

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 23.05.2025 15:06:47  
Уникальный программный идентификатор:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.02(П) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

|                        |                                       |                            |
|------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| Уровень образования    | Магистратура                          |                            |
| Направление подготовки | 44.04.01                              | Педагогическое образование |
| Магистерская программа | Языковое образование<br>Заочная форма |                            |
| Автор(ы)               | канд. филол. н., доцент Л.Ю. Дондик   |                            |

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии.  
Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил  
2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Цель практики:** совершенствование умений и навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, подготовка к написанию магистерской диссертации и формирование личностных качеств исследователя.

**Задачи:**

1. Формирование и развитие профессиональных знаний в сфере сопровождения образования, закрепление полученных теоретических знаний по базовым и вариативным дисциплинам направления и магистерской программы.
2. Формирование комплексного представления об этапах научно-исследовательской работы.
3. Овладение методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования.
4. Развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа входит в обязательную часть практик основной образовательной программы подготовки магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Языковое образование». Данная практика реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов. Прохождение данного вида практики является основой для овладения профессиональными навыками при подготовке, проведении, анализе и оценке образовательной деятельности в образовательных организациях, в том числе в вузе.

В ходе практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психолингвистические основы преподавания языковых дисциплин», «Нейрокогнитивные технологии в образовании», «Преподавание языковых дисциплин в условиях инклюзии» и при прохождении следующих практик: «Ознакомительная практика», «Технологическая практика по языковому образованию», «Педагогическая практика».

В ходе научно-исследовательской работы формируются знания, умения и навыки, которые будут использоваться студентами в процессе изучения других дисциплин профильной подготовки и при прохождении преддипломной практики, при написании ВКР магистра.

### ***Вид и тип практики***

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стандартом не установлен.

Формы проведения – дискретно.

База(ы) проведения практики – кафедра иностранных языков и русской филологии, образовательные учреждения различного типа.

| Код и наименование компетенции                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                         | Дескрипторы                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе | УК 1.1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; | <b>Знает</b> методы сбора, анализа и обработки научной информации |
|                                                                              |                                                                                                                                              | <b>Умеет</b> определять совокупность взаимосвязанных задач и      |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| системного подхода, вырабатывать стратегию действий                   | способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели<br><b>Владеет</b> навыком использования информации из нормативных документов для выстраивания педагогической деятельности                                             |
|                                                                       | УК 1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. | <b>Знает</b> инструменты научных исследований для повышения эффективности образовательных процессов                                                                                                                               |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умеет</b> видеть формулировать научную проблему                                                                                                                                                                                |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеет</b> способами разрешения проблемных ситуаций                                                                                                                                                                           |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знает</b> стратегии достижения поставленной цели                                                                                                                                                                               |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умеет</b> видеть вероятные риски и ограничения                                                                                                                                                                                 |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеет</b> навыками анализа проблемы для разработки программы исследования                                                                                                                                                    |
|                                                                       | УК 2.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта                                                                                                                                                                                                    | <b>Знает</b> действующие правовые нормы, виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения поставленных задач                                                                                           |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умеет</b> использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеет</b> методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки способов решения задач, навыками работы с нормативно-правовой документацией                                                                            |
|                                                                       | УК 2.2. Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях                                                             | <b>Знает</b> вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач                                                                                                                                                           |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умеет</b> определить ожидаемые результаты решения поставленных задач                                                                                                                                                           |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеет</b> способами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, определения ожидаемых результатов решения поставленных задач                                                                     |
|                                                                       | УК 2.3. Выбирает оптимальные способы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знает</b> инструменты и техники                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                              | цифрового моделирования                                                                                                                |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умеет</b> применять инструменты и техники цифрового моделирования                                                                   |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеет</b> способами работы с инструментами и техниками цифрового моделирования для реализации образовательных процессов           |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели      | УК 3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знает</b> правила работы в команде                                                                                                  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умеет</b> учитывать условия для организации эффективной командной работы                                                            |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеет</b> навыками организации командной работы                                                                                   |
|                                                                                                                                   | УК 3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организывает обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | <b>Знает</b> принципы организации деятельности членов команды на разных этапах исследования                                            |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умеет</b> координировать действия членов коллектива исследователей                                                                  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеет</b> навыками выработки командной стратегии для достижения цели исследовательской деятельности                               |
|                                                                                                                                   | УК 3.3. Способен к построению эффективного взаимодействия с членами команды и руководству работой команды для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                               | <b>Знает</b> содержание документов, отражающих инновационную деятельность образовательного учреждения                                  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умеет</b> вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования                                              |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеет</b>                                                                                                                         |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК 6.1. Знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования                                                                                                                 | <b>Знает</b> современные требования к организации урока, профессиональные стандарты деятельности педагога и исследователя              |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умеет</b> проводить рефлекссию, анализировать положительные моменты и недостатки с своей работе в качестве педагога и исследователя |
|                                                                                                                                   | УК 6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать,                                                                                                                                                              | <b>Владеет</b> стратегиями саморазвития в педагогической и научной деятельности                                                        |

|                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |  | контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                           |  | УК 6.3. Демонстрирует навыки осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений                          |  | ОПК 7.1. Демонстрирует знание педагогических основ построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методов выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенностей построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения | <p><b>Знает</b> психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста</p> <p><b>Умеет</b> применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области</p> <p><b>Владеет</b> навыками ведения научной дискуссии, аргументирования</p>                                                         |
|                                                                                                                           |  | ОПК 7.2. Использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составляет (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использует для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности                                | <p><b>Знает</b> закономерности организации образовательного процесса</p> <p><b>Умеет</b> проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса</p> <p><b>Владеет</b> технологиями для индивидуализации обучения, развития, воспитания</p> |
|                                                                                                                           |  | ОПК 7.3. Применяет технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способы решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений                                                                          | <p><b>Знает</b> принципы учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе</p> <p><b>Умеет</b> отбирать психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения</p> <p><b>Владеет</b> навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов</p>                                                                                                   |
|                                                                                                                           |  | ОПК 8.1. Демонстрирует знание особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности                                                                                                                                 | <p><b>Знает</b> особенности деятельности педагога</p> <p><b>Умеет</b> планировать исследовательскую деятельность в соответствии с требованиями</p> <p><b>Владеет</b> методами организации проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                           |  | ОПК 8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности                                                                                                                                                                                            | <p><b>Знает</b> методологию современной педагогической науки</p> <p><b>Умеет</b> самостоятельно формулировать методологические характеристики исследования,</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       | его концепцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеет</b> навыками проведения исследования теоретического и практического характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                            | ОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований | <b>Знает</b> результаты современных психолого-педагогических исследований<br><b>Умеет</b> осуществлять выбор адекватных методов и средств проведения исследования<br><b>Владеет</b> навыками реализации исследовательских программ в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-1. Способен применять знания о современных достижениях лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач в области языкового образования | ПК 1.1. Владеет терминологией современной лингвистики и методики обучения иностранному / родному языку                                                                                                | <b>Знает</b> задачи профессиональной рефлексии; методы профессиональной рефлексии<br><b>Умеет</b> применять методы профессиональной рефлексии; фиксировать свой профессиональный рост при анализе собственной деятельности в рамках учебной (языковой) практики; оценивать собственный вклад в совместную работу в рамках учебной (языковой) практики                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеет</b> методами профессиональной рефлексии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                            | ПК 1.2. Демонстрирует знания о результатах современных филологических и психолого-педагогических исследований                                                                                         | <b>Знает</b> содержание организации образовательного процесса учебной (языковой) практики; методы самоорганизации собственного учебного процесса в рамках учебной (языковой) практики<br><b>Умеет</b> организовывать собственный учебный процесс для выполнения заданий учебной (языковой) практики; организовывать совместную деятельность с другими обучающимися для выполнения заданий в рамках учебной (языковой) практики<br><b>Владеет</b> умением анализа результатов исследований |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       | <b>Знает</b> типы проблемных педагогических ситуаций<br><b>Умеет</b> анализировать проблемные педагогические ситуации<br><b>Владеет</b> технологиями организации своей работы в рамках учебной (языковой) практики; технологиями организации совместной работы с другими обучающимися для выполнения заданий учебной                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                            | ПК 1.3. Умеет анализировать проблемные педагогические ситуации и находить варианты их решения                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | (языковой) практики                                                                                |
| ПК-2. Способен использовать методологические принципы, методы и приемы филологических и психолого-педагогических исследований в профессиональной деятельности                                    | ПК 2.1. Владеет знаниями о методологии современных филологических и психолого-педагогических исследований                                     | <b>Знает</b> принципы оценки качества образовательного контента                                    |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | <b>Умеет</b> анализировать качество образовательных ресурсов                                       |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | <b>Владеет</b> умением выбирать адекватный подход к оценке и анализу образовательного ресурса      |
|                                                                                                                                                                                                  | ПК 2.2. Умеет выбирать методику для проведения научного исследования в предметной области                                                     | <b>Знает</b> основы лингвистики и лингводидактики                                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | <b>Умеет</b> применять предметные знания для разработки образовательного контента                  |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | <b>Владеет</b> навыками применения современных технологий при разработке образовательного контента |
|                                                                                                                                                                                                  | ПК 2.3. Применяет методы и приемы исследований в самостоятельных научных исследованиях в области языкового образования                        | <b>Знает</b> стратегии профессионального развития                                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | <b>Умеет</b> видеть положительные и ошибочные моменты в собственной профессиональной деятельности  |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | <b>Владеет</b> навыками использования стратегий саморазвития                                       |
| ПК-3. Готов к осуществлению профессиональной рефлексии, оценки и разработки образовательного контента с применением специальных знаний по лингвистике и методике преподавания языковых дисциплин | ПК 3.1. Владеет знаниями о современных подходах к оценке качества образовательных ресурсов                                                    | <b>Знает</b> принципы оценки качества образовательного контента                                    |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | <b>Умеет</b> анализировать качество образовательных ресурсов                                       |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | <b>Владеет</b> умением выбирать адекватный подход к оценке и анализу образовательного ресурса      |
|                                                                                                                                                                                                  | ПК 3.2. Умеет применять современные технологии и специальные знания для разработки образовательного контента                                  | <b>Знает</b> основы лингвистики и лингводидактики                                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | <b>Умеет</b> применять предметные знания для разработки образовательного контента                  |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | <b>Владеет</b> навыками применения современных технологий при разработке образовательного контента |
|                                                                                                                                                                                                  | ПК 3.3. Умеет анализировать собственные достижения и ошибки в профессиональной деятельности, выстраивает стратегию профессионального развития | <b>Знает</b> стратегии профессионального развития                                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | <b>Умеет</b> видеть положительные и ошибочные моменты в собственной профессиональной деятельности  |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | <b>Владеет</b> навыками использования стратегий саморазвития                                       |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Научно-исследовательская работа магистрантов проводится на протяжении всех лет обучения в магистратуре – в 2, 3, 4 и 5 семестрах.

Объем практики: количество 16 з. е.

Продолжительность: 576 акад. часа.

| Вид работы                                           | Форма обучения      |
|------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                      | заочная             |
|                                                      | 2, 3, 4, 5 семестры |
| <b>Общая трудоемкость</b> практики по учебному плану | <b>576</b>          |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:              |                     |
| Лекции                                               | 16                  |
| <b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:         | <b>544</b>          |
| Зачеты с оценкой во 2, 3, 4 и 5 семестрах            | 16                  |

#### 4.2. Учебно-тематический план практики

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                                                                                          | Всего часов | Контактная работа |                      | Самост. работа | Оценочны<br>е средства<br>для<br>текущего<br>контроля | Оценочные<br>средства для<br>промежуточн<br>ой аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------------|----------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | Лек<br>ции        | Консу<br>льтац<br>ии |                |                                                       |                                                           |
| 1 курс, 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                               |             |                   |                      |                |                                                       |                                                           |
| Инструктаж практиканта по ознакомлению с требованиями к прохождению научно-исследовательской работы и оформлению отчетной документации и договоров. Методические указания по оформлению теоретического обзора, списка литературы, анализа выборки исследования. | 70          | 2                 |                      | 68             | Проверка дневника практики. Собеседов ание.           | Проверка отчета по практике.                              |
| Подведение итогов практики, проводимой групповым руководителем. Рекомендации по составлению и оформлению отчетной документации.                                                                                                                                 | 70          | 2                 |                      | 68             | Проверка дневника практики. Собеседов ание.           | Проверка отчета по практике.                              |
| Зачет с оценкой в 3 семестре                                                                                                                                                                                                                                    | 4           |                   |                      | 4              |                                                       |                                                           |
| Всего в летнюю сессию                                                                                                                                                                                                                                           | 144         | 4                 |                      | 140            |                                                       |                                                           |
| 2 курс, 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                               |             |                   |                      |                |                                                       |                                                           |
| Инструктаж практиканта по ознакомлению с требованиями к прохождению практики и оформлению отчетной документации. Методические указания по оформлению списка литературы, текста теоретической и практических глав ВКР.                                           | 70          | 2                 |                      | 68             |                                                       | Проверка отчета по практике.                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |           |  |            |  |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--|------------|--|------------------------------|
| Подведение итогов практики с участием научного руководителя. Презентация результатов исследования на заседании кафедры. Рекомендации по составлению и оформлению отчетной документации.                                                                                                                                                                                       | 70         | 2         |  | 68         |  | Проверка отчета по практике. |
| Зачет с оценкой в 3 семестре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4          |           |  | 4          |  |                              |
| <b>Всего в зимнюю сессию</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>144</b> | <b>4</b>  |  | <b>140</b> |  |                              |
| <b>2 курс, 4 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |  |            |  |                              |
| Инструктаж практиканта по ознакомлению с требованиями к прохождению практики и оформлению отчетной документации. Методические указания по оформлению списка литературы, текста теоретической и практических глав ВКР.                                                                                                                                                         | 70         | 2         |  | 68         |  | Проверка отчета по практике. |
| Подведение итогов практики с участием научного руководителя. Презентация результатов исследования на заседании кафедры. Рекомендации по составлению и оформлению отчетной документации.                                                                                                                                                                                       | 70         | 2         |  | 68         |  | Проверка отчета по практике. |
| Зачет с оценкой в 3 семестре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4          |           |  | 4          |  |                              |
| <b>Всего в летнюю сессию</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>144</b> | <b>4</b>  |  | <b>140</b> |  |                              |
| <b>3 курс, 5 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |  |            |  |                              |
| Инструктаж практиканта по ознакомлению с требованиями к прохождению педагогической практики и оформлению отчетной документации и договоров. Методические указания по оформлению технологических карт уроков, конспектов внеклассных мероприятий, различных видов анализов и самоанализов, презентаций и дидактических пособий к урокам, проведению профориентационной работы. | 70         | 2         |  | 68         |  | Проверка отчета по практике. |
| Подведение итогов практики, проводимой групповым руководителем, учителем английского языка. Рекомендации по составлению и оформлению отчетной документации.                                                                                                                                                                                                                   | 70         | 2         |  | 68         |  | Проверка отчета по практике. |
| Зачет с оценкой в 3 семестре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4          |           |  | 4          |  |                              |
| <b>Всего в зимнюю сессию</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>144</b> | <b>4</b>  |  | <b>140</b> |  |                              |
| <b>Всего на дисциплину</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>576</b> | <b>16</b> |  | <b>560</b> |  |                              |

Типовые задания для промежуточной аттестации по практике, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе практики.

### **4.3. Содержание практики**

Содержание научно-исследовательской работы определяется тематикой магистерской диссертации.

Выбор направления и формулировка темы исследования. Проведение работы по сбору и анализу научных и эмпирических фактов с целью оценки степени разработанности проблемы исследования, обоснования актуальности избранной темы, разработки замысла исследования. Подготовка аннотации магистерской диссертации. Выступление на заседании кафедры с обоснованием выбора темы исследования.

Разработка и утверждение календарного плана проведения исследования. Выполнение научно-исследовательских работ, предусмотренных календарным планом. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ и проектов. Участие в работе методических семинаров кафедры, научных мероприятий (конференций, круглых столов, молодежных школ, выставках и т.п.). Выполнение краткосрочных проектов и проведение отдельных видов работ, в рамках темы магистерской диссертации. Разработка решений выявленной проблемы, ее теоретическое и экспериментальное обоснование. Подготовка промежуточных отчетов о ходе и частных результатах, полученных в ходе решения исследовательских задач. Консультации с научным руководителем.

Подготовка не менее 2 публикаций по теме магистерской диссертации. Оформление магистерской диссертации в соответствии с требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы магистранта. Подготовка к предзащите диссертации на кафедре.

Подготовка отчетных документов по итогам научно-исследовательской деятельности.

Каждому магистранту назначается научный руководитель, в обязанности которого входят:

- объяснение целей и задач научно-исследовательской работы в семестре;
- определение содержания и объема работы;
- проведение индивидуальных консультаций с магистрантом;
- контроль хода и результатов научно-исследовательской работы; помощь в выполнении работы;
- проверка представленного магистрантом материала по теоретической и эмпирической части исследования;
- заслушивание устного отчета о результатах работы на заседании кафедры;
- выставление зачета по итогам научно-исследовательской работы в семестре.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой.

#### ***Руководитель магистерской программы:***

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики: обеспечивает базы практики, распределяет магистрантов по базовым учреждениям, проводит установочную конференцию, на которой сообщает о сроках практики, ее целях и задачах, знакомит с программой практики, формами текущей и отчетной документации; а также организует заключительную конференцию – на которой подводит итоги практики, делает качественный анализ ее результативности;
- определяет график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы студентов;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;

- вносит предложения по совершенствованию практики, организует обсуждение содержания программы научно-исследовательской работы на заседаниях кафедры.

***Научный руководитель:***

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;

- следит за своевременным выполнением всех пунктов индивидуального плана научно-исследовательской практики, программы экспериментального исследования и соблюдением графика работы;

- консультирует по вопросам организации экспериментальной работы, обработки полученных данных;

- дает оценку деятельности магистра (отзыв) в процессе научно-исследовательской практики на основе представленных документов и непосредственного наблюдения за деятельностью магистров;

- принимает участие в установочной и итоговой конференции по практике, организует выступление практикантов на заключительной конференции.

***Студент-магистрант:***

- участвует в установочной и заключительной конференции по практике;

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком практики и режимом работы базового образовательного учреждения;

- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;

- своевременно выполняет все задания, предусмотренные программой практики;

- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком;

- ведет текущую документацию (в период практики студенту рекомендуется вести дневник, в который заносятся все материалы по выбранной теме).

***Руководитель и педагоги базового образовательного учреждения:***

- знакомят практикантов с образовательным учреждением, уставом, основной документацией, целями и задачами учебно-воспитательной работы, материально-технической базой;

- оказывают необходимую помощь и содействие в решении научно-исследовательских задач;

- обеспечивают оптимальные условия для решения задач практики.

**Этапы научно-исследовательской работы**

1) организационная встреча магистранта с научным руководителем и составление индивидуальной программы НИР, выбор видов деятельности, которые магистрант должен выполнить и предоставить соответствующий отчет;

2) ознакомительный этап:

- изучение программ и планов для соответствующего этапа обучения;

- консультация с преподавателями и научным руководителем;

3) этап активной деятельности: реализация выбранных направлений научно-исследовательской деятельности;

4) завершающий этап: подготовка и сдача отчета по научно-исследовательской работе.

В течение последней недели научно-исследовательской работы студентом оформляется и сдается на проверку отчетная документация.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Буренина, В. И. Научно-исследовательская работа магистра : учебно-методическое пособие / В. И. Буренина, Т. Ю. Цибилова. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2019. — 26 с. — ISBN 9785-7038-5076-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172878>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дмитриенко, Г. В. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Г. В. Дмитриенко, Д. В. Мухин. — Ульяновск : УлГТУ, 2021. — 225 с. — ISBN 978-5-97952148-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259700>. — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Организационно-методические основы производственной (педагогической) практики магистров : учебное пособие / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов, А. Н. Махинин, Е. В. Колосова. — Воронеж : ВГПУ, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-00044-818-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253352>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература

1. Богомолова, О. В. Психология и педагогика развития умений организации проектной деятельности у будущих педагогов профессионального обучения : монография / О. В. Богомолова. — Курск : КГУ, 2017. — 228 с. — ISBN 978-5-88313-907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165442>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Григорьева, М. В. Организация практик бакалавров и магистров, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование» : учебно-методическое пособие / М. В. Григорьева. — Саратов : СГУ, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-292-04581-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148863>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Луковников, Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н. Н. Луковников. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134117>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                                                                                         |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>                   | Электронно-библиотечные системы НТГСПИ     |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a> | Электронные базы данных НТГСПИ             |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>                                                                           | Периодика НТГСПИ                           |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                                                                                                   | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                       |
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                                                                                                       | ЭБС «Айбукс»                               |
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                         | ЭБС Юрайт                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                                                 | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                    |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |

|                                                                 |                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | «КонсультантПлюс»                       |
| <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>     | НЭБ «КиберЛенинка»                      |
| <a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>             | ООО «Полпред-Справочники» (база данных) |
| <a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>                 | ООО «ИВИС»                              |
| <a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>            | «Деловая пресса»                        |

### 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база Производственной практики (Педагогическая практика) обеспечивается администрацией образовательной организации. Научно-исследовательская работа проводится в образовательных учреждениях различного типа: средних общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях и т. д. Образовательное учреждение должно иметь возможность предоставить обучающимся, проходящим практику, при необходимости, аудиторию, оборудованную мультимедийными средствами.

Все помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении воспитательной работы.

Приложение 1

**1. ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

| №<br>п/п | Содержание работы                                                                                                     | Сроки | Отметка о выполнении |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|
| 1.       | Консультации с руководителем практики                                                                                 |       |                      |
| 2.       | Ознакомление с нормативными документами, определяющими деятельность образовательной организации                       |       |                      |
| 3.       | Составление перечня нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательной организации              |       |                      |
| 4.       | Написание теоретической главы исследования (аналитическая глава, обзор теоретических )                                |       |                      |
| 5.       | Написание практических глав ВКР                                                                                       |       |                      |
| 6.       | Составление списка литературы по содержанию и методике ведения занятий, изученной в процессе практики                 |       |                      |
| 7.       | Подготовка тезисов (статьи) об использовании когнитивных технологий в педагогическом процессе для научной конференции |       |                      |
| 8.       | Участие в основных видах деятельности кафедры или другого образовательного учреждения                                 |       |                      |
| 9.       | Написание выводов исследования                                                                                        |       |                      |

|     |                             |             |  |  |
|-----|-----------------------------|-------------|--|--|
| 10. | Верификация<br>исследования | результатов |  |  |
|-----|-----------------------------|-------------|--|--|

**Отметка за практику:** \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы имени, фамилия)  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ НТГСПИ

---

---

---

---

---

Оценка за прохождение практики ( )

Руководитель практики от НТГСПИ

подпись

дата

## 2. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

(при прохождении практики в другой образовательной организации с указанием степени теоретической подготовки студента, качества выполнения работы, трудовой дисциплины и недостатков, если они имели место)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

По итогам педагогической практики заслужил оценку

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от организации

Подпись руководителя

Ф.И.О. руководителя организации

МП организации

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Магистрант (ка) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(название организации или предприятия)

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от НТГСПИ \_\_\_\_\_  
(должность)  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(должность)  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя,  
отчество)

Итоговая оценка \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя от кафедры)