

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 2025.01.30
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.01.01 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Право и управление воспитательной работой
Автор(ы)	Т. Ю. Основина, к. пед. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 30 января 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: способствовать изучению различных аспектов социального образования в контексте проблем современного общества применимых к решению практических задач в области социальной работы.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с общими теоретическими проблемами и содержанием социального образования.
2. Означить методико-практические основы социального образования;
3. Создание возможностей для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области социальной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основы социального образования относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование как составная часть модуля теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности в социальной сфере. Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования профессиональной компетентности будущего специалиста в сфере педагогики и психологии. Основы социального образования имеет связь с целым рядом дисциплин социально-гуманитарного модуля, в рамках которого осуществляется становление ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Непосредственно Основы социального образования связано с такими дисциплинами, как «Общая психология», «История педагогики и образования», «Теория воспитания и обучения». При реализации содержания необходимо рассмотрение особенностей современного социального образования и его возможностей в профессиональной деятельности специалистов в области консультирования и медиации. Организация практики должна предусматривать совокупность заданий, направленных на освоение методов, способов и средств социального образования в дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области социальной деятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает особенности системного и критического мышления
		Умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации
		Владеет способностью обосновывать решение

ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знает логические формы и процедуры мыслительной деятельности
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Умеет проводить рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Владеет формами и процедурами рефлексии по поводу мыслительной деятельности
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает источники информации Умеет выявлять противоречия в информации Владеет методами поиска достоверных суждений
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области Умеет реализовывать знания предметной области Владеет навыками в предметной области при решении профессиональных задач
		Знает учебное содержание для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО Умеет реализовывать знания предметной области Владеет разными формами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
ПК-3 – Способен формировать развивающую	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей	Знает методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий Владеет навыками применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
		Знает способы интеграции учебных предметов Умеет интегрировать учебные

образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	предметы для организации развивающей учебной деятельности Владеет способами интеграции учебных предметов для организации исследовательской, проектной, групповой и др. Знает образовательный потенциал социокультурной среды Умеет анализировать потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) Владеет навыками применять образовательный потенциал социокультурной среды региона в учебной и во внеурочной деятельности Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды Умеет создавать развивающую образовательную среду для достижения личностных результатов Владеет навыками метапредметного обучения
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 3, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	8
Лекции	4
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	96
Подготовка к зачету в 3 семестре	4

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Тема 1 Основные понятия и категории в области социального образования	20	2	-	18	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету
Тема 2 Историко-социальные предпосылки и философско-педагогические основы социального образования.	20	-		18	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 3. Организация социального образования в России	20	2		18	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 4. Социальное образование в контексте высшего и последиplomного образования специалистов для социальной сферы	24	-	2	22	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 5. Андрогиогические основы профессионального развития личности.	20		2	18	Тест-опрос	
Подготовка и сдача зачета	4	-	-	4		
Всего по дисциплине	108	4	4	96		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Основные понятия и категории в области социального образования

Понятие социального образования, его место в структуре профессионального образования личности. Подходы к определению сущности социального образования. Цели и функции социального образования. Социальное образование как специфическая система. Роль социального государства в формировании системы социального образования.

Тема 2 Историко-социальные предпосылки и философско-педагогические основы социального образования.

Исторические предпосылки и особенности формирования социального образования в России первой четверти XVIII-начала XX веков. Эволюция социального образования в советском обществе. Социальное образование на рубеже XX- XXI веков. Особенности развития социального образования за рубежом. Философские основания современной парадигмы образования.

Тема 3. Организация социального образования в России

Проблемы содержания социального образования. Основные концепции и модели социального образования в России и за рубежом. Организационные аспекты социального образования. Социальное образование как система. Компоненты социального образования. Взаимосвязь структурных компонентов социального образования.

Тема 4. Социальное образование в контексте высшего и последиplomного образования специалистов для социальной сферы

Непрерывное социальное образование в России. Особенности профессиональной социализации личности в процессе получения профессионального образования: составляющие, этапы и основные факторы. Сущность профессионализации в социальной сфере как специфического вида трудовой деятельности, ориентированной на взаимодействие с клиентом, особым образом складывающегося в условиях государственного регулирования социальных проблем российского общества.

Тема 5. Андрагогические основы профессионального развития личности.

Понятия и принципы андрагогики. Взрослый человек как субъект обучения. Андрагогический потенциал профессионального образования. Обучение взрослых в системе непрерывного образования. Андрагогика как область социальной практики.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гуслякова, Л. Г. Основы социального образования : учебник для вузов / Л. Г. Гуслякова, Г. В. Говорухина, С. И. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11694-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566516>

2. Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9311-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561362>

3. Шварко Л.И. Корпоративная социальная ответственность и организация социального партнерства в образовании : учебное пособие / Шварко Л.И., Богославец Л.Г.. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 169 11 с. — ISBN 978-5-88210-982-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108875.html>

Дополнительная литература:

1. Дементьева О.М. Социальное партнёрство в образовании : учебно-методическое пособие / Дементьева О.М., Ковалев Г.Н.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-4263-0758-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92896.html>

2. Черников В.А. Непрерывное профессиональное образование специалистов социальной сферы : монография / Черников В.А., Черникова Е.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 202 с. — ISBN 978-5-4487-0001-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66315.html>

3. Андреев А.Л. Образование и образованность в социальной истории России. От Средневековья к Новому времени : монография / Андреев А.Л.. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2014. — 241 с. — ISBN 978-5-87149-151-5. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30628.html>

4. Актуальные проблемы социального образования : учебное пособие / составитель Е. В. Филатова. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 138 с. — ISBN 978-5-8353-2307-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135245>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).

- 11. LibreOffice.
- 12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.