

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 14:23:48
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.09.ДВ.02.02 «КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профили подготовки Практическая психология и социальная педагогика

Автор(ы) Е, С. Зубарева к. пед. н., старший преподаватель

Одобрена на заседании кафедры Психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 19 февраля 2025 года протокол № 6

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета психолого-педагогического образования. Протокол от 20.02.2025 № 3.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение студентами теоретическими основами и практикой социально-педагогического консультирования.

Задачи:

1. Актуализация психолого-педагогических знаний по проблеме консультирования, взаимодействия и общения; формирование представлений о месте и роли социально-педагогического консультирования в системе профессиональной деятельности социального педагога.
2. Формирование знаний о социально-педагогическом консультировании, его принципах, методах.
3. Формирование умений диагностики проблемных ситуаций и разработки стратегий консультирования.
4. Развитие умения решать профессиональные задачи на основе диагностики, обоснованного выбора форм общения с клиентом и оптимального метода решения проблемы.
5. Формирование навыков следования этическим нормам в социально-педагогическом консультировании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Консультирование в социально-педагогической деятельности» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Практическая психология и социальная педагогика», Дисциплина реализуется на факультете психолого-педагогического образования кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования, Дисциплина входит в модуль «Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности», относится к обязательной части учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Консультирование в социально-педагогической деятельности» изучается после дисциплин «Общая и экспериментальная психология», «Теория воспитания и обучения», «Психология развития», «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Психолого-педагогический практикум», «Основы психологического консультирования», «Социально-педагогическая работа с семьей». Студентам необходимо знать основы данных дисциплин с тем, чтобы при изучении курса «Консультирование в социально-педагогической деятельности» на базе этих дисциплин формировалась готовность к реализации одного из важнейших направлений будущей деятельности – социально-педагогическому консультированию субъектов образовательных отношений.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и	Знает особенности общения с клиентов различных категорий. Умеет определить причину консультационного события Владет навыками установления контакта и построения доверительных отношений с родителями (законными представителями)

программ	индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	обучающихся
	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	<p>Знает цели и функции психолого-медико-педагогического консилиума</p> <p>Умеет обобщать информацию о микросреде обучающегося, фиксировать наличие влияния депривационных условий, уточнять потребность в особых образовательных условиях; выявлять проблемы межличностного характера: межличностные, социальные, семейные проблемы детей и подростков, систематизируя информацию в форме рекомендаций в рамках психолого-медико-педагогического консилиума</p> <p>Владет навыками делового общения</p>
	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	<p>Знает содержание и техники консультационной работы с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др</p> <p>Умеет планировать и осуществлять консультационную деятельность с представителями (группами) различных институтов социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся; координации совместную деятельности с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся; реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся с девиантным поведением</p> <p>Владет навыками установления контакта и построения доверительных отношений с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>
ПК-2. Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам	ИПК 2.1. Знает: современные теории и методы консультирования, этические нормы организации и проведения консультативной работы	<p>Знает основные понятия и термины в области консультирования, этические нормы организации и проведения консультаций</p> <p>Умеет соблюдать этические нормы и профессиональную ответственность консультанта</p> <p>Владет способами работы с профессионально значимой информацией</p>
	ИПК 2.2. Умеет: оценить эффективность консультативной деятельности	<p>Знает критерии эффективности консультативной деятельности</p> <p>Умеет анализировать процесс и результаты консультации</p> <p>Владет навыками самоанализа и рефлексии собственной деятельности</p>

	ИПК 2.3. Готов: проводить индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам; консультирование педагогов, родителей по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся и др.	<p>Знает основные техники и приемы консультирования, особенности консультирования клиентов различных категорий</p> <p>Умеет выбирать и реализовывать оптимальные стратегии, методы, техники консультирования в зависимости от ситуации</p> <p>Владеет навыками эффективного общения, активного слушания и эмпатии</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 8, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	8
Лекции	4
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	96
Подготовка к зачету в 8 семестре	4

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Тема 1. Социально-педагогическое консультирование как форма профессиональной социально-педагогической деятельности	22	2		20	Экспресс-опрос	Вопросы к экзамену
Тема 2. Подготовка и проведение консультирования. Основные этапы, техника и методы социально-педагогического консультирования	22	2		20	Экспресс-опрос,	
Тема 3. Организация	30		2	28	Экспресс-опрос,	

индивидуального консультирования и групповой работы с клиентами					устный ответ на занятии, выполнение практического задания
Тема 4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по проблемам воспитания детей. Семейное консультирование	30		2	28	Экспресс-опрос, устный ответ на занятии, выполнение практического задания
Подготовка зачету в 8 семестре	4				
Всего	108	4	4	96/4	

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социально-педагогическое консультирование как форма профессиональной социально-педагогической деятельности

Специфика социально-педагогического консультирования. Включенность в среду жизнедеятельности клиента. Консультирование как элемент взаимодействия и межличностного общения. Социально-педагогическое консультирование как индивидуально-личностно-ориентированная форма поддержки клиента. Место социально-педагогического консультирования в системе социально-педагогической деятельности, его связь с другими формами поддержки. Планируемые и незапланированные ситуации консультирования. Специфика социально-педагогического консультирования в зависимости от цели при различных формах трудностей и нарушений в процессах социализации личности. Социальные институты, причастные к сфере социально-педагогического консультирования. Контингенты социально-педагогического консультирования. Понятие клиента. Психологическое консультирование как основа для социально-педагогического консультирования. Виды консультирования. Отличие психологического консультирования от других видов психологической помощи (психотерапии) по целям, задачам, частоте, непрерывности и длительности контактов консультанта с клиентом. Многообразие целей и задач психологического консультирования. Виды консультирования, их классификация. Зависимость видов консультирования от личностных особенностей клиента и от его проблем.

Тема 2. Подготовка и проведение консультирования. Основные этапы, техника и методы социально-педагогического консультирования.

Общие вопросы, связанные с подготовкой и проведением консультирования. Встреча клиента. Этапы консультативной беседы с клиентом. Знакомство, создание атмосферы доверительности, сбор социально-педагогического анамнеза. Этапы консультирования по Г.С. Абрамовой и Р.С. Немову. Сравнительный анализ этапов структуры консультирования, разработанные в отечественной психологии. Этические нормы консультирования. Анонимность как необходимое условие консультирования. Процедуры, техники и методы социально-педагогического консультирования. Универсальные методы и специфические методы.

Тема 3. Организация индивидуального консультирования и групповой работы с клиентом.

Применение методов разговорной терапии как средство устранения нарушений психологического здоровья. Этапы индивидуальной работы с клиентом. Установление контакта с клиентом. Описание трудностей и желаемых изменений в себе. Конкретных людях, ситуации. Диагностическая беседа как поиск причин трудностей. Словесно высказанная гипотеза консультанта о возможных причинах трудностей клиента. Совместная выработка конструктивных способов преодоления трудностей. Построение системы ценностных ориентаций при решении социально-педагогических задач. Ориентация на нормы и ценности клиента. Психодиагностика в социально-педагогическом консультировании. Клиент и консультант. Телефонное консультирование. Подростковый телефон доверия. Логика телефонной беседы.

Тема 4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по проблемам воспитания детей. Семейное консультирование.

Семейное консультирование опекунов, приемных родителей и родителей, имеющих девиантных детей. Психолого-педагогическое консультирование родителей подростков и старшекласников. Помощь при различных типах отклоняющегося воспитания и несогласованности родительских стратегий. Специфика консультирования опекунов, приемных родителей. Специфика консультирования родителей, имеющих девиантных детей. Консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с детьми и подростками.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Неумоева-Колчеданцева Е.В. Возрастно-педагогическое консультирование: практическое пособие / Е.В. Неумоева-Колчеданцева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 307с. - <https://urait.ru/viewer/vozrastno-pedagogicheskoe-konsultirovanie-495663#page/2>. (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Быков А.В. Психологическая служба в учреждениях социально- педагогической поддержки детей и подростков: учебное пособие для вузов / А.В.Быков, Т.И. Шульга. – М.: Издательство Юрайт, 2022. 121с. - <https://urait.ru/viewer/psihologicheskaya-sluzhba-v-uchrezhdeniyah-socialno-pedagogicheskoy-podderzhki-detey-i-podrostkov-497406#page/2>. (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кораблина Е.П. Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина; под редакцией Е.П. Кораблиной. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 222с. - <https://urait.ru/viewer/psihologicheskoe-konsultirovanie-492725#page/2>. (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

1. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебник для вузов / по общ. ред. Н.Н. Посысова. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 266с. - <https://urait.ru/viewer/osnovy-psihologii-semi-i-semeynogo-konsultirovaniya-492021#page/2>. (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.