

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 23.05.2025 12:48:58  
Уникальный программный идентификатор:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.07.05 ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Безопасность
Форма обучения	Заочная

Автор: ст. преподаватель кафедры БЖФК                      А.С. Федюнина

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Нижний Тагил  
2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование компетенций в области обеспечения защиты в опасных ситуациях на дороге, охраны жизни и здоровья обучающихся.

**Задачи:** сформировать

– знания об опасных транспортных ситуациях, механизмах их развития, поражающих факторах; о методах защиты от воздействия поражающих факторов и последствий опасных транспортных ситуаций; о приемах оказания первой помощи; об основных методах прогнозирования опасных транспортных ситуаций и способах оценки их последствий;

– умения прогнозировать возникновение и траекторию развития опасной ситуации; оценивать их последствия; применять методы защиты от поражающих факторов опасных транспортных ситуаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Дорожная безопасность» входит в предметно-методический модуль является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Освоение содержания учебной дисциплины ведется с опорой на знания и умения, накопленные студентами в ходе ранее изученных дисциплин.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Знает роль и место внеурочной деятельности по ОБЖ в образовательном процессе школы, её цели;  содержание, направления, методы и формы внеурочной деятельности, методiku организации и проведения различных видов и форм внеурочной деятельности по ОБЖ.
	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с	Умеет сопоставлять методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов; способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания детей с особыми образовательными

	образовательными потребностями обучающихся.	потребностями;
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Владеет понятиями о структуре и принципам разработки программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования на основании требований ФГОС.
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает роль и место предмета ОБЗР в образовательном процессе, психолого-педагогические основы обучения учащихся основам безопасности и защиты Родины, основные принципы деятельностного подхода, функциональные возможности ФГИС «Моя школа».
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет сопоставлять понятия структуру, состав и дидактические единицы предметной области ОБЗР; формы, методы и средства обучения ОБЗР, контроля и оценки образовательных результатов, методики преподавания основных разделов курса ОБЗР, основы применения образовательных технологий (в т.ч. цифровых) в обучении основам безопасности и защиты Родины.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет требованиями к организации образовательного процесса в области основ безопасности и защиты Родины, определяемые ФГОС общего образования, особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

**Общая трудоемкость** дисциплины по учебному плану 108 ч., 3 з.е.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	3 семестр

<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>12</b>
Лекции	6
Практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>90</b>
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>4</b>

#### 4.2. Тематический план дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия			
Тема 1. Дорожное движение	26	2	2	22	расчетно-графическая работа, моделирование	Зачёт. Вопросы зачёта.
Тема 2. Участники дорожного движения	26	2	2	22	дискуссия, творческое задание	
Тема 3. Опасные ситуации на транспорте и правила поведения при авариях	26	2	2	22	тест, кейс-задача, деловая игра	
Тема 4. Дорожно-транспортный травматизм	26		2	24	проектирование, творческое задание	
Зачет с оценкой	4			4		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

### 4.3. Содержание дисциплины

*Тема 1. Дорожное движение.*

**Лекция 1. Нормативно–правовое обеспечение безопасности дорожного движения.**

Нормативно – правовое обеспечение безопасности дорожного движения. Федеральный закон № 196-ФЗ от 10.12.1995 «О безопасности дорожного движения» с изменениями от 15.07.2016, Федеральный закон № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» от 02.02.2007, Федеральный закон № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» от 25.04.2002, Правила дорожного движения.

**Лекция 2. Характеристика системы «ВАДС».**

Система «ВАДС». Виды транспортных средств. Интенсивность и скорость движения городского транспорта и транспорта на магистралях (автомобильных, железнодорожных, водных, воздушных). Краткая характеристика видов современного общественного транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, метро, такси). Энергетика современного транспорта и условия безопасности.

**Практическое занятие 1. Классификация современного транспорта. Дорожная разметка и ее назначение.**

**Практическое занятие 2. Технические средства регулирования.**

**Практическое занятие 3. Назначение, общая характеристика и классификация дорожных знаков.**

*Тема 2. Участники дорожного движения.*

**Лекция 3. Участники дорожного движения.**

Участники дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель. Права участников движения.

Общие обязанности пешеходов. Правила перехода дороги. Особенности движения пешеходов по загородным дорогам. Возрастные и психофизиологические особенности детей – пешеходов.

Правила безопасности для пассажира. Правила ожидания общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Правила перехода дороги при высадке/высадке из общественного транспортного средства. Недостатки отдельных видов транспорта как потенциальная опасность. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте (авария, пожар опрокидывание и др.). Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.

**Практическое занятие 4. Правила безопасности для пассажиров. Правила безопасности для пешеходов.**

***Практическое занятие 5. Аварийные ситуации на железнодорожном транспорте.***

***Практическое занятие 6. Аварийные ситуации на автотранспорте.***

*Тема 4. Дорожно-транспортный травматизм.*

***Лекция 4. Дорожно-транспортное происшествие.***

Дорожно-транспортное происшествие. Классификация ДТП. Основные причины ДТП. Развитие ДТП и его последствия. Правила аварийной эвакуации. Устранение первичных и вторичных поражающих факторов ДТП. Вызов аварийных и дорожных спецслужб. Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие детского дорожно-транспортного травматизма. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Анализ повреждений у детей при ДТП

***Практическое занятие 7. Поведение участников дорожного движения в ДТП.***

***Практическое занятие 8. Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях.***

### **Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

***Занятие 1. Классификация современного транспорта.***

*Обсуждаемые вопросы.* Классификационные признаки транспорта: выполняемые функции, способы передвижения, назначение, тип двигателя, вид трансмиссии, используемая энергия и пр.

***Дорожная разметка и ее назначение.***

*Обсуждаемые вопросы.* Дорожная разметка и её назначение: линии дорожной разметки, линии продольной разметки, пешеходный переход, «островок безопасности», посадочные площадки.

***Занятие 2. Технические средства регулирования.***

*Обсуждаемые вопросы.* Технические средства регулирования (светофоры, дорожные знаки и др.). Типы светофоров. Сигналы светофоров и регулировщиков. Назначение, общая характеристика и классификация дорожных знаков.

***Занятие 3. Назначение, общая характеристика и классификация дорожных знаков.***

*Обсуждаемые вопросы.* Дорожные знаки: предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

***Занятие 4. Правила безопасности для пассажиров.***

*Обсуждаемые вопросы.* Правила безопасности для пассажира. Правила ожидания общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Правила перехода дороги при посадке/высадке из общественного транспортного средства.

### ***Занятие 5. Правила безопасности для пешеходов.***

*Обсуждаемые вопросы.* Безопасность пешехода на тротуаре. Безопасность пешехода на регулируемом перекрестке. Безопасность пешехода на нерегулируемом перекрестке. Безопасность пешехода на загородной дороге.

### ***Занятие 6. Аварийные ситуации на транспорте.***

*Обсуждаемые вопросы.* Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении. Взрывы и пожары в метро. Экстремальные ситуации на платформе.

Основные причины железнодорожных аварий: пожары, влияние ядовитых веществ и тепловых излучений. Пути уменьшения опасности. Действия при железнодорожной аварии и после нее. Правила поведения на вокзалах и станциях.

*Обсуждаемые вопросы.* Аварии на автотранспорте. Причины ДТП. Действия по самоспасению при ДТП.

### ***Занятие 7. Поведение участников дорожного движения в ДТП.***

*Обсуждаемые вопросы.* Участники дорожно-транспортного происшествия. Паническое состояние. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ДТП. Выявление степени травмирования пострадавших. Обозначение места ДТП.

### ***Занятие 8. Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях.***

*Обсуждаемые вопросы.* Типы, виды, уровни профилактики. Информационное, развивающее, методическое, воспитательное, контрольное направления профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

1. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте : учебно-методическое пособие / составитель Н. С. Касьянова. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196823> (дата обращения: 16.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Самусенко, В. И. Основы законодательства в сфере дорожного движения : учебно-методическое пособие / В. И. Самусенко, А. Ф. Ковалев, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022 — Часть 2 : Правила дорожного движения РФ — 2022. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304964> (дата обращения: 16.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Самусенко, В. И. Основы законодательства в сфере дорожного движения : учебное пособие / В. И. Самусенко, А. Ф. Ковалев, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022 — Часть 1 : Правила дорожного движения РФ — 2022. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304961> (дата обращения: 16.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература

1. Автоматизированные системы управления дорожным движением. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.В. Капский [и др.]. – Электрон. дан. – Минск: Новое знание, 2015. – 368 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64753>
2. Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Я. Дмитриев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2010. — 83 с. — 978-5-88651-490-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36019.html>
3. Волков, В.С. Основы расчета систем автомобилей, обеспечивающих безопасность движения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60649>
4. Всероссийская специализированная газета «Добрая Дорога Детства». [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://dddgazeta.ru/>
5. Глухов А. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс] / А. Глухов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2013. — 64 с. — 978-5-98704-738-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21888.html>
6. Молодцов В.А. Безопасность транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» (профили подготовки: «Организация и безопасность движения», «Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий») / В.А. Молодцов. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 237 с. — 978-5-8265-1222-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63842.html>

#### 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»

### 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 6.2. Оборудование и технические средства обучения

#### 6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки. Спортивное оборудование: бинты, шины, муляжи.

#### 6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### 6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.