

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 14:47:02
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.В.01(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего образования	Магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Программа	Образование в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Автор(ы):	канд. хим, доцент, доцент кафедры БЖФК	Дейкова Т.Н.
-----------	---	--------------

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры.
Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической
комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель:

Приобретение обучающимися в магистратуре навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых учителю естественных наук старшей, профильной и высшей школы.
2. Формирование профессиональных умений преподавания по физической культуре и безопасности жизнедеятельности в старшей, профильной и высшей школах.
3. Разработка и проведение системы занятий, отражающих завершённый отрезок процесса обучения в условиях профильного обучения.
4. Изучение и апробация практики современных технологий и методик обучения.
5. Формирование навыков накопления и обработки эмпирических фактов в процессе прохождения практики и исследования методических проблем обучения в старшей, профильной и высшей школе в соответствии с основным замыслом раскрытия темы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предлагается для подготовки обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Б2.В.01(П) «Педагогическая практика» входит блок Б2. «Практики» и является составной частью раздела формируемая участниками образовательных отношений.

Данная практика методически связана с целым рядом дисциплин «Инновационные образовательные технологии в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности», «Современные проблемы науки и образования в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности», «Дополнительное образование и организация внеурочной деятельности».

Вид и тип практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения – стандартом не установлен.

Формы проведения – дискретно.

База(ы) проведения практики – образовательные учреждения различного типа.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Знать - основные направления профессиональной деятельности учителя физической культуры и ОБЖ и критерии их выполнения; – средства обучения физической культуре и ОБЖ и их дидактические возможности; Уметь - использовать современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения физической культуре и ОБЖ, в том числе технические средства обучения,
	ИУК 2.2. Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу	

	участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях ИУК 2.3. Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	информационные и компьютерные технологии; – реализовывать личностно-ориентированный подход к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению; Владеть – содержательной интерпретацией и адаптацией методических знаний для решения воспитательных задач в профессиональной области;
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия ИУК 5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИУК 5.3. Находит и использует необходимые для взаимодействия навыки создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать – содержательной интерпретацией и адаптацией методических знаний для решения воспитательных задач в профессиональной области; Уметь – основные направления профессиональной деятельности учителя физической культуры и ОБЖ и критерии их выполнения; – реализовывать личностно-ориентированный подход к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению; – самоанализировать и самооценивать себя с целью повышения своей педагогической квалификации; Владеть – содержательной интерпретацией и адаптацией методических знаний для решения воспитательных задач в профессиональной области;
ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения безопасности жизнедеятельности и физической культуре в образовательных организациях соответствующего уровня образования	ИПК 1.1. Знает основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации психолого-педагогического сопровождения на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа; современные тенденции развития образовательной системы в области психолого-педагогического сопровождения образования; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности по сопровождению субъектов образования; современные тенденции развития образовательной системы в области психолого-педагогического сопровождения. ИПК 1.2. Умеет применять современные методики и технологии организации психолого-педагогического сопровождения образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в	Знать: – средства обучения физической культуре и ОБЖ и их дидактические возможности; – систему современных критериев качества обучения и образования школьников; – школьные программы и учебники по физической культуре и ОБЖ; – требования к оснащению и оборудованию кабинета по ОБЖ. и спортивного зала для физической культуры. Уметь: – осуществлять процесс обучения физической культуре и ОБЖ в соответствии с образовательной программой; – планировать и проводить учебные занятия по физической культуре и ОБЖ с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; – использовать современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения физической культуре и ОБЖ, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; – рационально организовывать учебный процесс с целью укрепления и сохранения здоровья школьников; – организовывать контроль за результатами

ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области безопасности жизнедеятельности физической культуры	профессиональной деятельности; выбирать методы и формы контроля качества образования; разрабатывать контрольно - измерительные материалы для выявления качества образования с учетом нормативно правовых, ресурсных, методических требований ИПК 1.3. Владеет навыком применения современных методик и технологий организации психолого-педагогического сопровождения образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; современными технологиями психолого-педагогического сопровождения субъектов образования.	обучения и воспитания; – организовывать самостоятельную работу и внеурочную деятельность учащихся; – вести школьную и классную документацию; – выполнять функции классного руководителя; – участвовать в самоуправлении и управлении школьным коллективом. Владеть: – содержательной интерпретацией и адаптацией методических знаний для решения воспитательных задач в профессиональной области; – основными методами, приемами и средствами педагогического воздействия для решения воспитательных задач в ходе профессиональной деятельности.
	ИПК 2.1. Знает: источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание	Знать: – средства обучения физической культуре и ОБЖ и их дидактические возможности; – систему современных критериев качества обучения и образования школьников; – школьные программы и учебники по физической культуре и ОБЖ; – требования к оснащению и оборудованию кабинета по ОБЖ. и спортивного зала для физической культуры. Уметь: – осуществлять процесс обучения физической культуре и ОБЖ в соответствии с образовательной программой; – планировать и проводить учебные занятия по физической культуре и ОБЖ с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; – использовать современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения физической культуре и ОБЖ, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; – организовывать самостоятельную работу и внеурочную деятельность учащихся; – вести школьную и классную документацию; Владеть: – основными методами, приемами и средствами педагогического воздействия для решения воспитательных задач в ходе профессиональной деятельности.
	ИПК 2.2. Умеет: вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы	
	ИПК 2.3. Владеет: методами работы с научной информацией и учебными текстами.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Объем практики: количество 9 з. е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад. часов.

Вид работы	Форма обучения
	заочная

	3 семестр
Общая трудоемкость практики по учебному плану	324
Контактная работа , в том числе:	
Лекции	4
Самостоятельная работа , в том числе:	316
Зачет с оценкой	4

4.2. Учебно-тематический план практики

Наименование разделов и тем практики	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич.			
Методические указания по организации педагогической практики		2		40	Собеседование Проверка дневника практики	Проверка отчета по практике
Методические указания по оформлению отчетной документации		2		38		
Всего по практике	108	4		100		

Типовые задания для промежуточной аттестации по практике, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе практики.

4.3. Содержание практики

1 неделя

- принять участие в установочной конференции по педагогической практике,
- познакомиться с коллективом учителей и учащихся, изучить профильную направленность старших классов, посетить уроки и факультативные занятия в своем классе,
- наметить с учителем и групповым руководителем объем работы на весь период практики (тематическое планирование, технологическую карту темы, виды и формы внеклассных занятий),
- ознакомиться с нормативными документами, определяющими содержание деятельности образовательного учреждения (образовательный стандарт, учебный план, программы учебных дисциплин);
- определить с научным руководителем возможности, содержание и основные шаги проведения педагогического эксперимента по теме магистерской диссертации, освещающей основные проблемы теории и методики обучения естественным наукам в старшей, профильной и высшей школе,
- посетить открытый урок опытного учителя и принять активное участие в его анализе.
- изучить технические и наглядные средства обучения, которыми располагает школа, продумать возможность их использования на уроке.

2-6 недели

- провести 8 зачетных уроков различных по видам и типам, включающих элементы эксперимента, запланированного при работе над магистерской диссертацией,

- использовать инновационные технологии обучения естественным наукам, применять разработанные на теоретическом уровне в магистерской диссертации методики, формы, средства обучения и др. Осуществить первичный анализ и обработку результатов их внедрения,
- посетить и проанализировать уроки однокурсников.
- завершить все виды учебно-воспитательной работы,
- подготовить к проверке конспекты уроков,
- подготовить обработанные результаты эксперимента и первичные выводы.
- принять участие в итоговой конференции, посвященной анализу результатов педагогической практики и обсуждению актуальных общих проблем обучения естественным наукам, а также вопросов, связанных с тематиками магистерских диссертаций.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная:

1. Гаевская, О. В. Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика : учебно-методическое пособие / О. В. Гаевская, В. С. Лихачева. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266879>
2. Организационно-методические основы производственной (педагогической) практики магистров : учебное пособие / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов, А. Н. Махинин, Е. В. Колосова. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 344 с. — ISBN 978-5-00044-818-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266888>

Дополнительная

1. Калинина, Л. В. Методические рекомендации по педагогической практике для магистрантов : учебно-методическое пособие / Л. В. Калинина, С. С. Садовая. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158127>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»

https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (Педагогическая практика) проводится в образовательных учреждениях различного типа: средних образовательных школах, гимназиях, лицеях и т.д. Образовательное учреждение должно иметь возможность предоставить обучающимся, проходящим практику, при необходимости аудиторию, оборудованную мультимедийными средствами и другими техническими средствами обучения.