

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 23.03.2025 13:34:08  
Уникальный программный ключ:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.08.02.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ»**

|                             |                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                                                           |
| Направление подготовки      | 44.03.05 Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) |
| Профили                     | Биология и География                                                  |
| Форма обучения              | Очная                                                                 |

Автор(ы)

Ст. преподаватель кафедры  
БЖФК

Сергеева О.А.

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Нижний Тагил

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** комплексное изучение природных условий материков и океанов, а также формирование у будущих учителей географии научных понятий об общих закономерностях и динамике развития современных природных ландшафтов с учетом антропогенных изменений

### **Задачи:**

*Сформировать знания:*

- о предмете, задачах и значении курса «Физическая география океанов и материков»;
- основных определениях курса;
- о главных зональных и азональных факторах дифференциации географической оболочки;
- о принципах физико-географического районирования материков и океанов;
- об основных особенностях зонально-секторной дифференциации природы материков и океанов;
- об истории формирования, рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного, животного мира, природных зонах материков;
- об особенностях природы крупнейших природно-территориальных комплексов материков – субконтинентов, физико-географических стран;
- о геологическом строении, рельефе дна, донных отложениях, климате, особенности гидрологии, органического мира, особенностях крупнейших ПТК океанов.

*Сформировать умения:*

- составлять комплексную физико-географическую характеристику ПТК разного ранга;
- составлять комплексные физико-географические и другие профили и графики;
- давать оценку природных ресурсов территории; оценивать экологическое состояние территории;
- выполнять описание простейших ПТК на местности;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями, изложенными в федеральных государственных образовательных стандартах подготовки бакалавра учебная дисциплина Б1.О.08.02.04 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ является обязательной для усвоения. Поэтому она входит в обязательную часть образовательных программ подготовки бакалавров по направлениям 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология и География в предметно-методический модуль по профилю география. Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Дисциплина Б1.О.08.02.04 «Физическая география материков и океанов» изучается в пятом семестре на третьем курсе и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Теория и методика обучения географии», «Картография с основами топографии», «Физическая география», «Теория и методика работы в системе дополнительного образования», «Ландшафтоведение», «Организация туристической деятельности», которые изучаются в ходе освоения образовательной программы. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть навыками ориентирования и организации спортивной секции по данному виду спорта.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                 | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач             | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | Знает особенности системного и критического мышления.<br>Умеет аргументированно высказывать суждения, принимать обоснованное решение.<br>Владеет умениями оценки информации и принятия на ее основе обоснованного решения.                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                  | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.                                                      | Знает логические формы и процедуры.<br>Умеет применять логические формы и процедуры<br>Владеет умением рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                  | УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.                                                                          | Знает источники информации.<br>Умеет анализировать источники информации.<br>Владеет анализом источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.          | Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства.<br>Умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.<br>Владеет способами применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач |
|                                                                                                                                                  | ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.                                                                  | Знает цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.<br>Умеет использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.<br>Владеет способами использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                  |
| ПК-1. Способен осваивать и использовать                                                                                                          | ПК-1.1. Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области                                                                                                        | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач |                                                                                                                                                        | Умеет характеризовать структуру, состав и дидактические единицы предметной области<br>Владеет структурой, составом и дидактическими единицами предметной области                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                             | ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО              | Знает учебное содержание в соответствии с требованиями ФГОС ОО<br>Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФРП ОО<br>Владеет отбором учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФРП ОО |
|                                                                                                             | ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные | Знает различные формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения<br>Умеет адаптировать и разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения<br>Владеет различными формами учебных занятий, методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными                          |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблицах 1.

Таблица 1

##### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)

| Вид работы                                             | Форма обучения |            |
|--------------------------------------------------------|----------------|------------|
|                                                        | Очная          |            |
|                                                        | 3 семестр      | 4 семестр  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>108</b>     | <b>144</b> |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                 | <b>54</b>      | <b>56</b>  |
| Лекции                                                 | 14             | 20         |
| Практические занятия                                   | 40             | 36         |
| <b>Самостоятельная работа</b>                          | <b>50</b>      | <b>79</b>  |
| Подготовка к зачету с оценкой, экзамену                | 4              | 9          |

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                         | Всего, часов | Вид контактной работы, час |                |  | Самостоятельная работа, час | Оценочные средства для текущего контроля    | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|----------------|--|-----------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                |              | Лекции                     | Практ. занятия |  |                             |                                             |                                                 |
| Введение                                                       | 10           | 2                          |                |  | 8                           | Собеседование по теме                       |                                                 |
| <b>Раздел 1. Региональный обзор природы Северных материков</b> | <b>54</b>    | <b>10</b>                  | <b>32</b>      |  | <b>42</b>                   |                                             |                                                 |
| Тема 1. Евразия                                                | 29           | 5                          | 20             |  | 24                          | Выполнение практических работ, тестирование |                                                 |
| Тема 2 Северная Америка                                        | 25           | 5                          | 12             |  | 18                          | Выполнение практических работ, тестирование |                                                 |
| <b>Раздел 2. Региональный обзор Южных материков</b>            | <b>76</b>    | <b>14</b>                  | <b>36</b>      |  | <b>46</b>                   |                                             |                                                 |
| Тема 3. Южная Америка                                          | 24           | 5                          | 12             |  | 14                          | Выполнение практических работ, тестирование |                                                 |
| Тема 4. Африка                                                 | 24           | 5                          | 12             |  | 14                          | Выполнение практических работ, тестирование |                                                 |
| Тема 5. Австралия                                              | 16           | 2                          | 8              |  | 10                          | Выполнение практических работ, тестирование |                                                 |
| Тема 6. Антарктида                                             | 12           | 2                          | 4              |  | 8                           | Выполнение практических работ, тестирование |                                                 |
| <b>Раздел 3. Мировой океан и его части</b>                     | <b>18</b>    | <b>4</b>                   | <b>8</b>       |  | <b>20</b>                   |                                             |                                                 |
| Тема 7. Океан, как глобальная система                          | 18           | 4                          | 8              |  | 20                          | Выполнение практических работ, тестирование |                                                 |
| Подготовка к зачету с оценкой, экзамену                        |              |                            |                |  | 13                          |                                             | Итоговый тест<br>Вопросы к зачету, экзамену     |
| <b>Итого</b>                                                   | <b>252</b>   | <b>34</b>                  | <b>76</b>      |  | <b>129</b>                  |                                             |                                                 |

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

#### **4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины** **Лекционный курс (36 часов)**

**Лекция 1. Введение.** Основные факторы, определяющие развитие природной среды. Зонально-региональная дифференциация географической оболочки. Природная среда как продукт длительного развития и взаимодействия природных компонентов; литогенная и климатогенная основы природных ландшафтов; почвенно-растительные компоненты как индикаторы пространственной и временной дифференциации природных комплексов. История хозяйственного освоения природных ландшафтов; антропогенный фактор трансформации природных ландшафтов. Понятие "современный ландшафт".

**Материки и океаны.** Взаимодействие между материками и океанами как важный фактор формирования основных закономерностей природы Земли. Общие особенности материковой суши, сравнительная характеристика отдельных материков. Общие особенности Мирового океана, сравнительная характеристика отдельных океанов. Основные принципы физико-географического районирования материков и Мирового океана. Географические пояса и зоны земного шара. Секторность. Гипотетический материк как модель пространственного размещения географических поясов и зон на суше земного шара. Региональные проявления географической зональности на различных материках и в Мировом океане. Современные ландшафты на гипотетическом материке. Проблемы современного состояния природной среды суши Земли. Их проявление в различных районах земного шара и в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Подходы к оценке геоэкологического состояния современных ландшафтов. Современное состояние Мирового океана: устойчивость океанской циркуляции, климатически значимых очагов погружения и подъема вод, проблемы загрязнения вод.

#### **Раздел 1. Региональный обзор природы Северных материков.**

##### **Лекция 2-4 Тема 1. Природные особенности материка Евразия.**

Евразия. Природные особенности материка в связи с его географическим положением, размерами, устройствами поверхности. Сложность природной структуры и отличие от других материков, внутриматериковые и природные различия, деление на подконтиненты. Древние платформы. Складчатые структуры байкальского, палеозойского, мезозойского и кайнозойского возраста. Альпийско-Гималайский складчатый пояс. Неотектонические движения. Поднятия Центральной Азии. Повышенная сейсмичность и вулканизм в пределах Тихоокеанского складчатого пояса. Минеральные ресурсы. Объемы запасов основных видов ископаемого сырья, их размещение, приуроченность к тектоническим структурам. Геоморфологические проблемы при использовании территории.

Основные климатообразующие факторы и их роль в формировании поясных, секторных и зональных ландшафтных систем. Циркуляция воздушных масс по сезонам года и особенности местных типов климата. Влияние климата на возможности их хозяйственного использования природных геосистем.

Речной сток и стокообразующие факторы; водные ресурсы; их хозяйственное освоение.

Географические пояса и зоны. Зонально-поясная структура природы Евразии. Особенности зональных типов ландшафтов, обусловленные взаимодействием литогенных, климатогенных и биогенных компонентов и факторов и палеогеографическим развитием. Мозаичность чередования равнинных и горных классов ландшафтов в связи с особенностями рельефа. Характеристика зон арктических пустынь, тундры,

субарктических лугов, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи и субтропических вечнозеленых ксерофитных лесов и кустарников. Типы высотной поясности.

Основные направления в хозяйственном освоении ландшафтов различных природных зон: в зонах тайги, смешанных и широколиственных лесов, в степной и лесостепной зонах умеренного пояса, в зоне летнесухих субтропических лесов (средиземноморской). Особенности использования земель, вод, лесов, минеральных ресурсов, систем расселения.

Основные геоэкологические проблемы: загрязнение атмосферы, водных источников, проблема биоразнообразия, удаления и утилизации отходов, дефицит продуктивных земель и др.

Физико-географическое районирование территории Евразии.

#### **Лекция 4 -6 Тема 2. Северная Америка.**

Северная Америка. Основные особенности природы материка в сравнении с Евразией. Важнейшие этапы геологической истории. Развитие зоны конвергенции Североамериканской и Тихоокеанской литосферных плит.

Природные факторы формирования ландшафтов. Геоструктурное устройство территории. Строение Канадско-Гренландского щита и плиты Североамериканской платформы.

Рельеф. Морфоструктуры платформенных равнин Внечордильерского востока. Каледонские и герцинские складчатые структуры эпиплатформенных горных систем Аппалачей, Канадского Арктического архипелага и Гренландии. Влияние процессов омоложения рельефа и литологического состава пород на морфоскульптурное строение горных областей. Мезозойские и кайнозойские структуры Кордильер и островов Карибского бассейна. Особенности рельефа крупных морфоструктурных поясов Кордильер: восточного горного, внутренних плато и плоскогорий, западного горного поясов. Палеогеографическая история развития материка. Плейстоценовое оледенение и его роль в формировании природы материка.

Полезные ископаемые, их связь с геологическим строением материка.

Факторы формирования климата. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Термический режим. Режим увлажнения. Типы климата.

Внутренние воды. Типы водного режима рек. Озера. Ледники. Подземные воды. Энергетический потенциал рек. Транспортное значение рек. Хозяйственное использование водных ресурсов.

Дифференциация почвенно-растительного покрова. Географические пояса и природные зоны. Влияние океанов, циркуляции атмосферы и орографии на расположение и структуру географических зон. Характеристика географических зон арктического, субарктического, умеренного, субтропического, тропического и субэкваториального поясов.

Физико-географическое районирование материка. Характеристика физико-географических стран, областей, подобластей и районов Северной Америки.

Хозяйственное освоение территории. Антропогенные факторы трансформации ландшафтов. Структура современных ландшафтов. Региональные геоэкологические проблемы: загрязнение атмосферы и водных источников. Проблемы состояния земельных и лесных ресурсов. Стихийные бедствия. Климатические изменения.

#### **Лекция 7-9 Раздел 2. Региональный обзор природы Южных материков.**

##### **Тема 3. Южная Америка.**

Особенности географического положения и конфигурации материка и их влияние на природные условия. История формирования территории. Южноамериканская платформа и её структурные части. Особенности развития в палеозое и мезо-кайнозое.

Влияние неотектонических движений на природу Внеандийского Востока. Андийский орогенический пояс, роль интрузий и вулканизма.

Морфоструктуры Южной Америки. Равнинный Внеандийский Восток и горный Андийский Запад. Морфоструктуры платформенной области материка: аккумулятивные равнины, цокольные плоскогорья, столовые плато, блоковые и складчато-блоковые горы и нагорья, трапповые плато, горст-интрузивные хребты. Морфоструктуры геосинклинальных областей: складчатые и складчато-блоковые горы, вулканические плато, нагорья, срединные массивы.

Основные климатообразующие факторы. Радиационный баланс. Сезонные особенности циркуляции атмосферы. Внутритропическая зона конвергенции. Центры действия атмосферы над материком и над прилегающими акваториями Тихого и Атлантического океанов. Меридиональный перенос воздуха. Влияние холодного Перуанского течения и течения Эль-Ниньо на климаты материка. Пассатная инверсия.

Годовое распределение температур и осадков. Наиболее влажные и наиболее сухие районы. Климатические пояса и области.

Реки Южной Америки. Особенности речной сети западной и восточной частей материка. Асимметрия речной сети и ее причины. Типы питания рек: дождевое, снеговое, грунтовое и ледниковое. Основные реки: Амазонка, Парана, Ориноко. Озера и горное оледенение.

Водные ресурсы и их хозяйственное освоение.

Географические пояса и природные зоны. Характеристика зон экваториального, субэкваториального, тропического, субтропического и умеренного поясов. Роль орографического барьера Анд в формировании секторности. Типы высотной поясности в Андах.

Основные направления хозяйственного воздействия на природу. Проблемы обезлесения и глобальное значение сохранения влажно-тропических лесов.

Физико-географическое районирование Южной Америки. Специфика современных ландшафтов физико-географических стран и областей.

#### **Лекция 9-11 Тема 4. Общий обзор природы Африки.**

Африка. Особенности географического положения и природных условий в приэкваториальных и тропических широтах по сравнению с другими материками.

История формирования территории. Африканская платформа и её строение. Ограниченное распространение герцинских и альпийских структур. Великий Африканский разлом, его строение, структурные особенности и этапы формирования. Неотектонический этап формирования морфоструктур. Сейсмические районы.

Основные типы морфоструктур Африки. Эпиplatformенные морфоструктуры: цокольные равнины и плоскогорья, цокольные глыбовые горы, лавовые плато и плоскогорья, куэстовые гряды, внутренние аккумулятивные равнины и др. Складчатые горы в пределах кайнозойского складчатого пояса. Низкая (до 1000 м над у.м.) и Высокая Африка (более 1000 м).

Основные климатообразующие факторы. Радиационный баланс и термические условия. Сезонные особенности циркуляции атмосферы. Субтропические антициклоны над океанами и их роль в формировании пассатной циркуляции. Внутритропическая зона конвергенции и ее смещение по сезонам года. Субмеридиональная муссонная циркуляция. Климатические пояса и типы климатов Африки.

Распределение стока на материке. Вододефицитные и водоизбыточные районы Африки. Типы питания рек. Области внутреннего стока. Реки бассейна Атлантического и Индийского океанов. Характеристика основных рек.

Ресурсы пресных вод в Африке и проблемы их использования. Экологические проблемы строительства крупных гидротехнических сооружений (Асуанская плотина и др.).

Географические пояса, сектора и природные зоны Африки. Характеристика природных зон экваториального, субэкваториального, тропического и субтропического поясов и их особенности; спектры высотной поясности. Антропогенная трансформация ландшафтов. Особенности хозяйственного воздействия на природу во влажных и аридных зональных типах географических поясов. Процессы обезлесения и опустынивания. Традиционные системы природопользования. Физико-географическое районирование Африки. Специфика современных ландшафтов физико-географических стран и областей.

#### **Лекция 12 Тема 5. Общий обзор природы материка Австралия.**

Австралия. Географическое положение и размеры материка. История формирования материка. Специфичность ландшафтов по сравнению с другими материками. Морфоструктуры и рельеф. Полезные ископаемые в связи с геологическими структурами. Основные типы климата. Воды и водный баланс материка. Эндемизм флоры и фауны, дифференциация почвенно-растительного покрова. Географические пояса и зоны, особенности антропогенного воздействия на ландшафты. Физико-географическое районирование материка.

#### **Лекция 13. Тема 6. Антарктида.**

Географическое положение, размеры материка. История открытия Антарктиды. Особенности ландшафтного устройства в связи с приполюсным расположением материка. Гляциоморфология Антарктиды. Морфоструктуры и рельеф коренного ложа. Климатические особенности материка. Географическая зональность. Региональный обзор.

### **Раздел 3. Мировой океан и его части.**

#### **Лекция 14 - 15 Тема 7. Океан как глобальная система и звено геосферы.**

Главные черты и отличия океанов.

*Северный Ледовитый океан.* Рельеф, берега, связь с Мировым океаном. Арктический бассейн, глубоководные и шельфовые моря. Водный и тепловой баланс, льды и течения. Поля температуры и солености. Минеральные богатства и промысловые районы.

*Атлантический океан.* Рельеф и берега. Водно-тепловой баланс. Барические структуры, течения, температура и соленость. Средиземные моря, Саргассово море. Минеральные богатства и промысловые районы.

*Индийский океан.* Рельеф и берега. Островные цепи. Водный и тепловой баланс. Муссонная смена ветра и течений. Различия западных и восточных районов: Аравийское море, Красное море и Персидский залив – Бенгальский залив, Андаманское море. Минеральные богатства и промысловые районы.

*Тихий океан.* Рельеф и берега. Островные цепи и глубоководные желоба. Вулканы. Водный и тепловой баланс. Система барических структур и течения. Муссоны. Поля температуры и солености. Моря Восточной Азии, Австрало-Азиатские моря, Коралловое море и Большой барьерный риф. Перуанский апвеллинг. Минеральные промысловые богатства.

*Южный океан.* Водные массы, ветры и течения. Живой мир и промыслы. Шельфовые ледники, глетчеры, айсберги, морские льды. Различия водно-солевого баланса океанов и межокеанская циркуляция. Океаны и человек.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Перечень основной и методической литературы**

#### **Основная литература**

1. Абрамова Л. А. Физическая география и ландшафты материков и океанов: Учебно-методическое пособие Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170366> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Тюрин, А. Н. Физическая география материков и океанов: учебное пособие / А. Н. Тюрин. — Оренбург: ОГПУ, 2019. — 96 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159072?ysclid=m7j85swtnq284269791> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

### Дополнительная литература

1. Физическая география материков и океанов / Под общей ред. А.М. Рябчикова.- М.: Высшая школа, 1988.
2. Власова Т.В. Физическая география материков. Часть I. - М.: Просвещение, 1986.
3. Жучкевич В.А. , Лавринович М.В. Физическая география материков и океанов. Часть I. Минск: Университетское, 1986.
4. Географический атлас. - М.: ГУГК, 1980 - 1986.
5. Тектоническая карта мира / под ред. Ю.Г. Леонова, В.Е.Хаина - Л.: Мингео, 1984.
6. Тектонические схемы Европы и Азии // Географический атлас мира. - М.: Изд-во АН СССР и ГУГК СССР, 1964.
7. Ананьев Г.С. Леонтьев О.К. Геоморфология материков и океанов. - М.: МГУ, 1987.
8. Апродов В.А. Вулканы // Природа мира. - М.: Мысль, 1982.
9. Бандасаров С.Б., Чавушьян А.Н. Сырьевые ресурсы Азии, Австралии, Океании. - М.: Наука, 1987.
10. Вдовин В.В. Основные этапы развития рельефа. - М.: Наука, 1976.
11. Войткевич Г.В. Возраст Земли и геологическое летоисчисление. - М.: Наука, 1965.
12. Гаврилов В.П. Загадка геотектоники. - М.: Наука, 1988.
13. Гвоздецкий Н.А. Карст // Природа мира. - М.: Мысль, 1981.
14. Гвоздецкий Н.А., Голубчиков Ю.Н. Горы // Природа мира. - М.: Мысль, 1988.
15. Долгушин Л.Д., Осипова Г.П. Ледники // Природа мира. - М.: Мысль, 1989.
16. Ерамов Р.А. Физическая география Зарубежной Европы. - М.: Мысль, 1973.
17. Захаров Е.И. Охрана и рациональное использование недр. - Тула, 1991.
18. Дж. Имбри, Кетрин Палмер. Тайны ледниковых эпох. - М.: Прогресс, 1988.
19. Кунин Н.Я. Строение литосферы. - М.: Недра, 1989.
20. Марков К.К., Величко А.А. Четвертичный период. Т. 3. - М.: Недра, 1967.
21. Милановский Е.Е. Рифтовые зоны континентов. - М.: Недра, 1976.
22. Мирошников Л.Д. Человек в мире геологических стихий. - Л.: Недра, 1988.
23. Миланова Е.В., Рябчиков А.М. Использование природных ресурсов и охрана природы. - М.: Высшая школа, 1986.
24. Мещеряков Ю.А. Рельеф и современная геодинамика. - М.: Наука, 1981.
25. Моленесцев И.В. Вулканизм и рельефообразование. - М.: Наука, 1980.
26. Несмеянов Д.В., Высоцкий В.И. Месторождения нефти и газа развивающихся стран. - М.: Изд-во УДН, 1988.
27. Новая глобальная тектоника. - М.: Наука, 1981.
28. Проблемы глобальной тектоники / Под ред. Смирнова В.И. - М.: Наука, 1973.
29. Разумихин Н.В. Природные ресурсы и их охрана. - Л.: ЛГУ, 1987.
30. Рельеф Земли / Под ред. Герасимова И.П., Мещерякова Ю.А. - М., 1967.
31. Природные ресурсы зарубежных территорий Европы и Азии / Под ред. А.М. Рябчикова и др. - М.: Мысль, 1976.
32. Уеда С. Новый взгляд на Землю. - М.: Мир, 1980.

33. Ушаков С.А., Ясаманов Н.А. Дрейф материков и климаты Земли. - М.: Мысль, 1984.
34. Хаин В.Е. Региональная геотектоника. - М.: Недра, 1971.
35. Хаин В.Е. Региональная геотектоника. Альпийский средиземноморский пояс. - М.: Недра, 1984.
36. Хаин В.Е. Тектоника литосферных плит. Достижения и нерешенные проблемы // Известия АН СССР, сер. Геологическая, 1984, № 12.
37. Ясаманов Н.А. Современная геология. - М.: Наука, 1987.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                                                                                         |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>                   | Электронно-библиотечные системы НТГСПИ     |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a> | Электронные базы данных НТГСПИ             |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>                                                                           | Периодика НТГСПИ                           |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                                                                                                   | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                       |
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                                                                                                       | ЭБС «Айбукс»                               |
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                         | ЭБС Юрайт                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                                                 | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                    |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                                                         | «КонсультантПлюс»                          |
| <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                                                                             | НЭБ «КиберЛенинка»                         |
| <a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>                                                                                                                     | ООО «Полпред-Справочники» (база данных)    |
| <a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>                                                                                                                         | ООО «ИВИС»                                 |
| <a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>                                                                                                                    | «Деловая пресса»                           |

### 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал, карты настенные, глобусы.