заочная	
	3 сем.	4 сем.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108 / 3 з.е.	108 / 3 з.е.
Контактная работа , в том числе:	12	16
Лекции	4	6
Практические занятия		
Лабораторные занятия	8	10
Самостоятельная работа , в том числе, подготовка контрольной работы в 4 сем.	92	83
Подготовка к зачету в 3 семестре	4	
Подготовка к экзамену в 4 семестре		9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Лаборато рные занятия			
3 семестр						
1. Научные основы сравнительной педагогики	104	4	8	92	Устный и письменный ответ	Вопросы к зачету
Подготовка и сдача зачета	4			4		
Всего в 4 семестре	108	4	8	96		
4 семестр						
2. Научный опыт зарубежной педагогики	84	6	10	68	Устный и письменный ответ	Вопросы к экзамену
3. Контрольная работа	15			15		
Подготовка и сдача экзамена	9			9		
Всего в 5 семестре	108	6	10	92		
Всего по дисциплине	216	10	18	188		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы сравнительной педагогики.

Объект, предмет, категориальный аппарат, задачи сравнительной педагогики. Методологические основы сравнительной педагогики. Характеристика основных методологических принципов. Системный подход как важнейшее направление в исследовании образовательных систем.

Роль и место сравнительной педагогики в профессиональной деятельности учителя. Источниковедческая база сравнительной педагогики и технология работы с ней. Методы и средства изучения актуальных проблем сравнительной педагогики. Технологии анализа, сравнения и оценки достоинств и недостатков отечественных и зарубежных образовательных систем.

Тема 2. Научный опыт зарубежной педагогики.

Система обучения и воспитания (образовательная система) Англии.

Система обучения и воспитания (образовательная система) США.

Система обучения и воспитания (образовательная система) Германии.

Система обучения и воспитания (образовательная система) Японии.

Система обучения и воспитания (образовательная система) скандинавских стран.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Марченко, Г. В. История отечественной школы и педагогики : учебное пособие / Г. В. Марченко, К. М. Водопьянова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 231 с. — ISBN 978-5-7890-1985-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122375.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Морозова, Г. К. Сравнительная педагогика : учебное пособие / Г. К. Морозова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 183 с. — ISBN 978-5-9765-1953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122664>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Новиков, С. Г. Образование, воспитание и педагогика в России: от прошлого к будущему : монография / С. Г. Новиков, С. В. Куликова, А. А. Глебов. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-9935-0386-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84398.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Сушков, А. В. История педагогики и образования : учебно-методическое пособие / А. В. Сушков, М. Н. Егизарьянц ; под редакцией В. И. Спириной. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-89971-879-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122786.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Джуринский, А. Н. Сравнительная педагогика. Взгляд из России : монография / А. Н. Джуринский. — Москва : Прометей, 2013. — 162 с. — ISBN 978-5-7042-2381-8. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30282>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Джуринский, А. Н. Сравнительное образование. Вызовы XXI века : монография / А. Н. Джуринский. — Москва : Прометей, 2014. — 328 с. — ISBN 978-5-7042-2519-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63300>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Джуринский, А. Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы : монография / А. Н. Джуринский. — Москва : Прометей, 2014. — 130 с. — ISBN 978-5-7042-2523-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63301>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Седова, Н. Е. Теоретическая педагогика : учебно-методическое пособие / Н. Е. Седова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4497-0147-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85831.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85831>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»
http://www.edu.ru	Федеральный портал "Российское образование"
http://www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
http://new.teacher.fio.ru	Учитель.Ру
http://www.libnet.ru/education/lib/	Электронная библиотека статей по образованию

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.