

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 12:17:54
Уникальный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.03 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Бакалавриат
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Английский язык
Очная форма обучения, заочная
форма обучения

Автор(ы)

И. П. Зырянова, к. филол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов прочных навыков грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной формах.

Задачи:

- создать представление о языке как системе взаимосвязанных элементов;
- обучить базовым грамматическим структурам;
- систематизировать знания по проблемам варьирования грамматических форм в грамматическом контексте;
- сформировать коммуникативные навыки, которые обеспечивают практическое владение основами грамматического строя английского языка в устных и письменных видах речевой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Английский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль и относится к обязательной части. Дисциплина читается на английском языке.

Для освоения дисциплины студенты используют базовые знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе. Изучение дисциплины «Практическая грамматика (английский язык)» дополняется курсом по выбору «Грамматический практикум (английский язык)», который предполагает регулярное возвращение к пройденному материалу, закрепление его, коррекцию ошибок. Учебная работа по практической грамматике предполагает также необходимость постоянной связи с учебной работой по практике устной и письменной речи, что нашло отражение в данной программе.

Успешное освоение данной дисциплины является необходимой основой для дальнейшего изучения дисциплин «Практический курс английского языка», «Коммуникативный практикум», «Теоретическая грамматика» и прохождения педагогической практики.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знает произносительные нормы изучаемого иностранного языка; основные термины, используемые в разделах курса
		Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной речи
		Владеет системой русского и английского нормативного произношения

	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Знает основные фонетические средства русского и иностранного языка.
		Умеет достигать профессиональных целей в рамках межличностного и межкультурного общения
		Владеет навыками использования фонетической стороны речи в профессиональном общении
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Знает способы осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
		Умеет осуществлять способы ведения коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
		Владеет коммуникацией в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает понятийный аппарат дисциплины
		Умеет различать фонемы английского языка на слух; транскрибировать и интонировать фразы, предложения, тексты на английском языке, читать тонограммы
		Владеет технологиями фонематического, интонационного анализа предложений
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает проблемы и ключевые понятия современной практической фонетики
		Умеет самостоятельно подбирать иллюстративный материал для изучаемых фонетических явлений
		Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том	Знает научную методологию дисциплины
		Умеет популяризировать материал дисциплины

	числе информационные.	Владеет технологией разработки бинарных лекций
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Знает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
		Умеет организовать развивающую учебную развивающую учебную деятельность на основе интеграции учебных предметов
		Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знает особенности образовательного потенциала социокультурной среды региона
		Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании профильного предмета в учебной и во внеурочной деятельности
		Владеет способами использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании профильного предмета в учебной и во внеурочной деятельности
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Знает психолого-педагогические условия функционирования развивающей образовательной среды
		Умеет внедрять психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и межпредметных результатов обучения
		Владеет практическими навыками достижения личностных и метапредметных результатов обучения в условиях развивающей среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. е (216 ч.), семестры изучения – 1 и 2. Распределение по видам нагрузки представлено в таблицах.

Вид работы	Форма обучения очная 1, 2 семестр		
	Всего	1 сем.	2 сем.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216	108	108
Контактная работа , в том числе:	72	42	30
Практические занятия	72	42	30
Самостоятельная работа , в том числе:	108	84	94
Самоподготовка к текущему контролю знаний	108	75	33
Подготовка к экзамену в 1 семестре	27	27	
Подготовка к зачету с оценкой в 2 семестре	9		9

Вид работы	Форма обучения Заочная Установочная, 1, 2 семестр			
	Всего	Установочная	1 сем.	2 сем.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216		108	108
Контактная работа , в том числе:	24	4	10	10
Практические занятия	24	4	10	10
Самостоятельная работа , в том числе:	179	32	53	94
Подготовка к экзамену в 1 семестре	9		9	
Подготовка к зачету с оценкой в 2 семестре	4			4

4.2. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич.			
1 курс, 1 семестр						Вопросы и задания к экзамену и зачету
Тема 1. Вводно-коррективный курс. Глаголы «быть» и «иметь», все виды вопросов с ними. Общее правило употребления артиклей. Конструкция there is/are	26		12	14	Устный опрос. Контрольная работа на перевод и трансформацию (ед. число – мн. число, колич. числит. – порядковое числит.)	
Тема 2. Числительные.	30		10	20	Индивидуаль	

Имя существительное. Типы местоимений.					ный и фронтальный опрос. Письменная контрольная работа. Контроль выполнения домашних и аудиторных упражнений
Тема 3. Имя прилагательное. Наречие. Настоящее длительное время. Настоящее простое время. Глаголы действия и глаголы состояния.	30		10	20	Контроль выполнения домашних и аудиторных упражнений. Проверка описания индивидуальных картин и предметов
Тема 4. Настоящее завершённое/завершённо-длительное время. Сравнение времен группы Present	30		10	20	Индивидуальный устный опрос. Письменная контрольная работа. Грамматический анализ текста
Экзамен	9				
Всего	108		42	75	
<i>1 курс, 2 семестр</i>					
Тема 5. Простое прошедшее время. Сравнение прошедшего простого и настоящего завершённого/завершённо-длительного времен	15		4	14	Индивидуальный устный опрос. Контроль выполнения домашних и аудиторных упражнений. Проверка таблиц сопоставления времен
Тема 6. Простое прошедшее длительное время. Сравнение прошедшего длительного и прошедшего простого.	15		4	14	Контроль выполнения грамматических упражнений. Работа по лексико-грамматическим карточкам. Устный индивидуальный опрос. Обратный перевод
Тема 7. Простое прошедшее завершённое/завершённо-длительное время.	15		4	14	Контроль выполнения

но-длительное время.					аудиторных и домашних грамматических упражнений. Устный фронтальный и индивидуальный опрос. Письменная проверочная работа на перевод, парафраз и анализ значений	
Тема 8. Сравнение всех времен группы Past	16		4	13	Устный опрос. Проверка домашних упражнений. Работа по лексико-грамматическим карточкам. Обратный перевод	
Тема 9 Будущее простое, длительное, завершённое, завершённо-длительное.	16		4	13	Устный опрос. Письменная работа на проверку грамматического материала	
Тема 10. Сравнение всех времен группы Future. Иные способы выражения будущего в английском языке	14		4	13	Письменное изложение прослушанного художественного текста. Устный опрос	
Тема 11. Систематизация времен английского языка. Повторение грамматического материала	14		6	13	Итоговая письменная контрольная работа /тест с разными видами заданий	
Подготовка и сдача зачета	4			4		
Всего во 2 семестре	108		30	94		
Всего по дисциплине	216		72	108		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции и	Практич.			
1 курс, установочная						Вопросы и задания к экзамену и зачету
Тема 1. Вводно-коррективный курс. Глаголы «быть» и «иметь», все виды вопросов с ними. Общее правило употребления артиклей. Конструкция there is/are	36		4	32	Устный опрос. Контрольная работа наперевод и трансформацию (ед. число – мн. число, колич. числит. – порядковое числит.)	
Всего	30		4	32		
1 курс, 1 семестр						
Тема 2. Числительные. Имя существительное. Типы местоимений.	21		2	17	Индивидуальный и фронтальный опрос. Письменная контрольная работа. Контроль выполнения домашних и аудиторных упражнений	
Тема 3. Имя прилагательное. Наречие. Настоящее длительное время. Настоящее простое время. Глаголы действия и глаголы состояния.	21		4	17	Контроль выполнения домашних и аудиторных упражнений. Проверка описания индивидуальных картин и предметов	
Тема 4. Настоящее завершённое/завершено-длительное время. Сравнение времен группы Present	23		4	19	Индивидуальный устный опрос. Письменная контрольная работа. Грамматический анализ текста	
Экзамен	9			9		
Всего	108		10	53		
1 курс, 2 семестр						
Тема 5. Простое прошедшее время. Сравнение прошедшего простого и настоящего завершённого/заверше	15		1	14	Индивидуальный устный опрос. Контроль выполнения домашних и	

нно-длительного времен					аудиторных упражнений. Проверка таблиц сопоставления времен
Тема 6. Прошедшее длительное время. Сравнение прошедшего длительного и прошедшего простого.	15		1	14	Контроль выполнения грамматически х упражнений. Работа по лексико- грамматически м карточкам. Устный индивидуальн ый опрос. Обратный перевод
Тема 7. Прошедшее завершенное/завершен но-длительное время.	15		1	14	Контроль выполнения аудиторных и домашних грамматически х упражнений. Устный фронтальный и индивидуальн ый опрос. Письменная проверочная работа на перевод, парафраз и анализ значений
Тема 8. Сравнение всех времен группы Past	14		2	12	Устный опрос. Проверка домашних упражнений. Р абота по лексико- грамматически м карточкам. Обратный перевод
Тема 9 Будущее простое, длительное, завершенное, завершенно- длительное.	14		2	12	Устный опрос. Письменная работа на проверку грамматическо го материала
Тема 10. Сравнение всех времен группы Future. Иные способы выражения будущего в английском языке	14		2	12	Письменное изложение прослушанног о художественно го текста. Устный опрос
Тема 11. Систематизация времен английского	13		1	12	Итоговая письменная контрольная

языка. Повторение грамматического материала					работа /тест с разными видами заданий	
Подготовка и сдача зачета	4			4		
Всего во 2 семестре	108		10	94		
Всего по дисциплине	216		24	179		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Вводно-коррективный курс. Глаголы «быть» и «иметь», все виды вопросов с ними. Общее правило употребления артиклей. Конструкция there is/are

Тема 2. Числительные. Имя существительное. Типы местоимений.

Тема 3. Имя прилагательное. Наречие. Настоящее длительное время. Настоящее простое время. Глаголы действия и глаголы состояния.

Тема 4. Настоящее завершённое/завершённо-длительное время. Сравнение времен группы Present

Тема 5. Простое прошедшее время. Сравнение прошедшего простого и настоящего завершённого/завершённо-длительного времен

Тема 6. Времена в сравнении. Простое неопределённое время.

Тема 7. Простое завершённое/завершённо-длительное время.

Тема 8. Сравнение всех времен группы Past

Тема 9. Будущее простое, длительное, завершённое, завершённо-длительное.

Тема 10. Сравнение всех времен группы Future. Иные способы выражения будущего в английском языке

Тема 11. Систематизация времен английского языка. Повторение грамматического материала

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Алешугина, Е. А. Практикум по теоретической грамматике английского языка (части речи) : учебное пособие / Е. А. Алешугина. – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. – 95 с. – ISBN 978-5-528-00340-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164845> (дата обращения: 26.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Меркулова, Е. М. Английский язык. Упражнения по грамматике / Е. М. Меркулова. – СПб.: Союз, 2004. – 336 с.

3. Дроздова, Т. Ю. English Grammar: Reference & Practice: Учебное пособие. – Version 2.0, исправленное и дополненное / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – СПб.: Антология, 2018. – 464 с.

Дополнительная литература

1. Беляева, О. В. Modals, Verbals & Conditionals : уровень B1 : учебное пособие / О. В. Беляева. – Москва : МГИМО, 2019. – 206 с. – ISBN 978-5-9228-1996-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/295127> (дата обращения: 26.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Блох М. Я., Лебедева, А. Я. Практикум по английскому языку. Грамматика: Сборник упражнений / М. Я. Блох, А. Я. Лебедева. – М.: ООО Издательство «АСТ», 2005. – 238 с.

Дроздова, Т. Ю. English Grammar: Reference & Practice: Учебное пособие. – Издание 10-е, исправленное и дополненное / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – СПб.: Антология, 2006. – 464 с.

3. Истомина, Е. А. Английская грамматика: Теория и практика для начинающих: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2002. – 320 с.

Каушанская В. Л. A Grammar of the English Language / В. Л. Каушанская – М.: Айрис-Пресс, 2008. – 381 с.

4. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – Издание 4-е, испр. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – М.: Книжный дом «Университет», 1980. – 448 с.

5. Крылова, И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков. – Издание 3-е, испр. / И. П. Крылова. – М.: Книжный дом «Университет», 1988. – 432 с.

6. Лapidус Б. А. Тренируйте английский самостоятельно. Сборник упражнений: Учебное пособие / Б. А. Лapidус, М. М. Неусихина. – М.: Высшая школа, 1999. – 176 с.

7. Практический курс английского языка : 1 курс : Учеб. для студентов пед. вузов по спец. «Иностр. яз.» / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.]; Под ред. В. Д. Аракина. - 5. изд., испр. - М. : ВЛАДОС, 2006. – 535 с.

Интернет-ресурсы

<http://www.englishhouse.ru/>

<http://www.native-english.ru/>

<http://en.wikipedia.org>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.