

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»



Председатель
приемной комиссии университета
и. о. ректора
Л. К. Габышева

ПРОГРАММА
общеобразовательного вступительного испытания «История»,
проводимого университетом самостоятельно,
для поступающих по образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата

Екатеринбург
РГППУ
2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основании Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по «Истории» в 2025 г., охватывает содержание курса истории России и всеобщей истории с древности по настоящее время с включением элементов истории России и всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников общеобразовательных учреждений. В связи с этим программа ориентирована на проверку усвоения абитуриентами значительного массива важнейших фактов истории России и всеобщей истории.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Целью проведения вступительного испытания является определение готовности поступающего к освоению программ бакалавриата, реализуемых в Университете.

Основной задачей проведения вступительных испытаний является выявление знания абитуриентов основных исторических событий, их хронологии, исторических деятелей, достижения культуры, взаимодействия с другими странами и народами.

Вступительные испытания проводятся в форме онлайн-тестирования, в соответствии с федеральным законодательством и Правилами приема в Российский государственный профессионально-педагогический университет. Указанная форма проведения вступительных испытаний, при всех оговорках, не содержит непреодолимых препятствий и для проверки аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников. Помимо этого, в структуре тестовых заданий предусмотрены и направленные на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-

следственные, структурные и иные связи; определять авторство и время создания текстового источника.

3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий онлайн-тестирования, – 100 баллов.

Каждое тестовое задание отнесено по трудности его выполнения к одной из трех градаций: простое (1 балл), средней трудности (2 балла), сложное (3 балла).

Абитуриентам предъявляется тест, состоящий из 50 заданий, причем 10 заданий по одному баллу, 30 заданий по два балла, и 10 – по три балла. Первичные баллы переводятся в 100-балльную шкалу.

Минимальное количество баллов, при которых вступительное испытание считается пройденным, – 35 баллов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ИСПЫТАНИЯ

Тема 1. Древнейшая история восточно-европейской равнины.

Возникновение Киевской Руси

- 1.1. Древнейшие народы и государства на территории России
- 1.2. Образование средневековых государств в Причерноморье и на Северном Кавказе (VI-X вв. н.э.)
- 1.3. Общественный строй восточных славян в VI – VIII вв. Появление первых предгосударственных объединений
- 1.4. Теории образования древнерусского государства
- 1.5. Экономическое развитие Киевской Руси. Земледелие. Ремесло. Торговля
- 1.6. Феодализм Киевской Руси. Время появления, особенности
- 1.7. Культура Руси в IX-XII в.
- 1.8. Начало политической раздробленности Руси: причины, динамика, оценки в историографии

Тема 2. Образование и развитие Московского государства

2.1. Монгольское войско: организация, численность, тактика, полководцы, вооружения. Монгольское нашествие на русские земли и его последствия.

2.2. Рыцарский Орден как духовная и военно-политическая структура. Государственность Ливонского Ордена

2.3. Русь и Орда: иго или взаимовыгодный союз

2.4. Начало объединения русских земель вокруг Москвы (от Даниила до Василия II Темного)

2.5. Становление единого русского государства. Иван III и Василий III

2.6. Россия в начале XVI века: территория, население, экономический и сословный строй, идеология и культура

Тема 3. Россия в XVI веке

3.1. Формирование личности Ивана IV Грозного в 30-первой половине 40-х гг. XVI века

3.2. “Избранная Рада” и её реформы

3.3. Политика опричнины: содержание и цели

3.4. Политическая доктрина Ивана Грозного и взгляды его оппонента, князя Андрея Курбского

3.5. Внешняя политика России в царствование Ивана IV

Тема 4. Россия в XVII веке: начало перехода к абсолютной монархии

4.1. Смутное время: системный кризис государственности и феномен самозванства

4.2. Новые тенденции в экономическом развитии XVII в.

4.3. Начало перехода к абсолютной монархии: царствование Алексея Михайловича Тишайшего

- 4.4. Церковный раскол: Никон против Аввакума
- 4.5. Культура России в 17 в.: новые явления
- 4.6. Внешняя политика первых Романовых
- 4.7. Реформаторство периода правления Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны

Тема 5. Возникновение империи. XVIII-й век

- 5.1. Личность и политическая доктрина Петра I
- 5.2. Соратники Петра.
- 5.3. Социально-политическая сущность и последствия “дворцовых переворотов”
- 5.4. Внутренняя политика Екатерины II: Просвещенный абсолютизм
- 5.5. Внешняя политика Екатерины II.
- 5.6. Правление Павла I и итоги развития страны к рубежу XVIII - XIX вв.

Тема 6. Россия в XIX веке: величие и упадок

- 6.1. Реформаторские поиски М.М. Сперанского
- 6.2. Война 1812: причины, характер, факторы победы
- 6.3. Государство и общество в правление Николая I
- 6.4. Оценка исторической судьбы России и её перспектив западниками и славянофилами 30-40-х гг. XIX в.
- 6.5. Предпосылки и причины либеральных реформ Александра II: Отмена крепостного права
- 6.6. Военная, Земская, Судебная, Образовательная и Цензурная реформы
- 6.7. Причины и содержание политики контрреформ Александра III
- 6.8. Империя Николая II: модернизационные варианты (Витте, Столыпин) и революционные попытки (Первая русская революция) разрешения назревших проблем и противоречий.

Тема 7. Системный кризис российской государственности начала XX в.

- 7.1. Формирование политических партий в предвоенный период (1900-1914): программы и тактика
- 7.2. Февральская революция 1917 : причины, характер, последствия
- 7.3. Октябрь 1917: становление большевистского режима
- 7.4. Гражданская война
- 7.5. НЭП: причины, характер, результаты

Тема 8. Советский проект и современность

- 8.1. Внутрипартийная борьба 1920-1930-х гг.: сущность и методы
- 8.2. Мобилизационный вариант модернизации И. Сталина: политические, экономические, социальные механизмы и результаты развития страны
- 8.3. Н.С. Хрущев: попытки реформирования мобилизационной модели развития
- 8.4. Советское государство в условиях нарастания системного кризиса (середина 1960 – середина 1980-х гг.)
- 8.5. Перестройка: декларации, темп и структура позднесоветских реформ (1985-1991 гг.)
- 8.6. Современная Россия: поиск идентичности, модели и идеи

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артасов, Игорь Анатольевич. История. Трудные задания ЕГЭ. Работа с картами : учебное пособие / И. А. Артасов, О. Н. Мельникова, Ю. Г. Войцик. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024 (Чехов, Московская область). - 95, [1] с.
2. Артасов, Игорь Анатольевич. Единый государственный экзамен. История : История : типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / И.

А. Артасов, Н. Ф. Крицкая, О. Н. Мельникова ; под редакцией И. А. Артасова. - Москва : Национальное образование, 2024. - 411 с.

3. Борзова, Лариса Петровна. ЕГЭ. История : учебный экзаменационный банк : типовые экзаменационные задания с картами и иллюстрациями / Л. П. Борзова, М. И. Дударев, С. А. Жукова. - 2-е изд., перераб. - Москва : Национальное образование, 2024. - 128 с.

4. ЕГЭ. История : отличный результат : учебная книга участника ЕГЭ : более 500 учебных заданий / И. А. Артасов [и др.] ; под редакцией И. А. Артасова. - Москва : Национальное образование, 2025. - 460, [2] с.

5. История. ЕГЭ-2025. 10-11 классы : учебно-методическое пособие : тематический тренинг, все типы заданий : [800 заданий в формате ЕГЭ по всем темам, задания базового, повышенного и высокого уровней сложности, ответы ко всем заданиям] / под редакцией Р. В. Пазина. - Ростов-на-Дону : Легион, 2025. - 477 с.

6. Крамаров, Николай Иванович. История. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ : справочное пособие : [все темы ЕГЭ и ОГЭ, словари понятий и персоналий, хронологические таблицы, словарь международных договоров России] / Н. И. Крамаров. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Легион, 2024. - 447, [1] с.

7. Орлов, Александр Сергеевич (1938-2024). История России : учебное пособие для подготовки к единому государственному экзамену (ЕГЭ) : в 2 т. / А. С. Орлов. - Москва : Проспект, 2025-. Т. 1. - 2025. - 518 с.; Т. 2: XIX - начало XXI в. - 2025. - 736 с.

1. Пазин, Роман Викторович. История. ЕГЭ. 10-11 классы. Анализ исторического источника : История. ЕГЭ-2025. Анализ исторического источника : учебно-методическое пособие : [250 исторических источников и задания к ним, задания высокого уровня сложности, модели ответов] / Р. В. Пазин. - Изд. 13-е., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Легион-М, 2025. - 447 с.

8. Пазин, Роман Викторович. История. ЕГЭ. 10-11 классы : ЕГЭ. История : практикум по работе с иллюстрированным материалом : тетрадь-тренажёр : 200 тренировочных заданий в формате ЕГЭ, олимпиадные задания, информационные исторические справки, ответы ко всем заданиям / Р. В. Пазин, П. А. Ушаков. - Изд. 4-е, перераб. - Ростов-на-Дону : Легион-М, 2025. - 239 с.

9. Пазин, Роман Викторович. ЕГЭ-2025. История : задания с развёрнутым ответом : сборник заданий : 1000 заданий с ответами : [задания с подробными ответами: на работу с историческими источниками; на установление причинно-следственных связей; на знание исторических понятий; на сравнение исторических событий, процессов, явлений; на аргументацию точки зрения : 6+] / Р. В. Пазин, А. И. Ощепков. - Москва : Эксмо, 2024. - 398 с.