Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 15:16:21
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.09 СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЁЖИ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	История и Обществознание
Форма обучения	Очная
Автор(ы):	А. М. Олешкова, к.ист.н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины формирование у студентов основ социологических знаний о молодежи как социально-демографической группе, необходимые для выработки навыков и умений самостоятельного мышления и правильного ориентирования в процессах социальной действительности.

Задачи:

1. расширить знание и навыки использования социологического понятийно-категориального аппарата.
2. обозначить основные теории классической и современной социологии в отраслевой области знаний;
3. обучить студентов умению анализировать актуальные социальные процессы, затрагивающие интересы молодежи, происходящие как в России, так и за рубежом.
4. сформировать представление о национальных и мировых религиозных системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Социология молодежи» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуля профессиональной подготовки программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История и Обществознание. Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Экономика
2. Правоведение
3. Политология

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Медиаграмотность
2. Политическая конфликтология
3. Россия в системе международных отношений: история и современность

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знает основные социокультурные характеристики молодежных групп, особенности их исторического развития в России и мире, специфику молодежных субкультур и их традиций
		Умеет анализировать различия между молодежными социальными группами с учетом их культурных, религиозных и этических особенностей
		Владеет методами социологического анали-

		за молодежных групп с учетом их социокультурной специфики
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества		Знает основные этапы развития молодежных движений в России, их культурное наследие и традиции
		Умеет выявлять ценные элементы молодежных традиций в отечественной культуре
		Владет навыками бережного отношения к историческому опыту молодежных движений России
УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции		Знает принципы эффективной коммуникации с представителями различных молодежных групп
		Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с молодежью разных социокультурных групп
		Владет техниками конструктивного диалога с молодыми людьми различных социальных и культурных общностей
УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.		Знает основные ценностные ориентации современной молодежи и факторы их формирования
		Умеет аргументированно обсуждать проблемы молодежи мировоззренческого и общественного характера Владет навыками анализа и решения личностных проблем молодых людей с учетом их ценностных ориентаций
		Владет навыками анализа и решения личностных проблем молодых людей с учетом их ценностных ориентаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), семестр изучения – 9 семестр, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	44
Лекции	18
Практические занятия	26
Самостоятельная работа, в том числе:	100
Изучение теоретического курса	40
Самоподготовка к текущему контролю знаний	51
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Социология молодежи как отрасль социологического знания	14	2	2	10	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	Вопросы к экзамену, итоговый тест
Классические и современные социологические теории молодежи	11		2	9	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Молодежь как социальная группа	15	4	2	9	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Социологический статус и потенциал молодежи	11		2	9	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Социализация молодежи	15	4	2	9	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Социальная стратификация и самоидентификация молодежи	13		4	9	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Образование и молодежь	13	4	-	9	Устный ответ на вопросы	

					практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Социальная и культурная рискология молодежи	13		4	9	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Молодежь в коммуникативном пространстве	13		4	9	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Труд и занятость в молодежной среде	17	4	4	9	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Самостоятельная работа	91			91		
Подготовка к экзамену	9			9		
Всего по дисциплине	144	18	26			

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социология молодежи как отрасль социологического знания.

Объект и предмет социологии молодежи. Место социологии молодежи в системе социально-гуманитарного знания. Социологическая научная традиция изучения молодежи. История развития социологии молодежи: отечественный и зарубежный опыт. Основные научные направления в исследовании молодежных проблем в XX веке. Понятие «молодежь». Влияние идей М. Вебера, Л. Выготского, А. Леонтьева, В. Лисовского, Т. Парсонса, С. Рубинштейна, П. Сорокина, Д. Узнадзе, З. Фрейда, Э. Эриксона на развитие социологии молодежи.

Тема 2. Классические и современные социологические теории молодежи

Теория поколений. Концепция межпоколенческого разрыва. Субкультурный подход к изучению молодежи. Структурно-функциональный анализ молодежи. Рискологические теории молодежи. Теория социализации молодежи. Концепция молодежи как особой социальной

группы. Теория социального конструирования молодости. Постмодернистские теории молодежи. Современные подходы к изучению молодежных движений

Тема 3. Молодежь как социальная группа.

Молодежь как социально-демографическая группа. Разнообразие социологических подходов к определению понятия. Биологические и культурные предпосылки формирования молодежи как социально-демографической группы и социокультурного феномена. Возрастные границы и возрастная стратификация молодежи. Этапы жизненного цикла. Демографические процессы в молодежных группах.

Тема 4. Социологический статус и потенциал молодежи

Социальный статус молодежи в обществе. Образовательный потенциал молодого поколения. Трудовой потенциал молодежи. Инновационный потенциал молодежи. Политическая активность молодежи. Культурный капитал молодого поколения. Социальная мобильность молодежи. Экономический потенциал молодежи. Демографический потенциал молодежи. Творческий потенциал молодого поколения.

Тема 5. Социализация молодежи.

Особенности социологического подхода к изучению процесса социализации молодежи. Противоречия социального статуса молодежи в работах К.Мангейма, М.Мид, Т.Парсонса, С.Эйзенштадта. Субкультура как способ самоорганизации молодежи. Субкультура как способ самоорганизации молодежи. Динамика ценностных ориентаций современной российской молодежи.

Тема 6. Социальная стратификация и самоидентификация молодежи

Критерии социальной стратификации молодежи. Социально-экономическое расслоение молодежи. Образовательная стратификация. Территориальная стратификация. Профессиональная самоидентификация. Этническая самоидентификация. Гендерная идентичность молодежи. Культурная самоидентификация. Религиозная идентичность. Политическая самоидентификация молодежи.

Тема 7. Образование и молодежь.

Важнейшие проблемы современного высшего образования. Образование как один из важнейших социальных институтов общества и фактор социальной мобильности молодежи. Образовательный статус молодежи как критерий ее социального развития. Факторы, влияющие на профессиональное самоопределение молодого поколения в современных условиях. «Образование». Его уровни, структурные элементы, функции и дисфункции.

Тема 8. Социальная и культурная рискология молодежи

Понятие социального риска в молодежной среде. Девиантное поведение молодежи. Экстремизм в молодежной среде. Социальная дезадаптация молодежи. Риски в сфере образования. Профессиональные риски молодежи. Риски в сфере здоровья. Культурные риски и их последствия. Информационные риски. Риски социальной эксклюзии.

Тема 9. Молодежь в коммуникативном пространстве

Цифровая социализация молодежи. Социальные сети как пространство коммуникации. Межличностная коммуникация молодежи. Молодежный сленг и языковые особенности. Межпоколенческая коммуникация. Коммуникативные барьеры в молодежной среде. Виртуальные молодежные сообщества. Медиапотребление молодежи. Информационная культура молодежи. Коммуникативные практики в образовательной среде.

Тема 10. Труд и занятость в молодежной среде.

Основные этапы трудовой деятельности. Молодежь на рынке труда: особенности и тенденции профессионального самоопределения. Изменение положения молодежи в материальном производстве. Профессиональная деятельность: основные этапы. Трудоустройство и безработица. Оценка молодежью престижа работы. Статистические показатели. Технологии социальной помощи молодежи.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Ленков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511059>

Олешкова А.М. Социология: междисциплинарные методы исследования : учебнометодическое пособие / А. М. Олешкова ; Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» ; Уральский государственный педагогический университет. – Нижний Тагил : [б. и.] ; Екатеринбург : [б. и.], 2023. – 114 с. – Текст : непосредственный.

Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513046>

Дополнительная литература

Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / А. В. Пономарев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519839>

Шереги, Ф. Э. Социология девиации. Наркоситуация в молодежной среде : учебное пособие для вузов / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09718-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515717>

Интернет-ресурсы

1. Альманах «Социологос» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sociologos.net/>

2. Большая электронная библиотека социологической литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://socioline.ru/library>

3. Электронный журнал Экономическая социология [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ecsoc.hse.ru/>

4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. [Http://cyberleninka.ru/](http://cyberleninka.ru/)

5. Социология молодежи [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://soc-mol.ru/>

6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] <http://www.gks.ru/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.